

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. vasario 17 d.  
įsakymu Nr. V-49

# **PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJA**

## **2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

PATVIRTINTA  
 Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos  
 direktoriaus 2020 m. vasario 17 d.  
 įsakymu Nr. V-49

**PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJA  
 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS  
 M O K Y K L A**

**Programa „ MOKOMĖS. IŠBANDOME. DALINAMĖS“**

Tikslas: Plėtoti profesines ir kitas kompetencijas siekiant ugdymo kokybės ir profesionalumo pedagoginėse veiklose.

Eil. Nr.	Uždavinys	Veiksmo pavadinimas	Proceso kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos, EUR
1.	Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi.	1.1 Tobulinti mokytojų kompetencijas organizuoti ugdymąsi pagal šiuolaikinio mokymosi sampratą.	1.1.Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas: 1.1.1. I modulis. „Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo galimybės“. 1.1.2. II modulis. „Klasės vadovo veikla: nuo tinkamo požiūrio iki efektyvaus darbo su klasės bendruomene“. 1.1.3. III modulis. „IKT įrankių panaudojimas ugdymo procese“. 1.1.4. IV modulis. „Edukacinę vertę turinčios mokymosi aplinkos. Jų panaudojimas ugdymo procese.“ 1.1.5. V modulis „Savivaldus mokymasis“ 1.1.6. VI modulis „Efektyvaus komandinio darbo organizavimas“ 1.2. Savišvieta. 1.3.Nuotolinis mokymasis.	Administracija, Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	2020 m.	3000,-

		1.2. Tobulinti bendruomenės susitarimus dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūrų.	1.2.1. Metodinėje taryboje susitarta dėl pamokos stebėjimo aspekto; 1.2.2. Per mokslo metus mokytojai susitartu aspektu stebi ir aptaria bent 2 pamokas. 1.2.3. Metodinėse grupėse susitarta dėl kriterijų, kurie nusako geros pamokos kokybę	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Metodinių grupių pirmininkai.	2020 m.	
		1.3. Bibliotekos veikla- mokyklos bendruomenei	1.3.1. Informacijos teikimas mokyklos bendruomenės nariams. 1.3.2. Kultūrinių renginių, parodų, susitikimų organizavimas	Bibliotekos darbuotojos	2020 m.	
2.	Plėtoti metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, gerosios darbo patirties sklaidą, skatinti ją.	2.1. Vesti atviras pamokas.	2.1. Kiekvienas mokytojas metodininkas per metus veda 1 atvirą pamoką. 2.2. Kiekvienas ketinantis atestuotis veda atviras pamokas.	Dalykų mokytojai	2020 m.	
2.2. Dalintis metodinėse grupėse ir progimnazijos metodinėje taryboje darbo patirtimi.		2.2.1. Keturis kartus per mokslo metus mokytojai metodinėse grupėse dalinasi metodine dalykine darbo patirtimi (apie daugiapakopio pamokos uždavinio formulavimą, paveikių aktyvių mokymosi metodų naudojimą, užduočių diferencijavimą ir individualizavimą, formuojamąjį vertinimą). 2.2.2. Keturis kartus per mokslo metus metodinėje taryboje metodinės tarybos nariai aptaria aktualius švietimo ir ugdymo klausimus.	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba	Sausis- birželis, Rugsėjis- gruodis		
2.3. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius.		2.3.1. . Skaityti 2-3 pranešimai miesto metodiniuose pasitarimuose. 2.3.2 Parašyti 5-6 gerosios darbo patirties straipsniai.	Mokytojai, Metodinė taryba,	Sausis- birželis, Rugsėjis- gruodis		

			2.3.3. Dalyvauta 1-2 miesto lygmens konferencijose.	Dir. pavaduotojai ugdymui.		
		2.4. Mokytojo profesinių kompetencijų plėtojimas	2.4.1. 3 mokytojams suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2.4.2. Dalintis gerąja patirtimi bendradarbiaujant su miesto gimnazijomis ir progimnazijomis. 2.4.3. 1-2 edukacinės išvykos į kitų miestų mokyklas.	Atestacijos komisija, Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Sausis-birželis, Rugsėjis-gruodis	Mokymo lėšos
3.	Įvairinti ugdymo turinį pasitelkiant IKT.	3.1. Sistemingai integruojamas skaitmeninis ugdymo turinys pamokose.	3.1.1. 80 proc. mokytojų 1-2 kartus per mėnesį ugdymo procese integruoja IKT. 3.1.2. Visos pradinio ugdymo mokytojos, 2-3 mokytojai iš kiekvienos dalykinės metodinės grupės naudoja Eduka klasė skaitmeninę aplinką. 3.1.3. 10 proc. mokytojų naudoja EMA elektronines pratybas.	Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	2020 m.	
		3.2. Įgyvendinti Erasmus+ projektą „More Mobile More Successful“.	3.2.1. Susitikimai su projekto partneriais. 3.2.2. Projekto veiklų vykdymas	Projekto įgyvendinimo grupė.		

**PROGRAMA „MOKINIO SĖKMĖ-MOKYTOJO SĖKMĖ“**

Tikslas: gerinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo(si) galimybes kiekvieno mokinio sėkmei ir pažangai

Eil. Nr.	Uždavinys	Veiksmo pavadinimas	Proceso kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos, EUR
1.		1.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo procesus pamokoje.	1.1. Dauguma mokytojų ves pamokas, turinčias šiuolaikinės pamokos bruožų.	Dalykų mokytojai, Metodinė taryba	2020 m.	-

	1.Pamokos vadybos tobulinimas, aktyvinant mokinius		1.1.2. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus stebi ir aptaria kolegos bent 2 pamokas. 1.1.3. Kiekvienas mokytojas metodininkas per metus veda 1 atvirą pamoką.			
		1.2.Sisteminimas mokymosi veiklų diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	1.2.1. Mokytojai sistemingai diferencijuoja, individualizuoja, ugdomosi veiklą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygį.	Dalykų mokytojai	2020 m.	-
2.	2. Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas.	2.1.Atnaujinti bendrus susitarimus dėl mokinių individualios pažangos vertinimo.	2.1.1. Peržiūrėta ir atnaujinta individualios pažangos vertinimo tvarka. 2.1.2. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	Metodinės tarybos nariai	2020 m. gegužė-birželis	-
		2.2. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką. 2.2.1. Ugdymo kokybės pokyčių aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose. 2.2.2. Ugdymo kokybės pokyčių aptarimas individualių pokalbių metu	2.2.Dauguma mokinių stebi savo individualią pažangą ir geba įvardyti mokymosi sėkmes ir sunkumus. 2.2.1. Mokytojų tarybos posėdžių metu aptariama ugdomosi kokybė. 2.2.2. Pradinių klasių mokytojos veda individualius pokalbius ir įvertina mokinio asmenybės ūgties pokyčius.	Mokytojai, Dir. pavaduotojos ugdymui	2020 m.	
3.	3. Skatinti tėvų įsitraukimą į mokinio mokymosi pažangos stebėjimą.	3.1. Trišaliai pokalbiai dėl mokinio pasiekimų gerinimo.	3.1. Mokiniam, nedarantiems ugdymo pažangos, turintiems nepatenkinamus įvertinimus, 1-2 kartus per metus organizuojami trišaliai (mokinys-tėvai-mokytojas (klasės auklėtojas)) pokalbiai, rengiamas individualus ugdymo planas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Janulytė-Vencloviene, mokytojai, klasių auklėtojai	2020 m.	-
		3.2.Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	3.2.1.Per mokslo metus organizuojami 2 klasės tėvų susirinkimai. 3.2.2. 75 proc. mokinių tėvų dalyvauja tėvų susirinkimuose	Klasių auklėtojai.	Sausis – birželis. Rugsėjis-gruodis	-

		3.3. Tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojo dalykininko bendradarbiavimo skatinimas, siekiant mokymosi pažangos.	3.3.1. Konsultacijos, diskusija su SUP mokinių tėvais „Kaip padėti vaikui mokytis?“	Spec. Pedagogės, logopedė	2020 m.	-
4.	4. Plėtoti mokymosi be sienų formas ir būdus.	4.1. Ugdymo įvairovei skatinama pasitelkiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), socialinius partnerius,	4.1.1. Visos klasės 90 proc. panaudoja Kultūros paso lėšas. 4.1.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) 2 kartus per metus veda klasės mokiniams užsiėmimus. 4.1.3. Kiekviena klasė edukacinei (pažintinei) veiklai panaudoja pažintines lėšas	Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai	Sausis – birželis. Rugsėjis- gruodis	
		4.2. Patyriminio ugdymo organizavimas integruojant STEAM dalykus	4.2.1. Mokyklos kūrybinės komandos „Lyderių laikas 3“ veikla.  4.2.2. Kiekvienas pradinio ugdymo mokytojas parengia, įgyvendina ir pristato po 4 patyriminio (integruoto) ugdymo modelius su STEAM dalykais.  4.2.3. Dalykų mokytojai vykdo patyriminio ugdymo su STEAM dalykais projektą su 5-8 klasių mokiniais.  4.2.4. Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė organizuoja tikslųjų ir gamtos mokslų savaitę 5-8 kl. mokiniams.	Direktorius V. Vilutis, Projekto kūrybinė komanda.  V. Bartkienė, Pradinio ugdymo mokytojai.  Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai.  D. Čižienė, Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė	Visus metus  Kovo – Gegužės mėn.  Balandžio – birželio mėn., spalio- gruodžio mėn.  Kovo mėn.	

	5. Vertybinių nuostatų formavimas	5.1. Tradicinių renginių organizavimas	5.1.1. Organizuojami tradiciniai renginiai: Užgavėnių, Velykų, Žemės, Motinos, Poezijos pavasarėlis, Mokslo metų pradžios ir pabaigos Mokytojų dienos minėjimas, Talentų šou, Mokyklos diena, Tolerancijos dienos, Eglutės įžiebimo šventė, Šokių šventė, Ketvirtokų išleistuvės, Kaziuko mugė. 5.1.2. Teminės parodos bibliotekoje.	Meno vadovės, mokinių taryba, Klasių auklėtojai, neformaliojo švietimo grupių vadovai, Bibliotekos darbuotojos.	2020 m.	-
		5.2. Valstybinių švenčių minėjimas	5.2.1. Dalyvavimas respublikinėse akcijose: Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Holokausto, Tremties, Tolerancijos, Antikorupcijos dienoms paminėti.			

**STRATEGINĖ PROGRAMA „PAGALBA MOKINIUI“**

Tikslas: teikti įvairiapusę pagalbą mokiniui, ugdyti vertybines nuostatas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

Eil. Nr.	Uždavinys	Veiksmo pavadinimas	Proceso kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos, EUR
1.	1. Mokymosi pagalbos teikimas	1.1. Ugdomojo konsultavimo sistemos tobulinimas. 1.1.1. Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje. 1.1.2. Veiklų diferencijavimas ir individualizavimas. 1.1.3. Dalykų modulių pasiūla. 1.1.4. Konsultacinių centrų veikla. 1.1.5. Namų darbų ruošos centrų veikla	1.1.1. Mokiniam teikiama pagalba pamokoje. 1.1.2. Pamokoje veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos. 1.1.3. Stabilūs/Gerėja lietuvių k., matematikos ir anglų k. mokymosi rezultatai. 1.1.4. Veikia konsultaciniai centrai. 1.1.5. Veikia 1-4 kl. ir 5-8 kl. namų darbų ruošos centrai.	Dalykų mokytojai, Klasių auklėtojai	Sausis-birželis. Rugsėjis-gruodis.	-

		1.2. Teikti efektyvią spec. pedagogo ir logopedo, mokytojo padėjėjo pagalbą mokiniams.	1.2.1. Teikiama specialioji pedagoginė bei numatyta mokytojo padėjėjo pagalba visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 1.2.2. Gerėja SUP mokinių savijauta, savivertė, mokymosi motyvacija, ugdymosi pasiekimai, atsižvelgiama į individualius jų ugdymosi poreikius.	Spec. pedagogės A. Butkevičienė, A. Tigrūdienė, Logopedė V. Šidlauskienė, mokytojo padėjėjos I. Ūsienė, L. Požarskienė		
		1.3. Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymosi poreikių tenkinimas. 1.3.1. Organizuoti seminarą apie gabių mokinių atpažinimą ir ugdymo galimybes. 1.3.2. Vykdyti 4-5 klasių gabių mokinių atpažinimą. 1.3.3. Skatinti gabius ir turinčius mokymosi potencialą mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	1.3.1. Organizuotas seminaras apie gabių mokinių atpažinimą. 1.3.2. 4-5 klasių mokinių tyrimas (gabių mokinių identifikavimas) 1.3.3. Dauguma gabių mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Administracija,  Dalykų mokytojai	Mokslo metų eigoje	
2.	2. Lavinti mokinių socialinius įgūdžius	2.1. Teikti efektyvią socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą. 2.1.1. Dalyvavimas projektuose: „Elektroninė patyčių dėžutė“, „Kultūringiausia klasė“. 2.1.2. Lankomumo, patyčių ir smurto prevencija. 2.1.3. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 2.1.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2.1.5. Nemokamo maitinimo organizavimas. 2.1.6. Vaiko gerovės komisijos veikla 2.1.7. Individuali psichologinė pagalba	2.1.1. Mokyklos bendruomenė įgyvendina projektus „Elektroninė patyčių dėžutė“, „Kultūringiausia klasė“. 2.1.2. Nustatomos mokyklos nelankymo priežastys. Teikiama veiksminga pagalba mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).. 2.1.3. Kuriama saugi, draugiška aplinka. Užtikrinama vaiko teisių apsauga.	Socialinė pedagogė, psichologas, vaiko gerovės komisijos nariai, klasių auklėtojai	Sausis-birželis, rugsėjis-gruodis	-



			<p>2.1.4. Efektyvus prevencinis darbas, pasitelkiant VTAT, PPT, socialinių paslaugų centrą.</p> <p>2.1.5. Užtikrinama socialinė parama.</p> <p>2.1.6. Sprendžiamos mokinių ugdymosi, drausmės ir elgesio problemos. Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.</p> <p>2.1.7. Teikiama individuali psichologinė pagalba.</p>			
		<p>2.2. 1-8 klasėse įgyvendinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.</p> <p>2.2.1. Pradinėse klasėse nuosekliai įgyvendinama „Antro žingsnio“ programa.</p> <p>2.2.2. Pagal poreikį naudojamos programos „Mokymasis būti“ medžiaga.</p> <p>2.2.3. Pagrindinio ugdymo I dalyje įgyvendinama prevencinė programa „Savu keliu“.</p>	<p>2.2. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja prevencinėse programose, ugdančiose socialines-emocines kompetencijas.</p>	<p>Socialinė pedagogė, Klasių auklėtojai</p>	<p>Sausis- birželis, rugsėjis- gruodis</p>	
3.	3. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius	<p>3.1. Sveikos gyvensenos programų integravimas į dalykų mokymo programas.</p>	<p>3.1. Kryptingai formuojama mokinių sveikos gyvensenos samprata ir praktiniai įgūdžiai per dalykų pamokas.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Mokslo metų eigoje</p>	
		<p>3.2. Organizuoti pradinių klasių mokinių maitinimą švediško stalo principu.</p>	<p>3.2. Visi pradinių klasių mokiniai nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iš dalies maitinasi švediško stalo principu.</p>	<p>Administracija</p>	<p>III ketv.</p>	

	<p>3.3. Teikti išvadas ir pasiūlymus dėl mokinių sveikatos būklės mokyklos direktoriui, klasių auklėtojams (ne rečiau kaip 1 kartą per metus)</p> <p>3.3.1. Teikti individualias konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą.</p>	<p>3.3.1. Surinkti ir išanalizuoti duomenis apie mokinių sveikatos būklę.</p> <p>3.3.2. Parengti išvadas ir siūlymus dėl mokinių sveikatos.</p> <p>3.3.3. Bendradarbiauja ir konsultuojasi su tėvais ir mokytojais dėl mokinio sveikatos.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p>	<p>III ketv.</p>	
	<p>3.4. Pagalba mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius:</p> <p>3.4.1. Pokalbiai, diskusijos mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais: sveika mityba, fizinis aktyvumas, infekciniai susirgimai, darbo ir poilsio režimas, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, žalingų įpročių prevencija.</p> <p>3.4.2. Patyčių prevencija. Akcija „Savaitė be patyčių“</p> <p>3.4.3. Neigiamų socialinių veiksnių (nusikalstamumo, smurto, savižudybių prevencija) integruotų programų vykdymas per žmogaus saugos, biologijos ir kitas pamokas, per klasių bendruomenių veiklą.</p> <p>3.4.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija integruojama per biologijos, chemijos, etikos, fizinio ugdymo pamokas.</p>	<p>3.4.1. Identifikuotas mokinių sveikatos stiprinimo poreikis, atsižvelgiant į jų amžiaus grupes, mokinių sveikatos būklės duomenis.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Socialinė pedagogė I. Skrudupienė, Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai</p>	<p>2020 m.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Visus metus</p>	

	<p>3.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimui pamokos 5 ir 7 klasių mokiniams. Programa integruojama į įvairių dalykų pamokas, renginius.</p>	<p>3.5. Sveiko gyvenimo įgūdžių, kritinio mąstymo ir vertinimo įvairiose gyvenimiškose situacijose formavimas.</p>	<p>Biologijos mokytoja G. Skorupskienė, dalykų mokytojai, klasės auklėtojai, pradinių klasių mokytojai</p>	<p>Per mokslo metus Pagal teminius planus</p>	
	<p>3.6. Vykdyti švietėjišką veiklą sveikos gyvensenos temomis: 3.6.1. Parengti ir publikuoti stendinę medžiagą, skirtą Pasaulio sveikatos dienų pažymėjimui.</p>	<p>3.6. Visi progimnazijos mokiniai susipažinę su sveikos gyvensenos principais, juos stengiasi taikyti.</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p>	<p>2020m.</p>	
	<p>3.7. Vykdyti projektinę veiklą. 3.7.1. Dalyvauti „Sveikatiados“ programoje. 3.7.2. Sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla – sveikas žmogus“</p>	<p>3.7.1. Dalyvauti mokyklos projektinėje veikloje, rašyti projektą ir teikti paraišką (visuomenės sveikatos biuras). 3.7.2. Kurti higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką. Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimą ir stiprinimą</p>	<p>Mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė</p>	<p>2020m.  2020 m.</p>	
	<p>3.8. Teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą mokykloje: 3.8.1. Pirmosios pagalbos suteikimas įvykus nelaimingam atsitikimui 3.8.2. Planuoti ir taikyti užkrečiamųjų ligų ir jų plitimo profilaktikos priemonės pagal kompetenciją</p>	<p>3.8. Pirmosios ir kitokio pobūdžio pagalbos mokiniams teikimas, įtraukiant bendruomenės narius pagal pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašą</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p>	<p>2020m.</p>	

**STRATEGINĖ PROGRAMA „UGDYMO APLINKOS TOBULINIMAS“**  
Tikslas: turtinti ir puoselėti ugdymui patrauklią ir palankią mokymosi aplinką

Eil. Nr.	Uždavinys	Veiksmo pavadinimas	Proceso kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos, EUR
1.	1.Užtikrinti mokyklos fizinių aplinkų, įrangos ir priemonių atnaujinimą bei turtinimą.	1.1. Aprūpinti kabinetus įvairiomis šiuolaikinėmis, dalyko turinį atitinkančiomis mokymo priemonėmis.	Pagal mokytojų prašymus parengtas „Aprūpinimo mokymo priemonėmis“ planas.	Metodinė taryba	2020 III ketvirtis	
		1.2. Aprūpinti kabinetus šiuolaikine įranga, ergonomiškais baldais. 1.2.1. Informacinių technologijų kabineto atnaujinimas naujais įrenginiais: kompiuterio serverio ir 15 virtualių darbo vietų įrengimas.	Tobulinama ir modernizuojama darbo aplinka.	V.Vertelkienė, D.Vertelka, V.Šukienė	I ketvirtis	6000,00
		1.2.1. 25 darbo vietų (25 planšetinių kompiuterių su pakrovimo įrenginiu) skaitykloje su interaktyvaus ekrano funkcija įrengimas.	Užtikrinama puiki darbo kokybė. Sutvarkyta ir estetiška aplinka, motyvacijos skatinimas.	V.Vertelkienė, N.Juknevičienė, V. Vilutis	I ketvirtis	7600,00
		1.3. Atnaujinti mokymąsi skatinančias aplinkas: 1.3.1. Mokyklos II a. fojė informacinių stendų atnaujinimo darbai. 1.3.1.1.Pirmūnų „Mūsų geriausieji“ stendo iškėlimas į I aukšto fojė. 1.3.1.2. Ila. įrengti 3 nauji stendai: „Erasmus+“, „Mokinių tarybos veikla“, „Tvarkaraščiai“.	Vieta ugdytinių saviraiškos darbų sklaidai. Gerės estetiškas vaizdas. Reprezentacinių erdvių kūrimas.	V.Vilutis, L.Šaulianskienė, V.Kirchovienė A.Petrauskienė.	II-III ketvirčiai	1000,00

		1.3.2. Įrengti keramikos studiją II aukšte pradinių klasių koridoriuje	Nuoseklaus kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas, saugi kūrybinė aplinka.	V.Kirchovienė, V.Vilutis R.Jurgaitienė	Vasario-kovo mėn.	2000,00
		1.3.3. Įrengti virtualų kūrybinį žemėlapi LIETUVA III aukšto pradinių klasių koridoriuje.	Kūrybiškumo skatinimas, inovatyvių veiklų sklaida. Saugi kūrybinė aplinka.	V.Kirchovienė, V.Vilutis V.Vertelkienė	II-III ketvirtis	600,00
		1.3.4. Tobulinti edukacines laisvalaikio erdves mokiniams prie aktų salės ir III a koridoriuje prie pailgintos mokymosi dienos grupės.	Sudaromos sąlygos mokinių organizuotam užimtumui ir laisvalaikio praleidimui.	V.Vilutis, A.Gabrilavičius, V.Kirchovienė A.Petrauskienė.	III-IV ketvirtis	1400,00
		1.3.5. Lauko klasių: Pato aikštelės ir Olimpiečių skvero atnaujinimas	Gerinamos sąlygos mokinių organizuotam užimtumui bei laisvalaikio praleidimui.	A.Gabrilavičius, V.Vilutis, D.Janulytė Venclovienė, V.Kirchovienė, A.Petrauskienė.	III-IV ketvirtis	600,00
		1.3.6. Pojūčių tako įrengimas	Progimnazijos teritorijoje įrengtas pojūčių takas. Sudarytos sąlygos mokinių organizuotam užimtumui, sveikatingumui ugdyti.	V. Vilutis, D. Targonskis, G. Skorupskienė, V. Kirchovienė	III ketvirtis	
		1.4. Mokymosi aplinkų atnaujinimas: 1.4.1. Grindų dangos keitimas, PVC danga su paprastuoju (sienų) remontu: pradinė kl. ( Nr. 79) , pradinė kl. (Nr. 81), Laisvalaikio centras (Nr. 56).	Užtikrinti HN reikalavimai, pagerintas kabinetų estetinis vaizdas. Saugi darbo aplinka.	V.Kirchovienė, V.Šukienė	III ketvirtis	6000,00
		1.4.2. Kabinetų remonto darbai (grindų dažymas): Pradinė kl. (Nr. 15), biologijos kab. (Nr. 41), informacinių technologijų kab.	Gerės kabinetų estetinis vaizdas. Saugesnė darbo aplinka.	V.Kirchovienė V.Šukienė	Birželis-liepa	600,00

		Nr.1 ( Nr.73); medžio ir metalo technologijų kab. dvi klasės (Nr.8) (sienų ir grindų)				
		1.4.3. II aukšto patalpų durų keitimas - I etapas (metinis poreikis 15 vnt.)	Užtikrinama saugi aplinka, gerės estetiškas vaizdas; garso sugerties, triukšmo mažinimo priemonių įrengimas.	V.Vilutis V.Šukienė V.Kirchovienė,	III ketvirtis	6000,00
		1.4.4. Aktų salės sienų, grindų ir scenos remonto darbai; renginių įgarsinimo sistemos modernizavimo I etapas	Gerės sąlygos mokinių meninei kultūrinei veiklai, salė bus patrauklesnė mokyklos bendruomenei, svečiams.	V.Kirchovienė, V.Vilutis V.Šukienė	III ketvirtis	5800,00
		1.4.5. Tęstiniai ištrupėjusių šaligatvio plytelių mokyklos teritorijoje remonto darbai	Saugesnės aplinka plėtra.	V.Kirchovienė	Programos vykdymo metu	300,00
		1.4.6. Mokyklos sporto salės atnaujinimas Salės remontas: lubų sienų dažymas, apšvietimo modernizavimas. Švieslentės keitimas. Grindų remontas. Durų keitimas	Patalpos atitiks higienos normų reikalavimus. Įrengtas kokybiškas salės apšvietimas, gerės sąlygos darbuotojams ir užsiėmimams. Saugi darbo aplinka. Garso sugerties, triukšmo mažinimo priemonių įrengimas.	A.Gabrilavičius, V.Vilutis, V.Kirchovienė	Birželis - spalio	80.000,00
		1.4.7. Logotipo ant pastato rytinės lauko sienos įrengimas.	Reklaminė sklaida, gerės pastato išvaizda. Tikslinės auditorijos sudominimas.	V.Vilutis, V.Šukienė	II-III ketvirčiai	1000,00
2.	2. Baseino patalpų atnaujinimas	1. Medicinos, laboratorijos masažo plaukimo trenerių – vyrų ir aptarnaujančio personalo darbuotojų poilsio ir persirengimo bei pagalbinių patalpų atnaujinimas.	Patalpos atitiks higienos reikalavimus. Gerės sąlygos darbuotojams.	V.Kirchovienė A.Gabrilavičius V.Vilutis	III-IV ketvirtis	2700,00
		2. Demonstracinių lentynų sporto pasiekimų prizams įrengimas baseino II a. fojė.	Gerės estetiškas vaizdas, informacinė sklaida, baseino istorijos kūrimas.	A.Gabrilavičius V.Vilutis V.Kirchovienė	IV ketvirtis	2000,00

**PLAUKIMO BASEINAS**

**Programa „PRADINIO RENGIMO GRUPIŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMAS“**

Tikslas: Užtikrinti kokybišką grupių komplektavimą.

Eil. Nr.	Uždavinys	Veiksmo pavadinimas	Proceso kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos, EUR
1.	1.Vaikų saugaus elgesio vandenyje ir plaukimo pagrindų mokymas	1.1.Plaukimo pagrindų ir įgūdžių mokymas.	Kokybiška atranka į plaukimo pradinio rengimo grupes. Sukomplektuota 14-16 pradinio rengimo grupių.	Plaukimo treneriai	Sausis-birželis, Rugsėjis gruodis.	
		1.2.Gabių plaukimo sportui vaikų atranka.	Sukomplektuotos 8-9 MU grupės	Plaukimo treneriai	Sausis-birželis, Rugsėjis gruodis	
2.	2. Trenerių dalyvavimas projektinėje veikloje ir talentingų vaikų atranka	2.1. Projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ vykdymas Panevėžio miesto ir rajono mokyklų pradinį klasių mokiniams.	Mokiniai išmoks saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens, įgys ekologinių ir asmens higienos žinių. Išmokoma plaukti 400-600 vaikų per metus.	A.Gabrilavičius ir plaukimo treneriai	Rugsėjis-gruodis, vasaris-gegužis.	

**Programa „SPORTINIO MEISTRISKUMO IR TOBULINIMO GRUPIŲ UGDYMO IR VARŽYBINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS“**

Tikslas: Kokybiškas meistriškumo grupių komplektavimas ir meistriškumo tobulinimas.

Eil. Nr.	Uždavinys	Veiksmo pavadinimas	Proceso kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos, EUR
1.	1.Organizuoti plaukimo varžybas baseine ir dalyvauti šalies visų	1.1.Miesto pirmenybės ir čempionatai, atviros „Žemynos“ varžybos, plaukimo būdų varžybos.	Surengta 12-14 varžybų: Atviros miesto varžybos-2 Atviros Žemynos varžybos-4 Plaukimo būdų ir kitos- 6-8	A. Gabrielavičius Plaukimo treneriai	2020 m.	1 600

	amžiaus grupių plaukimo varžybose.	1.2. geriausių plaukikų treniruočių stovyklų organizavimas 50 m baseine.	Surengta 3-4 treniruočių stovyklos geriausiems plaukikams pasiruošimui svarbiausiems metų varžyboms 50 m baseine.	A. Gabrilavičius Plaukimo treneriai	2020 m.	5 000
		1.3. Progimnazijos plaukimo baseino komandų dalyvavimas šalies plaukimo varžybose.	Plaukikų pasiekimų ir rezultatų analizė: varžybų skaičius, užimtos vietos, reitingai, pasiekimų pokyčiai Lietuvos čempionatuose, pirmenybėse.	A. Gabrilavičius Plaukimo treneriai	2020 m.	14 000
		1.4. Kokybiško treniruočių proceso organizavimas MU, MT ir DM grupėse.	1. Plaukikai, techniškai parengti, dalyvaujantys varžybose ir įvykdę meistriskumo pakopas keliami į MU grupes. 2. Sukomplektuotos 8 MU grupės. 3. Sukomplektuotos dvi MT ir viena DM grupės.	A. Gabrilavičius Plaukimo treneriai	2020 m.	
2.	2. Bendradarbiauti su LPF ir dalyvauti tarptautinėse varžybose atstovaujant šalies rinktinėms.	2.1. Atstovauti šalies rinktinės, dalyvaujant olimpinėse žaidynėse, Europos, pasaulio ir Baltijos šalių čempionatuose.	Parengti 10 Lietuvos rinktinės narių ; Olimpinėms žaidynėms-2 Europos čempionatams-4 Baltijos šalių čempionatui-8	Plaukimo treneriai	2020 m.	1 400
3.	Tobulinti trenerių kvalifikaciją	3.1. Dalyvauti LPF, LSU, PŠC organizuojamose kvalifikacinėse programose.	Per metus treneriai tobulina kvalifikaciją LPF plaukimo trenerių tobulinimo projekte „M.A.S.T.E.R.“ ir kitose 1-2 programose.	A. Gabrilavičius Plaukimo treneriai	2020 m.	2 000



**Programa „PROGIMNAZIJOS PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ SVEIKATINIMAS IR SVEIKATINGUMO GRUPIŲ KOMPLEKTAVIMAS“**

Tikslas: sudaryti sąlygas miesto ir progimnazijos mokinių sveikos gyvensenos ugdymui.

Eil. Nr.	Uždavinys	Veiksmo pavadinimas	Proceso kriterijai ir jų reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Lėšos, EUR
1.	1.Plaukimo fizinio ugdymo pamokų vykdymas.	1.1. Fizinio ugdymo plaukimo pamokos progimnazijos pirmų klasių mokiniams.	1.1. visoms 1 klasėms skiriama 1 savaitinė plaukimo pamoka 1.2. pirmų klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas ir sveikatos stiprinimas.	A.Gabrilavičius D.Janulytė-Vencloviėnė Plaukimo treneriai	Sausis-birželis, Rugsėjis-gruodis	-
		1.2. plaukimo pamokos progimnazijos 2-4 klasių mokiniams.	1.2.1. 2-4 klasių mokiniai tobulina plaukimo įgūdžius. Jiems skiriama 7 pamokos per mokslo metus.	A.Gabrilavičius D.Janulytė-Vencloviėnė Plaukimo treneriai	Sausis-gegužė, Rugsėjis-gruodis	
2.	2.Sveikatingumo grupių veiklos organizavimas.	Sukomplektuoti 2 sveikatingumo grupes iš progimnazijos ir kitų miesto mokyklų mokinių.	Kas mėnesį 2 sveikatingumo grupėse, sveikatą stiprins ir higienos įgūdžius tobulins 30 vaikų.	A.Gabrilavičius Plaukimo treneriai	Sausis – gruodis.	-