

PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-19

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Kalendoriniai metai apima 2018–2019 mokslo metų II pusmetį ir 2019–2020 mokslo metų I pusmetį.

2018-2019 mokslo metais mokykloje sukomplektuoti 23 klasių komplektai ir 1 pailginta darbo dienos grupė 24 pirmųjų klasių mokiniams veikia 28 neformaliojo švietimo grupių (1-4 klasių -15, 5-8 klasių - 13). Mokėsi 579 mokiniai.

Įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas, buvo užimta:

* mokykloje pagal ugdymo plano valandas – 1-4 klasių 156 mokiniai (56 %), 5-8 klasių 98 mokinių (32%), vidutiniškai 44% visų mokyklos mokinių.

Plaukimo baseine sukomplektuotos 27 plaukimo sportinės ir 2 sveikatingumo grupės, jas lanko 350 sportininkų. Dirba 11 plaukimo trenerių.

2019 – 2020 mokslo metais mokykloje sukomplektuoti 25 klasių komplektai ir 1 pailginta mokymosi grupė 24 pirmųjų klasių mokiniams, veikia 26 neformaliojo švietimo grupės (1-4 klasių – 14, 5 – 8 klasių – 12). Mokosi 627 mokiniai. Įgyvendinant neformaliojo ugdymo programas mokykloje užimta 45 % visų mokyklos mokinių.

2019 metais mokyklos ir plaukimo baseino veiklą administravo: direktorius, 3 (3 etatai) direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 padalinio vadovas administracijai ir ūkiui. Veiklos užduotis vykdė 38 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Mokinių ugdymas buvo organizuotas įgyvendinant mokyklos ir plaukimo baseino 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metų ugdymo planus. Būtinąją pagalbą mokiniams ir jų tėvams teikė švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas asistentas, 2 specialieji pedagogai, logopedas), Vaiko gerovės komisija (toliau - MVGK).

2019 metais mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ugdė 90 specialiųjų poreikių mokinių: logopedas teikia pagalbą 51 mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, 64 mokiniai lanko specialiųjų pedagogių užsiėmimus, 24 mokiniams buvo teikiama nuolatinė mokytojo padėjėjo pagalba. Mokyklos vaiko gerovės komisija įvertinti mokinių specialiųjų poreikių į Pedagoginę psichologinę tarnybą siuntė 24 mokinius (11 mokinių pirminiam vertinimui, 13 mokinių pakartotiniams vertinimui).

2018-2019 mokslo metais 112 mokinių skirtas nemokamas maitinimas: iš jų 38 mokiniams skirta ir pusryčiai, 88 mokiniams skirta parama mokinio reikmenims įsigyti;

Socialinis pedagogas dirbo su 24 socialines paslaugas gaunančiomis šeimomis (jose -31 vaikas), kurios įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro įskaitą.

Socialinė pedagoginė pagalba teikta 105 probleminio elgesio mokiniams (66 iš jų -ryškesnių drausmės, elgesio problemų turintys mokiniai).

Psichologo asistento individualiose konsultacijose lankėsi 107 mokiniai, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijai kreipėsi 79 tėvai (globėjai, rūpintojai). Grupinėse konsultacijose dalyvavo 53 mokiniai. Mokykloje atlikti tyrimai: 5-ą klasių mokinių bei naujai į mokyklą atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, 1-8 klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimas, klausimynas įvertinti patyčių mastui mokykloje.

Mokyklos pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją ir poreikiais grįstas kompetencijas (vienam pedagogui tenka 12 kvalifikacijos kėlimo dienų per metus).

Progimnazija nuolat ir kryptingai siekė ugdymo kokybės, sistemingai analizavo mokinių mokymosi pasiekimus, kiekvieno dalyko ugdymo kokybės, klasių pažangumo pokyčius, ieškojo būdų motyvuoti kiekvieną mokinį siekti individualios ugdymosi pažangos.

Pasiekti pakankamai geri mokinių akademiniai rezultatai: aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygius 2018-2019 mokslo metais pasiekė 61% 1-4 klasių mokinių, 45 % - 5-8 klasių mokinių.

Mokykla dalyvavo 2-ųjų, 4-ųjų, 6-ųjų ir 8-ųjų klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos ir socialinių mokslų nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), taikant Nacionalinio egzaminų centro parengtus testus.

*2 klasių mokinių pasiekimai įvertinti: matematika – 84,8 %, skaitymas - 85 % rašymas – 80,7 %, 85,1 % .

*4 klasių mokinių pasiekimai viršija šalies mokinių pasiekimų vidurkius: matematika – 72,1 % (6 % viršija šalies progimnazijų vidurkį) , skaitymas – 76,3% (19,5 % viršija šalies progimnazijų vidurkį), rašymas – 67,5 % (6,5 % viršija šalies progimnazijų vidurkį); pasaulio pažinimas – 71,7 % (21,6 % viršija šalies progimnazijų vidurkį).

*6 klasių mokinių pasiekimai įvertinti: matematika – 53 % (9,6 % viršija šalies progimnazijų vidurkį), skaitymas – 66,6 % (13,8 % viršija šalies progimnazijų vidurkį), rašymas – 58,9% (19,1 % viršija šalies progimnazijų vidurkį).

*8 klasių mokinių elektroniniai įvertinimai buvo apskaičiuojami naudojantis moderniosiomis testų teorijos (toliau- MTT) formulėmis. Taškai standartizuoti taip, kad visų testų laikusių šalies mokinių MTT taškų vidurkis lygus 500. Mokyklos 8 kl. mokinių matematikos pasiekimų vidurkis – 516 (šalies progimnazijų vidurkis - 509), gamtos mokslų- 477 (šalies progimnazijų vidurkis- 507).

2019 m. pradinį išsilavinimą įgijo 69 (100 %) mokiniai, pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro programą (8 klase) baigė 55 (100 %) mokiniai.

Mokinių geri pasiekimai fizinio ugdymo srityje, miesto tarpmokyklinėse varžybose užimtos 8 komandinės prizinės vietos. Išskirtiniai plaukimo baseino rezultatai: išmokyta plaukti per 760 miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokinių, šalies plaukimo varžybose užimtos 5-os komandinės prizinės vietos, Lietuvos plaukimo rekordus gerino baseino ugdytiniai, 3 plaukikai dalyvavo Pasaulio ir Europos čempionatuose, 1 pasaulio jaunimo čempionate, 2 Europos jaunimo čempionate, 2 europos jaunių olimpiniam festivalyje.

Apie mokyklos ir baseino veiklos rezultatus miesto visuomenei ir svečiams informacija buvo skelbiama mokyklos ir miesto savivaldybės bei kituose internetiniuose puslapiuose, spausdinama miesto ir respublikiniuose dienraščiuose, rodoma per LRT ir kitas respublikines televizijas.

Ugdymui ir ūkinei veiklai vykdyti, progimnazija buvo finansuojama iš valstybės (mokymo lėšų – 794695,94 Eur, egzaminų vykdymui – 13,47 Eur, mokinių nemokamam maitinimui 19038,84 Eur) ir miesto savivaldybės (aplinka – 796010,89 Eur, 2018 m. susidariusioms skoloms padengti 158,74 Eur, remonto darbams 944,51 Eur, laikinųjų darbų programai – 2480,22 Eur, projekto vykdymui – 200,00 Eur, mokinių pavėžėjimui į mokyklą – 1201,30 Eur) biudžetų, naudojo specialiųjų programų lėšas (61805,94 Eur) bei gautų iš 2 procentų paramos (6451,67 Eur), Europos sąjungos lėšas (ERASMUS+ projektas 25868,00 Eur).

ĮGYVENDINOME TIKSLUS IR UŽDAVINIUS:

1.Mokykloje:

1.1. Tikslus:

1.1.1. Plėtoti profesines ir kitas kompetencijas siekiant ugdymo kokybės ir profesionalumo pedagoginėse veiklose.

1.1.2. Gerinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo(si) galimybes kiekvieno mokinio sėkmei ir pažangai.

1.1.3. Teikti įvairiapusę pagalbą mokiniui, ugdyti vertybines nuostatas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

1.1.4. Ugdymo aplinkos modernizavimas. Ugdymo priemonių atnaujinimas ir papildymas mokomuosiuose kabinetuose pagal dalykų bendrąsias programas ir ugdymo priemonių katalogus.

1.1.5. Ugdymo aplinkos modernizavimas. Ugdymo priemonių atnaujinimas ir papildymas mokomuosiuose kabinetuose pagal dalykų bendrąsias programas ir ugdymo priemonių katalogus.

1.1.6. Ugdyti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę mokykloje.

2.2. Plaukimo baseine:

2.1. Tikslus:

- 2.1.1. pagerinti sportininkų atrankos kokybę į plaukimo meistriškumo ugdymo grupes,
- 2.1.2. stiprinti trenerių bendradarbiavimą su tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant kiekvieno sportininko pasiekimų pažangos.

2.2. Uždaviniai:

- 2.2.1. pasiekti, kad plaukimo grupėse mokiniai būtų ugdomi iš kiekvienos miesto bendrojo ugdymo mokyklos
- 2.2.2. siekiant sportininkų ugdymo kokybės, daugiau taikyti trenerių brigadinės rangos ir komandinio darbo metodus.

Įgyvendinant 2019-ųjų metų mokyklos veiklos planą, vykdėme veiklą

1. Mokykloje:

1.1. veikla reglamentuota penkiomis programomis: „Mokomės. Išbandome. Dalinamės.“, „Mokinio sėkmė – mokytojo sėkmė“, „Pagalba mokiniui“, „Ugdymo aplinkos tobulinimas“, „Saugoti ir stiprinti mokinių sveikatą“,

1.2. sėkmingai įgyvendintos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro formaliojo ugdymo programos,

1.3. sudarytos puikios sąlygos mokinių ugdymuisi mokomuosiuose kabinetuose ir edukacinėse aplinkose: kiekviename kabinete įrengti projektoriai, kiekvienas mokytojas turėjo galimybę organizuoti pamokas planšetinių kompiuterių klasėje, dirbti su 6-iomis interaktyviomis lentomis ir 4-ais interaktyviais priedeliais,

1.4. fizinio ugdymo pamokoms ir mokinių užimtumui, fizinio ugdymo pamokoms ir treniruotėms sausumoje naudojamės 2 treniruoklių salėmis,

1.5. suremontuoti septyni kabinetai,

1.6. pakeista grindų danga technologijų kabinete,

1.7. atliktas mokyklos veiklos kokybės 3 srities „Ugdymo aplinkos“, 3.2. temos „Mokymasis be sienų“, 3.2.1. veiklos rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ giluminis įsivertinimas,

1.8. renovuotas bėgimo takas aikštyne,

2. Plaukimo baseine:

2.1. veikla reglamentuota keturiomis programomis: „Pradinio rengimo grupių veiklos organizavimas“, „Sportinio meistriškumo grupių ugdymo ir varžybinės veiklos organizavimas“, „Pradinių klasių mokinių sveikatinimo ir sveikatingumo grupių komplektavimas“, „Baseino modernizavimas“,

2.2. sėkmingai įgyvendinta plaukimo neformaliojo vaikų švietimo programa,

2.3. išskirtinis dėmesys buvo skirtas:

2.3.1 miesto bendrojo ugdymo mokyklų antrųjų klasių mokinių mokymui plaukti (vykdant nacionalinį projektą „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2019“) ir mokinių atrankai į pirmųjų metų plaukimo pradinio rengimo grupes,

2.3.2. plaukikų pasirengimui ir dalyvavimui svarbiausiose metų varžybose.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

2.1. Išoriniai:

2.1.1. politiniai ir teisiniai veiksniai:

- valstybės institucijų ir miesto savivaldybės dokumentai, reglamentuojantys švietimo ir sporto politiką,

2.1.2. ekonominiai veiksniai:

geras finansavimas (ugdymo lėšos ir savivaldybės biudžeto lėšos aplinkai). Mokykla padengė visus kreditorinius įsiskolinimus, susidariusius iki 2019 metų. Išmokėjo darbuotojams atlyginimus už gruodžio mėnesį.

2.1.3. socialiniai veiksniai:

- padidėjęs vaikų gimstamumas, sukomplektuotos 4 (keturios) pirmųjų klasių, mažėjantis mokinių tėvų nedarbas,

2.1.4. technologiniai veiksniai:

- mokiniai daug laiko praleidžia prie planšetinių ir kitų kompiuterių, žaidžia mobiliaisiais telefonais ne mokymosi ir bendrųjų ugdymo programų įsisavinimo tikslais.

2.2. Vidiniai:

2.2.1. valdymas ir teisinė bazė:

- veikla buvo organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija ir Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Vyriausybės nutarimais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus bei švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymais, mokyklos ir darbuotojų pareiginiams nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo ir mokyklos veiklos įsivertinimo priemonių planais, mokyklos direktoriaus įsakymais, Mokytojų metodinės, Mokyklos ir Darbo tarybų, profesinės organizacijos komiteto, Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos nutarimais, Kolektyvine sutartimi, Darbo ir Mokinių tarybų rekomendacijomis,

2.2.2. planavimo struktūra:

- mokyklos strateginis planas trejiems metams, metinis veiklos planas, ugdymo planai ir programos, Metodinės tarybos ir metodinių grupių, klasių auklėtojų darbo planai, Vaiko gerovės komisijos ir mėnesinis darbo planas,

2.2.3. dokumentų valdymas ir saugojimas:

- dokumentų valdymą ir saugojimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos dokumentų ir archyvų įstatymas, dokumentų rengimo taisyklės, dokumentų saugojimo terminų rodyklė, mokyklos dokumentacijos planas,

- dokumentai saugomi mokyklos dokumentų saugykloje. Mokinių ir pedagoginių darbuotojų duomenys tvarkomi respublikiniuose registruose ir ŠVIS sistemos aplinkoje. Kiti duomenys skelbiami arba saugomi Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka,

2.2.4. finansavimo šaltiniai:

- buvo finansuojama iš respublikos ir miesto savivaldybės biudžetų,
- mokykla papildomas lėšas gavo iš finansuojamų projektų, iki 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos ir patalpų, futbolo aikštės nuomos,
- baseinas – iš tėvų mokesčio už paslaugas ir baseino nuomą,

2.2.5. ryšių sistema:

- darbuotojams informacija buvo platinama elektroniniu paštu, per elektroninį dienyną, informaciniuose stenduose; visuomenei – mokyklos ir savivaldybės internetinėse svetainėse, žiniasklaidos priemonėmis, specialiais informaciniais lankstinukais.

Mokyklos pokyčiams didžiausią įtaką turėjo:

1. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309.

3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“.

4. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

5. 2016 m. rugsėjo 14 d. Lietuvos Respublikos įstatymas Nr. XII-2603, kuriuo patvirtintas Lietuvos Respublikos Darbo kodeksas.

6. 2017 m. sausio d. 17 d. Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas NR. XIII-198.

7. 2018 m. birželio 29 d. Nr. XIII-1395 Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 2, 3, 4, 7, 8, 14, 17 straipsnių ir 5 priedo pakeitimas.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

3.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas

Mokyklos ir baseino bendruomenės, įgyvendindamos tikslus, vadovavosi šiais dokumentais:

1. 2017-2019 metų mokyklos veiklos strateginiu planu.
2. 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymais Nr. V-446 ir V-442.
3. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-413 ir V-417.
4. Mokyklos ir baseino 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, neformaliojo vaikų švietimo plaukimo baseine ugdymo planais.
5. 2019-ųjų metų veiklos planu.
6. Mokytojų ilgalaikiais ir klasių auklėtojų veiklos planais.
7. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aprašo 3 srities „Ugdymo aplinkos“ 3.2. temos „Mokymasis be sienų“ 3.2.1. veiklos rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ giluminio įsivertinimo medžiaga ir veiklos tobulinimo priemonių planu.
8. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2017-2019 metams.
9. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos išorinio vertinimo 2014-12-29 ataskaita.
10. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta 2015-12-21 LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1308.
11. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu 2015-12-21 LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1308.
12. Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta 2016-03-29 LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1308.

Tikslų įgyvendinimo rezultatas:

1. Mokykloje:

- 1.1. Sudarytos galimybės dirbančiam pedagogui įgyti kompetencijų, žinių, gebėjimų, taikant kuo įvairesnius ir šiuolaikiškus mokymo (si), gerosios patirties sklaidos būdus ir formas:
 - 1.1.1. visi pedagoginiai darbuotojai 672 dienas dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos (toliau – ŠMM) akredituotų įstaigų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vienam pedagogui tenka 12 kvalifikacijos kėlimo dienų per metus),
 - 1.1.2. galimybės tobulėti, naudojantis Pedagogas.lt 49 akredituotų ir 120 įvairių nuotolinių video mokymų platforma pagal savo asmeninius poreikius, teorines žinias taikyti praktikoje;
 - 1.1.3. pradinių klasių mokytojos dalyvavo mokymuose „Kaip dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Antras žingsnis““;
 - 1.1.4. visi progimnazijos pedagogai dalyvavo mokymuose „Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu““.
 - 1.1.5. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai / išvykos mokyklos mokytojams Lietuvoje, užsienyje: „Vertinimas ugdant. Mokinio individuali pažanga, pažangos matavimas pamokoje ir mokykloje. Pažangos duomenų panaudojimas tobulinant pamokos, mokyklos veiklą“; „Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti“, mokytojų metodinė išvyka į Latviją „Kokybiško švietimo siekiai Latvijoje“ (2019 m. gruodžio mėnesį).
 - 1.1.6. Mokyklos specialioji pedagogė Asta Butkevičienė ir logopedė Veronika Šidlauskienė vykdo Pedagogų švietimo centro kvalifikacinę programą „Specialioji pedagogika ir psichologija“, dalijasi patirtimi su miesto ir apskrities pedagogais.
- 1.2. Metodinės tarybos vykdyta reflektvyvi, ugdymo turinio naujoves įgyvendinti skatinanti metodinė - praktinė veikla:

1.2.1. organizuota metodinė diena „Sužinojau-daliniuosi-pritaikau praktiškai“, mokytojos N. Vaičiulytės pranešimas „Kaip mažiau kenkti sau ir aplinkai“, L. Žukauskienės pranešimas „Informacijos valdymo kompetencijos tobulinimas“, J. Petkevičienė skaitė pranešimą „Dalykinė integracija“.

1.2.2. Parašytas straipsnis „Erfahrung mit dem Projekt „O kaip vokiškai?“ in Panevežys“ Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos leidinyje „Miteinander“. (mokytoja A. Survilienė).

1.2.3. Skaitytas pranešimas „Edukacinių erdvių panaudojimas vokiečių kalbos pamokose“ Panevėžio m. vokiečių k. mokytojų pasidalijimo gerą patirtimi renginyje (mokytoja A. Survilienė)

1.3. Kryptingai organizuotos netradicinio ugdymo dienos, vykdančios kultūrinę, pažintinę-tiriamąją veiklą netradicinėse mokyklos, miesto, apskrities, šalies, kitų šalių aplinkose: PPRC, Panevėžio Kraštotyros muziejuje, Dailės galerijoje, Juozo Miltinio palikimo studijų centre, Panevėžio apygardos teisme, Panevėžio policijos 2 komisariate, Darbo rinkos mokymo centre. Mokykla panaudojo 80 % Kultūros paso lėšų.

1.4. Visi mokytojai taikė aktyvius mokymo metodus, plačiai naudojo IKT ir kitas priemones. Bendradarbiavo tarpusavyje ir su specialistais, teikiant pedagoginę, socialinę pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniams.

1.5. Visi mokytojai vedė atviras integruotas, netradicines pamokas, sveikatinimo, edukacinius užsiėmimus mokyklos muziejuje, netradicinėse mokyklos erdvėse, lauko klasėje, planšėčių klasėje, dalyvaujant kolegoms, mokyklos administracijos atstovams.

1.6. Aktyvus mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas su Panevėžio lopšeliais –darželiais: „Nykštukas“, „Žilvitis“, „Kastytis“, „Pasaka“, „Draugystė“, Panevėžio Vytauto Žemkalnio, 5-ąja, Juozo Miltinio, Juozo Balčikonio gimnazijomis, „Šaltinio“ progimnazija, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centru (toliau - PPRC), įgyvendinant 7 ir 8 klasių technologinio ugdymo profesinio mokymo programas (7 klasėse 17 pamokų per mokslo metus, 8 klasėse - 2-3 pamokos per pusmetį, suderinus programą, vedamos kartu su PPRC profesijos mokytoju centro mokymo bazėje).

1.7. Nuolatinis mokinių asmenybės, pilietiškumo, patriotizmo, tautinės savimonės ugdymas. Gauti apdovanojimai:

1.7.1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro padėka už Pilietinės akcijos „Konstitucija gyvai“, skirtoje Konstitucijos dienai paminėti, iniciatyvos palaikymą ir aktyvių veiklų organizavimą bendruomenėje (mokytojos I. Norkūnaitė, Ž. Staniulienė);

1.7.2. Lietuvos Respublikos Tarptautinės komisijos tarptautinių nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti direktoriaus padėkos už aktyvų dalyvavimą pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir istorinei tautos pergalei prieš agresorių paminėti bei akcijoje „Tolerancijos švyturys“, skirtoje tarptautinei Tolerancijos dienai – lapkričio 16-ai paminėti“;

1.7.3. dalyvavimas nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, Arnas Žygas 7a klasės mokinys „Lietuvos istorijos žinovas" 2019 . I vieta (mokytoja Ž. Staniulienė);

1.7.4. dalyvavimas balandžio mėn. moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ IV vieta (mokytojos I. Norkūnaitė, L. Žukauskienė);

1.7.5. Taikos vėliavos komiteto padėka ir Taikos vėliava mokyklai už mokinių paruošimą respublikiniam rašinių konkursui „Taikos vėliava kviečia kurti grožį“(mokytoja L. Putauskienė);

1.7.6. Kauno mokslinio technikos kūrybos centro Padėka už mokinių laimėtą nominaciją respublikiniame mokinių filmų konkurse „Vietovardžiai" (mokytoja L. Putauskienė);

1.8. Organizuoti dalykiniai renginiai ir dalykinės savaitės naujomis formomis mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui:

1.8.1. Tikslųjų ir gamtos mokslų renginiai, projektai:

1.8.1.1. tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė „Mokslų mozaika“,

1.8.1.2. trumpalaikiai matematikos ir gamtos projektai: „Kalėdinė dovanėlė iš erdvinių figūrų“ (5 kl.), „Procentai. Akcijos ir nuolaidos“ (5,6 kl.), Erdvinių figūrų gamyba (5, 6 kl.), „Turistinė kuprinė“ (5 kl.), „Sukurk figūrą koordinačių sistemoje“ (6 kl.), „Kalendoriuje – šventinės Kalėdų dienos“ (6 kl.), „Pasaulio šalių simboliai" (6 kl.), „Mano firminio patiekalo receptas (tiesiogiai proporcingi dydžiai kasdieniame gyvenime)“ (6 kl.), „Žmogus keičia Žemę“ (6 kl.), „Statistinė

informacija žiniasklaidoje „Korupcija Lietuvoje“. Statistiniai skaičiavimai“ (7, 8 kl.), „Skaičiai milžinai ir nykštukai“ (Standartinė skaičiaus išraiška) (7 kl.), „Senieji matavimo vienetai Lietuvoje“ (5-7 kl.), „Klasės remontas“ (7 kl.), „Simetrija gamtoje“ (7 kl.); „Medžio amžiaus nustatymas“ (5, 6 kl.), pamokos mokyklos ekologiniame take; socialinė akcija – projektas „Misija – Nulis“ (7,8 kl.).

1.8.1.3. matematikos 5 – 8 klasių mokinių olimpiada, I etapas;

1.8.1.4. tarpmokyklinis matematikos konkursas „Ypatingasis skaičius PI“.

1.8.2. Gimtosios kalbos ir socialinių mokslų, meno vadovų organizuoti konkursai / viktorinos/ popietės bibliotekoje, skaitykloje:

1.8.2.1. „Meninio skaitymo, raštingiausio mokinio konkursas“, konkursas „Švari kalba-švari galva“;

1.8.2.2. raštingiausio mokyklos mokinio konkursą „Gimtąją kalbą gerbiu – rašau be klaidų“;

1.8.2.3. viktorinos „Ieškojau laimės kitiems, o laimingu tapau pats“, „Žodžių lietus“ (6 kl.);

1.8.2.4. dailiaraščių konkursas „Dailus raštas akį glosto“ (5-8 kl.);

1.8.2.5. pilietinė akcija – ketureilis Lietuvai, palinkėjimų medžio Lietuvai kūrimas „Lietuva, kai aš tave tariau..“

1.8.2.6. istorijos „Žinovo“ konkursas, Konstitucijos egzaminas;

1.8.2.7. parengta parodos „Laisvės kaina – Partizanai“, „Šimtmečio svarbiausi įvykiai“;

1.8.2.8. Kovo 11-osios minėjimas nominacijų „Augu Tau, Lietuva“ 5-8 klasių mokiniams teikimas, lietuviškų legendų ir padavimų inscenizacijos „Iš mūsų praeities“, 1-4 kl. mokiniams nominacijų popietė „Tai mes“;

1.8.2.9 respublikinę Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus pristatančią viktoriną „Pasaulis ir aš“;

1.8.2.10. organizuotas projektas „Iš gilės mažos mūsų stiprybė 1-8 kl. mokiniams“;

1.8.2.11. 1-4 kl. mokinių piešinių paroda „Mano valstybės vėliava“, pateikčių kūrimas ir pristatymas „Mano valstybės vėliava“ 5-8 kl. mokiniai;

1.8.2.12. tautiškumo pamokas - diena be vadovėlio, skirta Vasario 16 paminėti;

1.8.2.13 renginys, skirtas Europos dienai paminėti „Eurika Europa“;

1.8.2.14. akcija „Knygų Kalėdos 2019“.

1.8.3. Užsienio kalbų mokytojų organizuoti renginiai:

1.8.3.1. tarpmokyklinis 6 klasių vokiečių kalbos konkursas „Mit Deutschnach Europa/Su vokiečių kalba į Europą“;

1.8.3.2. tarpmokyklinė Velykinė viktorina 5-6 klasių mokiniams „Ostern mit Spaß“;

1.8.3.3. kūrybinių darbų-iliustracijų paroda, skirta Vokiečių kalbos dienai paminėti „Wir stellen Deutschland vor/Pristatome Vokietiją“;

1.8.3.4. dalyvavimas Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos organizuotame kūrybinių darbų - komiksų konkurse „Geschichten aus der Zukunft/Istorijos iš ateities“. Mokiniai apdovanoti šios asociacijos ir Getės instituto padėkomis už dalyvavimą;

1.8.3.5. integruotas istorijos, muzikos ir anglų kalbos renginys 7 kl. mokiniams „Eureka, Europa!“ skirtas Europos dienai paminėti;

1.8.3.6. tarptautinis 3- 4 kl. mokinių anglų kalbos vaizdo klipų konkursas „How to live and stay healthy?“. Dalyviai 3b, 3c, 4a klasių komandos. Konkursas skelbtas Vilniaus „Vienuolio“ progimnazijos fb. paskyroje;

1.8.3.7. 8b kl. mokinių dalyvavimas projekte „Pasaulio tautų teisuoliai“, atrinkant istorinius faktus bei atvaizduojant ir perteikiant tinklalaidėje anglų kalba;

1.8.3.8. tarpmokyklinė viktorina rusų k. 5-6 klasių mokiniams (kartu su „Ažuolo“ progimnazijos mokyklos, Raimondo Sargūno gimnazijos komandomis);

1.8.3.9. „Linkėjimai mokyklai Europos kalbomis“. Netradicinė ugdomoji veikla, skirta Europos kalbų dienai paminėti;

1.8.3.10. kalėdiniai skaitymai rusų kalba

1.8.3.11. Iliustracijų konkursas „Pasakų pasaulis“ 6-8 kl. mokiniams (rusų kalba);

1.8.3.12. kalėdinių atviručių (užsienio kalba) paroda „Belaukiant Kalėdų“;

1.8.3.13. 5–8 klasių mokinių piešinių paroda „Skaitau angliškai ir iliustruojau“;

2.Plaukimo baseine:

2.1. sėkmingai įgyvendintas 2018-2019 mokslo metų ugdymo planas, mokyklos ir Lietuvos plaukimo federacijos varžybų kalendoriai,

2.2. išmokyta plaukti per 760 miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių,

2.3. baseine buvo surengta 14 miesto ir 2 Lietuvos plaukimo varžybos

2.4. mokyklos baseine vyko nacionalinio projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje-2019“ baigiamasis renginys.

2.5. sportines ir sveikatingumo plaukimo grupes lankė 340 mokinių,

2.6. plaukimo treneriai treniravo 12 Lietuvos Respublikos plaukimo rinktinės narių.

Gero darbo sėkmę lėmė žmogiškieji resursai. Dirbo pareigingi, atestuoti mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, kurių kvalifikacija įvertinta kategorijomis:

1. Mokykloje:

1.1. mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai:

1.1.1. mokytojas metodininkas – 34,

1.1.2. vyresnysis mokytojas – 14,

1.1.3. mokytojas – 2,

1.1.4. metodininkas švietimo pagalbos specialistas – 3,

1.1.5. vyresnysis švietimo pagalbos specialistas – 1.

2.Baseine

2.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui – II vadybos,

2.2. treneriai: 11

2.2.1. šeštos kategorijos -1,

2.2.2. penktos kategorijos-1

2.2.3. trečios kategorijos – 5,

2.2.4. antros kategorijos-1.

3. Gerai savo pareigas atliko aptarnaujantis personalas.

3.2. Mokykloje vykdytos programos ir projektai:

3.2.1. Formaliojo ugdymo:

3.2.1.1. pradinio (1-4 klasės),

3.2.1.2. pagrindinio ugdymo pirmosios dalies (5-8 klasės).

3.2.2. Neformaliojo vaikų švietimo.

Programų įgyvendinimo sėkmės kriterijai:

1. Mokytojų profesinių kompetencijų plėtra, integruojant savo mokymąsi į praktiką.

2. Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant efektyvaus ugdymo proceso pamokoje.

3. Mokytojų tarpusavio dalykinis bendradarbiavimas, skleidžiant gerą pedagoginę patirtį, mokantis iš kolegų.

4. Sėkminga vaiko socializacija, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai, suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

5. Ugdymo kokybės ir veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybų posėdžiuose.

6. Mokinių mokymosi, reflektyvumo ir motyvacijos aktyviai kurti savo karjerą, planuoti sėkmingą tolimesnę mokymą(si), skatinimas.

7. Mokinių istorinės kultūrinės atminties, tautinės ir pilietinės sąmonės ugdymas.

8. Tautinių tradicijų progimnazijos bendruomenėje stiprinimas.

9. Sveikos gyvensenos ugdymas.

10. Skirta lėšų ugdymo kokybei gerinti:

10.1. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimui – 4572,04 Eur,

10.2. nupirkta naujų mokymo priemonių už 15490,27 Eur,

10.3. nupirkti nauji vadovėliai už 5852,38 Eur,

10.4. mokinių pažintinei veiklai ir karjeros ugdymui – 1729,90 Eur.

Pasiekti rezultatai:

1. Geri (pageidaujami, priimtini) akademiniai ugdymo rezultatai, ugdymą paremiantis mokymas(is):

1.1. Progimnazija nuolat ir kryptingai siekė ugdymo kokybės, mokytojai sistemingai analizavo individualią mokinio pažangą: stebėjo, vertino, skatino.

1.2. Siekiant motyvuoti mokinius, išsiaiškinti gabiuosius mokinius, organizuota netradicinio ugdymo dienos „Mokomės kitaip“, „Žinių ir saviraiškos“

1.3. Geri 2, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP testų rezultatai.

1.4. Mokyklos mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas miesto, šalies konkursuose, olimpiadose:

1.4.1. 48-asis Tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio miesto etapo konkursas „Rašau laišką apie savo herojų“, 6a klasės mokinė Estela Polujanskaitė II vieta (mokytoja D. Liorančienė);

1.4.2. Lietuvos sporto muziejaus konkursas „Nuo mažo takelio į didįjį sportinį kelią“ I vieta G. Gerulis 6a kl. mokinys (mokytoja D. Liorančienė);

1.4.2. Tarptautinio poezijos pavasario laureate tapo 6a kl. mokinė Toma Kraujelė (mokytoja D. Liorančienė);

1.4.3. Tarptautiniame dienoraščio konkurse „Tylėti sunku“ 8b kl. mokinė Unė Prakapaitė laimėjo paskatinamąją vietą (mokytoja A. Vaitkienė);

1.4.4. Mokinių kūryba spausdinama Jaunųjų kūrėjų almanache, Panevėžio apskrities leidžiamoje poezijos knygelėje „Lino žiedas“, miesto dienraštyje „Sekundė“;

1.4.5. Dalyvauta respublikiniame eilėraščių konkurse „Nutraupėjęs sonetas“ ir Aukštaitijos regiono projekte „Jaunųjų kūrėjų galimybių tribūna „Nevėžis““ (mokytojos A. Vaitkienė, D. Liorančienė);

1.4.6. Miesto Mažojo diktanto konkursas II vieta 6c klasės mokinys D. Nakčeris (mokytoja D. Liorančienė);

1.4.7. Respublikinis mokinių fizikos kūrybinių darbų konkursas „Fizikos bandymai aplink mus 2019“. Tomo Armalio ir Kipro Sapeliausko, 8a kl. mokinių darbas „Išmanioji mokyklos emblema“ nominuotas už techninį kūrybiškumą;

1.4.8. Aelitos Entkutės ir Gretos Stakionytės, 7b kl. mokinių, darbas „Šviesos spektras“ nominuotas už kūrybišką fizikos ir robotikos integraciją (mokytoja N. Vaičiulytė);

1.4.9. Panevėžio miesto 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų olimpiada, 5a kl. mokinys Jokūbas Žukauskas, II vieta (mokytoja R. Dilienė);

1.4.10. Mokinių sukurta kompozicija „Mūsų namų angelai“ Panevėžio bendruomenių fūmų organizuotoje parodoje- konkurse „Baltas Kalėdų angelas“. laimėjo lankytojų simpatijų nominaciją (mokytoja L. Šaulianskienė)

1.4.11. Keramikos būrelio mokiniai dalyvavo „Cido“ arenoje vykusiame „Kalėdinio atviruko“ konkurse. (mokytoja L. Šaulianskienė)

1.4.12. 6a kl. mokinys Augustas Marozas laimėjo III vietą respublikiniame kūrybinio kalėdinio atviruko konkurse- parodoje „Aš Tau linkiu...“, kurį organizavo Jurbarko švietimo centras. (mokytoja L. Šaulianskienė)

1.4.13. Biržų kultūros centre vyko šiuolaikinio šokio festivalis „Agaro žiedas“. Jame dalyvavo ir mūsų progimnazijos šiuolaikinio šokio grupė „REVY“ (vadovė R. Rakašienė). Mūsų šokėjos buvo apdovanotos Padėkos raštu ir nominacija „Už artistišumą“.

1.4.14. Pradinių klasių Lietuvos mokinių konkurso „Šviesoforas“ III regioniniame etape mokyklos pradinių klasių komanda laimėjo I vietą, tarpregioniniame etape I vietą (mokytoja E. Račienė);

1.4.15. Panevėžio miesto 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje 3b klasės mokinys Domas Milaševičius užėmė III vietą (mokytoja V. Danilovienė);

1.4.16. Panevėžio miesto 3-4 klasių Mažojoje gamtos olimpiadoje 4b klasės mokinė Iveta Grakauskaitė užėmė I vietą (mokytoja R. Jurgaitienė);

1.4.17. Panevėžio miesto pradinių klasių mokinių skaitymo skatinimo projekte „Per knygą į gamtą“ 3a klasės mokinė Aistė Židonytė užėmė I vietą (mokytoja M. Ramelienė), 4b klasės mokinė

Amanda Dzikavičiūtė ir 4c klasės mokinė Saulė Griškėnaitė tapo laureatėmis (mokytojos R.Jurgaitienė ir A.Žilevičienė);

1.4.18. Panevėžio robotų fiestoje, vykusioje KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete: mokyklos „Mėnulio turistų“ komanda apdovanota „Atkakliausių“ nominacija ir medaliais; „Nese“ komanda - „Picasso“ nominacija ir medaliais (mokytoja N. Vaičiulytė);

1.4.19. Panevėžio miesto Bendruomenių rūmų organizuotas konkursas „Kalėdinis eglutės konkursas“, 5b klasės mokinys Titas Jaloveckas III vieta, „Kalėdinio žaisliuko konkursas kalėdinės mugės metu, 5b klasės mokiniui Eividui Kvedaravičiui originaliausio žaisliuko nominacija (mokytoja L.Šaulianskienė);

1.4.20. Miesto tarpmokykliniame konkurse, skirtame vokiečių kalbos dienai „O kaip vokiškai“, 8 klasės mokinių komandai **I vieta** (mokytoja A. Survilienė);

1.5. Laimėjimai kituose konkursuose:

1.5.1. respublikiniame 4 – 8 klasių vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“. 10 mokinių darbai pripažinti geriausiais - anglų kalba – 8, rusų kalba – 1, vokiečių kalba – 1;

1.5.2. 3 – 8 klasių mokinių respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ dalyvavo 36 mokiniai. Auksinius diplomus gavo 5 anglų kalbą besimokantys mokiniai ir 1 vokiečių kalbą besimokantis mokinys. Sidabrinius diplomus – 4 mokiniai, oranžinį diplomą – 2 mokiniai;

1.5.3. Mokiniai dalyvauja ir laimi diplomus edukaciniame matematikos, informacinių technologijų, chemijos, istorijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, biologijos, geografijos mokomųjų dalykų konkurse „Olympis“: „Olympis 2019-pavasario sesija“ 2– 8 klasių konkurse dalyvavo 45 mokiniai. Jie laimėjo I laipsnio diplomus- 31 mokinys (9 mokiniai buvo apdovanoti medaliais); II laipsnio diplomus- 7 mokiniai ir III laipsnio diplomus- 5 mokiniai. „Olympis 2019-rudens sesija“ jau dalyvavo 184 mokiniai. 106 mokiniai buvo apdovanoti I laipsnio diplomais (35 mokiniai buvo apdovanoti medaliais). II laipsnio diplomus gavo 35 mokiniai, 13 mokinių- III laipsnio diplomus.

1.5.4. tarptautiniame konkurse „Matematikos Kengūra-2019“ 3b klasės mokinys Domas Milaševičius mieste užėmė 3 vietą (mokytoja V. Danilovienė), 6c klasės mokinys Deividas Nakčeris mieste užėmė 7 vietą (mokytoja R.Bulovienė);

2.Mokinių ugdymui pritaikyta, funkcionali, estetiška, ugdymo(si) aplinka:

2.1. Kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, ugdymas organizuotas 1 informacinių technologijų kabinete ir 30 planšetinių kompiuterių interaktyvioje klasėje.

2.2. Mokiniamis įrengtos ir/ar atnaujintos naujos edukacinės, bendravimui ir mokymui(si) netradicinėje aplinkoje skirtos erdvės (mokyklos viduje, teritorijoje).

2.3. Netradicinis mokinių ugdymas, kultūrinė, pažintinė mokinių veikla už mokyklos ribų:

2.3.1 Panevėžio mieste dažniausiai organizuota: Kraštotyros muziejuje, Dailės galerijoje, G. Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, J. Miltinio teatre, teatre Menas, Lėlių vežimo teatre, kino teatruose: Garsas, ForumCinemas, J. Miltinio palikimo studijų centre, Fotografijos galerijoje, Gamtos mokykloje, Skaistakalnio parke, Krašto kultūros paveldo sklaidos centre, Glasremis stiklo studijoje, Darbo rinkos mokymo centre, Reklamos galimybių centre, Aukštaitijos vandenyse, UAB „AQ WiringSystems“, miesto gimnazijose, Panevėžio profesinio rengimo centre (7- 8 klasių mokiniams per mokslo metus pravesta 20 pamokų);

2.3.2. už Panevėžio miesto ribų: Vilniuje (Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus, Mineralų muziejus, Technikos ir energetikos muziejus, UNO parkas, edukacinės programos: „Vilniaus Rotušės rūšiai ir kalėjimai“, „Kalėdinis Vilnius“, „Pažinkime sostinę Vilnių“), Kaune (IX – fortas, Tado Ivanausko zoologijos muziejus, Karo muziejus, Lietuvos sporto muziejus), Šiauliuose (šokolado fabrikas „Naujoji Rūta“), Biržuose (Biržų pilis), Ignalinos raj., Zarasų raj., Molėtų raj., Radviliškio raj. (Skėmių kaimas „Traktieriuje – meduolių kepimas“), Pakruojo dvare (Kalėdinė – edukacinė programa), Anykščiuose, Krekenavos regioniniame parke, Trakiškio kaime - Janinos sraigių ūkyje;

2.3.3. Kiekvienos klasės mokiniams per mokslo metus vidutiniškai organizuotos 5 edukacinės išvykos mieste ir 2 edukacinės išvykos už miesto ribų, kuriose dalyvavo 94% mokinių.

Gero darbo sėkmės kriterijai:

- Ugdomosios veiklos tikslingas planavimas.

- Patrauklūs ir įdomūs ugdymo(si) būdai.
- Mokinio asmeninės pažangos pa(si)matavimas, išmokymo stebėjimas.
- Mokytojas – konsultantas, patarėjas, mokinys – aktyvus veiklų dalyvis.
- Ugdymo kokybės ir veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybų posėdžiuose.
 - Mokytojų dalykinis bendradarbiavimas
 - Sėkmingas tolimesnis ugdytinių mokymasis, adaptacija nuolat kintančioje visuomenėje.

Neformaliojo vaikų švietimo programos mokykloje.

Prie akademinį pasiekimų tobulinimo, žadinant ir puoselėjant kiekvieno mokinio individualumą ir kūrybiškumą, atsižvelgiant į jo polinkius, gebėjimus ir integruotą asmenybės raidą, prisidėjo neformalusis švietimas. Per meninę, sportinę, kūrybinę ir kitokią veiklą realizuojami saviraiškos mokinių dalyvavimo poreikiai.

Suformuotos 26 neformaliojo švietimo grupės (1-4 klasėms - 14, 5-8 klasėms -12): veikė sporto (šachmatų, plaukimo, sporto žaidimų), teatro, šokių, robotikos, kraštotyros, dainavimo, muzikavimo studijos, skautų, kudirkaičių, ateitininkų vaikų visuomeninės organizacijos. Neformaliojo vaikų švietimo veikloje užimta apie 50% mokinių mokykloje ir neformaliojo švietimo veiklose už mokyklos ribų (Moksleivių namuose, Kūno kultūros ir sporto centre, Futbolo akademijoje, Muzikos, Dailės mokyklose, VšĮ Robotikos akademijoje, Aukštaitijos krepšinio mokykloje ir kt.).

Mokykla organizavo Tradicines kalendorinių švenčių (Kalėdų, Užgavėnių, Velykų, Motinos, Šeimos, Žemės dienu) minėjimus mokyklos ir mikrorajono bendruomenėms, dalyvavo respublikinėse akcijose Sausio 13-ajai, Tolerancijos, Antikorupcijos dienoms paminėti kuriuose, palaikant meno vadovių Editos Jurgėlienės, Daivos Daunoravičienės, istorijos mokytojų Irenos Norkūnaitės, Žanos Staniulienės iniciatyvas, dalyvavo dauguma bendruomenės narių.

Apie mokykloje vykusių renginių buvo skelbiama miesto spaudoje, mokyklos interneto svetainėje.

Mokyklos bendruomenės veiklą pajvairino renginiai organizuoti naujomis formomis. Tai:

- 5- 8 klasių mokinių „Talentų Šou“ (5-8 klasių mokiniai, auklėtojos, mokinių taryba);
- Lietuviškų legendų ir padavimų inscenizacijos „Iš mūsų praeities“ (5-8 klasių mokiniai, auklėtojos, E.Jurgėlienė);
- 6, 8 klasių mokinių piešinių paroda, skirta Tarptautinei Frankofonijos dienai, kovo 20-ajai, paminėti „Eifelio bokštui-130 metų“ (L. Šaulianskienė);
- Koncertas „Šeima-gyvybės ir meilės bendruomenė“ (E.Jurgėlienė, L.Žukauskienė, R.Rakašienė);
- 5-8 klasių konkursas „Kultūringiausia klasė“ (I. Skrudupienė);
- Renginys, skirtas Mokytojo dienai (E.Jurgėlienė);
- Renginiai, skirti Mokyklos 40-čiui : Aitvarų diena, Šv. mišios už mokyklą, Tortadienis, klasių pasirodymai „Dovana mokyklai“, rudens gėrybių mandalos, plaukikų estafetė „Plaukiame už „Žemyną“, šventinis renginys „Po brandžia obels šaka“;
- Kalėdinis mokyklos erdvių puošimas (L. Šaulianskienė, L. Paužuolienė, D. Daunoravičienė, V. Locnienė);
- Eglutės įžiebimo šventė „Spalvoti Kalėdų pusnynai“ (D. Daunoravičienė, L. Žukauskienė, R. Rakašienė, E. Jurgėlienė);
- Mokinių kūrybinių darbų parodos „Šventų Kalėdų belaukiant“, 7 kl. simegrafijos darbų paroda, 6 klasių siuvinėjimo kryželiu darbų paroda (V. Locnienė);
- Renginys būsimiems pirmokams ir jų tėveliams. (R. Rakašienė, E. Jurgėlienė, V. Bartkienė);
- Kūrybiškumo „ Kalėdų rytą rožė pražydo...“ dienos renginiai: sveikinimų mokyklos kaimynams ir sergančiam draugui gaminimas, kabineto durų puošimas, lauko adventinio vainiko gamyba, kalėdinio pyrago akcija;

- Kūrybinės dirbtuvėlės tėvams „Ilgais advento vakarais“ (pirkinių krepšelio dekoravimas) (L. Šaulianskienė, V. Locnienė);
- Integracinių veiklų projektas „Šiltos Kalėdos“ (1-8 kl. mokiniai, mokytojos, D. Daunoravičienė, L. Paužuolienė, L. Šaulianskienė);
- Koncertas tėvams „Kalėdos visus palies“ (E. Jurgėlienė, L. Stanevičienė, R. Rakašienė, L. Žukauskienė, V. Bartkienė);
- 1-4 klasių šokių šventė (R. Rakašienė, pradinė klasių mokytojos);
- Adventinė popietė mokytojams ir mokyklos darbuotojams „Kalėdos visus palies“ (L. Stanevičienė, E. Jurgėlienė, L. Žukauskienė, V. Bartkienė, R. Rakašienė, V. Locnienė);
- Klasių edukacinės išvykos „Kodas – velykos“ 5a , „Vaidinkime su lėlėmis“ Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje Vilniuje 5c, RGC (reklamos gamybos centras) 6a ir t.t.;
- nominacijų „Augu Tau, Lietuva“ teikimas (Daiva Daunoravičienė, Edita Jurgėlienė);
- projektinių darbų „Lietuva mano širdy“ mugė (5-8 klasių mokiniai, auklėtojos, lietuvių kalbos mokytojos);
- tikslųjų ir gamtos mokslų „Smalsiukų stotelės: pamastyk, pamatuok, apskaičiuok!“;
- mokslukų priešpiešiai „Arbata su πca“(5-8 klasių matematikai);
- mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos erdvėse;
- dalyvavimas šventinėje Panevėžio miesto gimtadienio eisenoje.

Mokinių bendrosios ir dalykinės kompetencijos buvo ugdomos organizuojant bendramokyklinius renginius su kitomis švietimo institucijomis. Paminėtini šie:

- gerumo akcijų „Knygų Kalėdos“, „Pasidalink Kalėdas su draugu“;
- teminės literatūros parodos mokyklos bibliotekoje (N. Juknevičienė, G. Andriušaitienė);
- netradicinės muzikos pamokos su Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos ir J. Balčikonio gimnazijos mokiniais ir mokytojais; Panevėžio pučiamųjų instrumentų orkestru „Garsas“ (E. Jurgėlienė);
- tarpmokyklinis matematikos konkursas „Ypatingasis skaičius PI“ (R. Bulovienė, Z. Budrienė, D. Čižienė);
- Pozityvios tėvystės programos STEP vykdymas pradinė klasių mokinių tėvų grupei (D. Janulytė-Vencloviene).

Gero darbo sėkmės kriterijai:

- Talentingų ir gabių mokinių paieška ir skatinimas pasitikėti savo žiniomis ir gebėjimais.
- Atsakingas ir nuoširdus mokytojų darbas.
- Mokyklos vertybinės nuostatos.
- Saviraiškus mokinių dalyvavimas.
- Gera nuotaika, emocijos.
- Laiko ištekliai.

Fizinio ugdymo pasiekimai:

Mokyklos komandos dalyvavo Panevėžio miesto mokinių taurės varžybose. Užimtos prizinės vietos:

- Mokyklų rankinio varžybose merginų komanda -1 vieta,
- Mergaičių keturkovės varžybose - 1 vieta,
- Lietuvos mokyklų žaidynių merginų rankinio zoninėse ir tarpzoninėse varžybose – 2 vieta,
- Mokyklos 2006 m. gimimo komanda estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybose - 3vieta,
- Panevėžio miesto berniukų keturkovės varžybos- 3vieta,
- Šachmatų pradinė klasių mokinių varžybose – 1 vieta, Dalyvauta Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose:
- Plaukimo varžybose mergaičių ir berniukų komandos- 1 vieta,
- Lietuvos mokyklų žaidynių pradinio ugdymo klasių sporto šakų bendroje įskaitoje mokykla užėmė 9 vietą tarp 104 Lietuvos mokyklų.

Sėkmės kriterijus – mokiniams pasiūlos įvairovė ir grupės sukomplektuotos pagal daugumos mokinių ir tėvų poreikius.

Sveikos gyvensenos ugdymas

Stiprinant mokiniams sveikos gyvensenos sampratą ir įprotį, sveikos gyvensenos programos buvo integruojamos į 1-8 klasių dalykines programas pagal mokyklos planus. Organizuoti sveikos gyvensenos renginiai:

- Kuprinių svėrimo akcija „Ar sunki mano kuprinė“ ,
- Pasaulinė košės diena,
- Pasaulinė AIDS/ŽIV diena,
- Akcija „Grikliai – super maistas“,
- Sveikuolių rytmetis „JES“ ,
- „Daržovių skulptūrų paroda“,
- Viktorina „Trijų švieselių šalyje“,
- 6-8 klasių mokiniams Pasaulinė diena be tabako -gegužės 31-oji,
- Mokyklos baseine per trečią kūno kultūros pamoką sveikatą stiprino pirmų klasių mokiniai,
- Baseine veikiančiose 2 sveikatingumo grupėse - 30 mokyklos ir miesto mokyklų mokinių,
- Akcija „Valgome sveikai“:
- Plakato „Sveiko maisto dėžutė“ paroda,
- „Mano šeimos sveiko maisto receptas“,
- Projektas „Aš noriu, turiu ir galiu būti sveikas“,
- Edukacinės pamokos mokyklos muziejuje: „Senoji liaudies medicina“ (Pateikčių peržiūra ir aptarimas, pažintis su muziejaus eksponatais); „Vaistažolių gydomoji galia“. (1-8 klasių mokiniai, mokytojos, D. Daunoravičienė).

3.3. Neformaliojo ugdymo (plaukimo) programa baseine

3.3.1. Buvo sukomplektuotos plaukimo grupės:

- pradinio rengimo - 13,
- meistriškumo ugdymo - 10,
- meistriškumo tobulinimo – 3,
- didelio meistriškumo – 1,
- sveikatingumo - 2.

3.3.2. Baseine sportines ir sveikatingumo grupes lankė 340 mokinių.

3.3.3. Užimtos 5 prizinės komandinės vietos:

- Lietuvos vaikų pirmenybėse 2 ir 3 vieta,
- Lietuvos jaunučių čempionate – 2 vieta,
- Lietuvos jaunių pirmenybėse – 3 vieta,
- Pirmą vietą užimta Lietuvos mokyklų žaidynėse, mergaičių plaukimo varžybose.

3.3.4. Lietuvos rinktinėi Europos jaunimo čempionate atstovavo: Jokūbas Keblys ir Titas Smailys. Pasaulio jaunimo čempionate Jokūbas Keblys užėmė 9 vietą.

3.3.5. Europos plaukimo čempionu tapo Danas Rapšys. Pasaulio čempionate užėmė 4 vietą. Pasaulio taurės varžybų 7 etapuose D. Rapšys iškovojo 18 medalių (14 aukso 4 sidabro) ir bendroje įskaitoje užėmė 2 vietą. Šiose varžybose Andrius Šidlauskas iškovojo 4 medalius (1 sidabro, 3 bronzos) bendroje įskaitoje užėmė 29 vietą tarp pasaulio elito plaukikų. Abu plaukikai atstovaus Lietuvos rinktinę 2020 metų olimpinėse žaidynėse.

3.3.6. Europos jaunių olimpiniam festivalyje Lietuvos rinktinę atstovavo Aleksas Savickas (užimtos 4 ir 7 vietos) ir Tomas Navikonis (užimta 11 vieta).

3.3.7. 2019 m. Lietuvos geriausia trenere pripažinta Ina Paipalienė, o Lietuvos geriausiu sportininku 2019 metais pripažintas Danas Rapšys.

3.3.8. Vykdytas mokymo plaukti projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje-2019“. Projekto metu plaukimo pagrindų mokėsi 450 antrojų iš Kazimiero Paltaroko, V. Žemkalnio

gimnazijų, M.Karkos pagrindinės mokyklos „Saulėtekio“ „Ažuolo“ , Beržų, „Šaltinio“, „Žemynos“ progimnazijų ir Panevėžio rajono Piniavos ir Pažagielių darželių- mokyklų.

Baseine dirbo 11 plaukimo trenerių.

Sėkmės kriterijai:

1. Geri rezultatai baseine pasiekti plaukimo trenerių Inos Paipelienės, Židrūnės Budrienės, Mintaros Labanauskienės, Gitanos Kemėšienės, Aivaro Šauliansko ir kitų mokytojų darbo dėka, siekiant užtikrinti aukštos kokybės teikiamas paslaugas.

2. Specialiosios programos lėšos panaudotos:

2.1. varžyboms, kelionėms į varžybas ir treniruočių stovyklas- 13.421,09 Eur,

2.2. vandens kokybės užtikrinimui ir naujoms mokymo priemonėms – 13.983,23Eur,

2.3. kvalifikacijos tobulinimui – 915,00 Eur.

3.4. Projektinė veikla:

1. Tarptautinis Erasmus+ projektas „More Mobile More Successful“. (vadovas anglų kalbos mokytoja metodininkė Kristina Žiedelienė).

2. Tarptautinis švietimo projektas „Mokymasis būti“. Projektas įgyvendinamas pagal Europos Sąjungos programos „Erasmus +“ trečią pagrindinį veiksmą: Europos politikos priemonių eksperimentai. Koordinatorius – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Janulytė-Vencloviene.

3. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje-2019“ (vadovas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui Arūnas Gabrielavičius).

4. „Savo pajamų mokesčio iki 2 % skirk mokyklai“ (vadovas – direktorius Vidmatas Vilutis).

Projektuose dalyvavo: 60 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, aptarnaujančio personalo darbuotojų, 52 % mokinių, 57 % tėvų.

Pasiekti rezultatai:

1. Mokiniam:

1.1. išmoko plaukti ir saugiai elgtis prie vandens,

1.2. sustiprinti kūrybiškumo, kultūringo elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo, sveikos gyvensenos įgūdžiai.

2. Mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, kitiems mokyklos darbuotojams:

2.1. galimybė atskleisti savo gebėjimus ir parodyti papildomo darbo rezultatus,

2.2. taikyti naujus darbo metodus su mokiniais,

2.3. tirti mokinių veiklos problematiką, jiems veiklą organizuoti pagal pomėgius.

3. Mokyklai:

3.1. stiprus ir atsakingas bendruomenės narių grupių bendradarbiavimas.

4. Gautas papildomas finansavimas:

4.1. projektams vykdyti – 26.068,00 Eur,

4.2. lėšos egzaminų vykdymui – 13,47 Eur

4.3. iki 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos – 6451,67 Eur,

4.4. kt. paramos lėšos – 335,00 Eur

4.5. mokyklos patalpų nuoma – 13.085,67 Eur,

4.6. tėvų įnašai už vaikų mokymą plaukti ir baseino nuoma – 50720,27 Eur.

5. Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Pavadinimas	Projektas (Eur)	Patvirtinta sąmata (Eur)	Gautas finansavimas (Eur)	Negautas finansavimas (Eur)
Mokymo lėšos	748300,00	794700,00	794695,94	4,06
Aplinkos finansavimas	789900,00	796600,00	796010,89	589,11
Nemokamam mokinių maitinimui skirtos lėšos		19038,84	19038,84	

Spec. programų lėšos	71000,00	71000,00	55681,81	15318,19
Lėšos egzaminų vykdymui		13,47	13,47	
Einamojo remonto darbai		945,00	944,51	0,49
Mokinių pavėžėjimo lėšos	2000,00	2000,00	1201,30	798,70
Laikinių darbų įgyvendinimo programa		2480,22	2480,22	
Savivaldybės biudžeto likučiai 2019 m. skoloms padengti		158,74	158,74	
Spec. programų likučiai už 2019 metus		6124,13	6124,13	
Projektas „Aš noriu, turiu ir galiu būti sveikas“		200,00	200,00	
Iš viso:	1611200,00	1693260,40	1676549,85	16710,55

Pastaba: Pagal poreikį progimnazija gavo visas lėšas.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

1. Progimnazijos numatomi prioritetiniai darbai:
 - 1.1. STEAM veiklų integravimas į ugdymo procesą.
 - 1.1.1. netradicinė ugdomoji veikla 1-4 klasėse;
 - 1.1.2. projektinė veikla 5-8 klasėse.
 2. Gabių ir talentingų vaikų mokymo(si) veiklos diferencijavimas, aktyvinant dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, teikiant pedagoginę pagalbą, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
 3. 2020-2021 mokslo metams sukomplektuoti 4 pirmųjų klases, kitas klases papildyti: 1-4 klases iki 23 ir 5 – 8 klases iki 27 mokinių klasėje, mokykloje turėti apie 600 mokinių.
 4. Baseine išmokyti plaukti miesto bendrojo ugdymo mokyklų apie 800 pradinių klasių mokinių, tęsti antrųjų klasių mokinių mokymą plaukti (apie 380 mokinių), ir gambiausius pakviesti į plaukimo pradinio rengimo grupes.
 5. Baseine - sukomplektuoti 26 sportinio plaukimo grupes ir 2 sveikatingumo grupes, parengti Lietuvos rinktinės narių: suaugusiųjų – 2, jaunimo – 4, jaunių -4.
 6. Bendradarbiauti su savivaldybe dėl mokyklos sporto salės modernizavimo atnaujinimo.
 7. Siekti sporto aikštyno sektorių renovacijos tęstinumo.
 8. Pakeisti 10 mokomųjų kabinetų grindų dangą.
 9. Plaukimo baseine suremontuoti ir atnaujinti baldus medicinos - masažo kabinete.
 10. Teikti Lietuvos Respublikos sporto rėmimo fondui paraišką mokyklos sporto salės remonto finansavimui. Racionaliai naudoti valstybės ir savivaldybės biudžeto, mokyklos specialiųjų programų ir iki 2 procentų gautas gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšas, užtikrinant kokybišką mokyklos ir plaukimo baseino veiklą.

Direktorius

Vidmantas Vilutis

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2020 m. vasario 7 d. protokolu Nr. 2