

PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr.V1-3

SUDERINTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Sporto skyriaus vedėjo
2023 m. sausio 10 d.

PRITARTA
Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 9 d. protokolas Nr.1

PATVIRTINTA
Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos direktoriaus
Vidmanto Vilučio
2023 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V-7

PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJO 2023-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS Nr. 1-11 (1.9.)

ŽEMYNOS PROGIMNAZIJO S PRISTATYMAS	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija įsteigta 1979 m. Tada mokykla vadinosi 14-ąja vidurine. 1996 m. rugsėjo 20 d. mokyklai suteiktas „Žemynos“ vidurinės mokyklos vardas. 2011 m. rugsėjo 1 d. mokykla pavadinta – Panevėžio „Žemynos“ pagrindine mokykla, o 2013 m. rugsėjo 1 d. – Panevėžio „Žemynos“ progimnazija. 2007 m. atlikta mokyklos renovacija. Kasmėtiniai mokiniai apdovanojami buvusio mokyklos mokinio Tomo Kontauto premija už puikius mokymosi rezultatus ir mokyklos vardo garsinimą. Pastaraisiais metais mokykla didėja, šiuo metu mokosi 650 mokinių, dirba- 60 mokytojų, visa švietimo pagalbos specialistų komanda. Progimnazijos pradinė klasių mokiniai mokomi plaukti: 1 klasių mokinių plaukimui skiriama 1 pamoka iš fizinio ugdymo dalyko, 2 klasių mokiniai plaukimo įgūdžius gilina dalyvaudami „Mokymo plaukti“ programoje, 3-4 klasių mokiniams plaukimo įgūdžiams stiprinti skiriamos
---	--

	<p>7-8 pamokos, kurios integruojamos į fizinio ugdymo dalyką. Progimnazijoje modernizuota informacinių technologijų techninė bazė – nupirkti 9 išmanieji ekranai, 95 planšečių, 47 nešiojamieji kompiuteriai, pastatyta 30 bevielio interneto stotelių. Įrengta 1 stacionari klasė hibridiniam mokymuisi ir 6 klasės komplektai mobiliam hibridiniam mokymuisi.</p> <p>2019-2022 metais progimnazijos bendruomenė dalyvavo įgyvendinant projektą „Lyderių laikas-3“ ir įgyvendino tris Erasmus+ programos tarptautinius projektus, kurių partneriai užsienio šalių: Graikijos, Turkijos, Ispanijos, Šiaurės Vokietijos universitetai, Turkijos švietimo centrai. 2020-2022 metais įgyvendintas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos pagal klimato kaitos programos finansavimo priemonę finansuotas projektas „Atsinaujinančių energijos šaltinių panaudojimas Panevėžio „Žemynos“ progimnazijoje“, kurio rezultatas- ant Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos pastato stogo įrengta saulės fotovoltinė elektrinė.</p> <p>Mokykla vienintelė mieste turi baseiną. Jame mokoma plaukti ir treniruojami meistriškumo grupėse per 320 mokinių iš visų miesto bendrojo ugdymo mokyklų. Net aštuoni „Žemynos“ plaukimo mokyklos auklėtiniai šalies vardą garsino olimpinėse žaidynėse. 2022 m. progimnazijos baseine parengti 2 pasaulio jaunimo čempionato ir 2 Europos jaunimo olimpinio festivalio prizininkai. Progimnazijos baseine vykdoma „Mokymo plaukti“ programa.</p> <p>2017-2018 metais Panevėžio miesto savivaldybė modernizavo „Žemynos“ progimnazijos stadioną. Valstybės investicijų programos ir miesto biudžeto lėšomis įrengta futbolo aikštė, atnaujinti bėgimo takai, įrengtos teisėjų vietos ir žiūrovų tribūna, apšvietimas, vaizdo stebėjimo kameros, rekonstruoti inžineriniai tinklai, atliktas drenažas. Stadione sportuoja miestą reprezentuojančios komandos, vyksta miesto bendruomenių renginiai.</p>
VIZIJA	Šiuolaikiška, inovatyvi, atvira kaitai, patraukli mokyti, dirbti ir kurti, tradicijas puoselėjanti mokykla
MISIJA	Formuoti žingeidų mokslui, praktišką, kultūringą ir dorą mokinį, siekiantį tolimesnių mokymosi galimybių.
VERTYBĖS	<p>Mokymo profesionalumas- kompetencija, kolegiška partnerystė, pasitikėjimas, įdomios, netradicinės pamokos ir veiklos, atvirumas naujovėms, grįžtamasis ryšys, motyvuojantis pavyzdys.</p> <p>Asmeninis tobulėjimas – savistaba, mokymasis, atvirumas naujoms patirtims, empatija.</p> <p>Atsakingumas – moralinių, pareiginių ir teisinių reikalavimų paisymas.</p> <p>Bendruomeniškumas – vienybė, dalijimasis, rūpinimasis kitais, pagalba kitiems, įsipareigojimai draugams ir mokyklos bendruomenei.</p> <p>Kūrybiškumas – sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, gebėjimas spręsti problemas.</p>

	<p>Estetiškumas – elgesio, kalbos ir aplinkos grožio puoselėjimas.</p> <p>Sveikata – visų mokyklos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas.</p> <p>CREDO Čia augam, atrandam ir tolin išeinam...</p>
TIKSLAI	<p>1. Siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno mokinio pažangai. <i>Tikslas ilgalaikis, tęstinis. Siekiame, jog mokykloje būtų pereinama nuo švietimo visiems, prie švietimo kiekvienam, personalizuoto ugdymo ir mokymosi. Plečiamas mokymasis iš elektroninių šaltinių, išlieka svarbus mokymais iš patirties, didelis dėmesys skiriamas individualiai mokinio pažangai. Numatytas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas.</i></p> <p>2. Puoselėti emociškai saugią mokymosi aplinką, padedančią ugdytis vertybines nuostatas. <i>Tikslas ilgalaikis, tęstinis. Šiuolaikiniame ugdyme mokymosi ir gyvenimo ryšys turi būti paveikus. Siekiame sudaryti saugią ir paveikią aplinką saviraiškiam mokinio dalyvavimui mokyklos gyvenime. Siekiame, kad tarpusavio santykiai būtų grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo principais.</i></p> <p>3. Kokybiškas sportinio plaukimo grupių komplektavimas ir palankių sąlygų sudarymas meistriškumo plaukikų ugdymui. <i>Tikslas ilgalaikis, tęstinis. Išlikti konkurencinga plaukikų meistriškumo mokykla. Dvejus metus mokykla buvo pripažinta kaip geriausia Lietuvos plaukimo mokykla.</i></p> <p>4. Sudaryti sąlygas mokinių sveikai augimo raidai ir formuoti reikalingus plaukimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius. <i>Tikslas ilgalaikis, tęstinis. VSC duomenimis, šalies vaikų sveikata prastėja. Kasmet mažėja I – os sveikatos grupės mokinių ateinančių į Žemynos baseino sportinio plaukimo grupes. Alternatyvus plaukimas sveikatingumo ir mokymo plaukti grupėse yra puiki fizinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo priemonė.</i></p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus			Įgyvendinimo terminas	
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas		Siektina reikšmė, rezultatas
01		Siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno mokinio pažangai	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis	Proc.	100	100	2023-2027
			Baigusių pagrindinio ugdymo programos I dalį mokinių dalis	Proc.	100	100	
			Rodiklio „Ugdymo (si) organizavimas“ įvertis	Įvertis	3,2	3,2	
01	01	Tobulinti ugdymosi veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio pažinimą, ugdymo strategijų ir vertinimo įvairovės taikymą.	1-8 kl. mokinių pažangumas	Proc.	97	98	2023-2027
			1-8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, dalis.	Proc.	61	65	
			1-8 kl. mokinių, stebinčių mokymosi pažangą, dalis	Proc.	100	100	
01	02	Plėtoti STEAM ugdymą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo įstaigomis.	Mokytojų prarastų integruotų STEAM praktinio ugdymo pamokų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, skaičius	Pamokų vnt.	2	4	2023-2027
			Įgyvendintų integruotų STEAM projektų skaičius	Projektų vnt.	1	2	
01	03	Teikti mokiniams švietimo, socialinę, psichologinę karjeros specialistų pagalbą.	Rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius. Pagalba“ įvertis.	Įvertis	3,5	3,5	2023-2027

			Rodiklio „Bendradarbiavimas su tėvais“ įvertis.	Įvertis	3,4	3,5	
			Patenkiamuoju lygmeniu besimokančių mokinių dalis	Proc.	1-4 kl. 35 5-8 kl. 50	1-4 kl. 33 5-8 kl. 47	
01	04	Kryptingai tobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas	Parengtų kvalifikacijos kėlimo programų skaičius.	Vnt.	1	1	2023-2027
			Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvautų dienų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, švietimo pagalbos specialistui.	Dienų vnt.	11	13	
			Kolegų besidalijančių gerąja pamokų organizavimo praktika, skaičius	Stebėtų pam. vnt.	2	3	
01	05	Kurti ir atnaujinti inovatyvias ir modernias ugdymo (si) aplinkas.	Mokytojų, taikančių skaitmenines mokymo priemones pamokose, dalis.	Proc.	95	98	2023-2027
			Rodiklio „Įranga ir priemonės“ įvertis	Įvertis	3,4	3,5	
			Mokytojų, teigiančių, kad ugdymo aplinkos yra šiuolaikiškos, dalis	Proc.	80	87	
01	06	Dalyvauti tarptautiniuose Erasmus + projektuose	Įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius	Sk.	1	4	2023-2027
01	07	Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	Įgyvendintų TŪM mokyklų sukurtų STEAM ugdymo standartų skaičius	Sk.	0	1	2023-2025
			Įgyvendintų TŪM mokyklų sudaryto STEAM ugdymo standarto veiklų skaičius	Sk.	0	4-5	
			Mokinių, dalyvaujančių	Proc.	0	85	

			integruotuose kultūros bei STEAM kūrybiniuose projektuose bei veiklose, dalis				
			STEAM,įtraukiojo, integruoto meninio ir kultūrinio ugdymo, įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavusių mokyklos vadovų ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, dalis	Proc.	0	100	
02		Puoselėti emociškai saugią mokymosi aplinką, padedančią ugdytis vertybines nuostatas.	Mokinių, teigiančių, kad progimnazijoje jaučiasi saugūs, dalis	Proc.	70	90	2023-2027
			Mokinių ir mokinių tėvų, teigiančių, kad progimnazija ugdo pagarbius santykius ir vertybes, dalis.	Proc.	70	80	
			Mokinių ir mokinių tėvų, teigiančių, kad progimnazija ugdo mokinių pilietiškumą, dalis.	Proc.	72	80	
02	01	Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus progimnazijos narių bendruomenės santykius ir vertybines nuostatas	Mokinių, teigiančių, kad džiaugiasi, mokydamiesi šioje mokykloje, dalis	Proc.	78	85	2023-2027
			Kultūringai besielgiančių mokinių dalis.	Proc.	70	85	
			Mokytojų, teigiančių, kad juos tenkina progimnazijos socialinis emocinis klimatas, dalis	Proc.	70	85	
			Bendruomenę telkiančių renginių skaičius per metus	Sk.	10	10-12	

02	02	Vykdėti įvairiapusę veiksmingą smurto ir patyčių prevencinę veiklą, užtikrinančią bendruomenės narių saugumą.	Mikroklimato tyrimo duomenų apie saugumą „Progimnazijoje jaučiuosi saugus“ dalis.	Proc.	80	95	2023-2027
			Tyrimo duomenų apie patyčias „Manau, kad progimnazijoje patiriu patyčias“ dalis.	Proc.	18	15	
02	03	Ugdėti mokinių pilietiškumą.	Pilietiškumą skatinančių veiklų skaičius	Skai.	4	7	2023-2027
			Mokinių, dalyvavusių tautinėse ir pilietinėse veiklose, dalis	Proc.	72	90	
03		Kokybiškas plaukimo grupių komplektavimas ir palankių sąlygų sudarymas plaukikų meistriškumo ugdymui	Atrinktų plaukimui gabiausių mokinių dalis	Proc.	25	30	2023-2027
			Atstovaujančių Lietuvos rinktinę mokinių dalis	Proc.	12	12	
03	01	Sportinio meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo grupių ugdomosios veiklos organizavimas - įgyvendinimas	Aukštesnio meistriškumo plaukikų skaičius	Asm.	54	60	2023-2027
03	02	Sportinio meistriškumo ugdymo ir meistriškumo tobulinimo grupių varžybinės veiklos organizavimas.	Baseine organizuotų varžybų skaičius per metus	Sk.	34	34-36	2023-2027
04		Sudaryti sąlygas mokinių sveikai augimo raidai ir formuoti reikalingus plaukimo ir sveikos gyvensenos įgūdžius.	Vaikų, išmokytų plaukti pradinio rengimo ir mokymo plaukti projektuose, skaičius	Asm.	500	660	2023-2027
			Suburtų Sveikatingumo grupių skaičius	Sk.	2	4	
04	01	Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatos stiprinimą.	Mokinių, sveikatą stiprinančių ir fizinį pajėgumą gerinančių grupėse, dalis.	Proc.	13	18	2023-2027
04	02	Dalyvauti mokymo plaukti projektuose, išmokyti vaikus saugiai elgtis prie vandens ir vandenyje.	Vaikų, išmokytų mokymo plaukti projektuose, dalis	Asm.	350	450	2023-2027
