

PATVIRTINTA  
Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. vasario 11 d.  
įsakymu Nr. V-47

## PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

2020–2022 m. Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos (toliau – progimnazija) strateginį veiklos planą parengė 2019 m. spalio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-253. sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti.

2020–2022 m. „Žemynos“ progimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais bei Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos nuostatais, progimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų tyrimų rezultatais.

Strateginio veiklos plano projektas svarstytas 2020 m. vasario 5 d. Progimnazijos mokytojų taryboje (protokolo Nr. 1). „Žemynos“ progimnazijos 2020–2022 m. strateginiam veiklos planui 2020 m. sausio 17 d. pritarta Progimnazijos taryboje (protokolo Nr. 1).

### II SKYRIUS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

**Politinis teisinis aspektas.** Progimnazija, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti organizacija, yra priklausoma nuo šalyje ir mieste formuojamos švietimo politikos, t.y. švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo – Panevėžio miesto savivaldybės tarybos – sprendimų. Svarbiausias šiame etape dokumentais laikytini Lietuvos Konstitucija, Švietimo įstatymas, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginis planas, kurie lemia nemenkus išorinės progimnazijos aplinkos pokyčius.

**Ekonominis aspektas.** Švietimo institucijų veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų finansuoja valstybė, o kitą dalį (biudžeto/ aplinkos lėšas) finansuoja savivaldybė. Tiesioginę įtaką įstaigos veiklai, tinkamų darbo sąlygų sudarymui, funkcijų vykdymo kokybei daro: prasta šalies ekonominė padėtis, ekonominiai prioritetai.

Teigiami pokyčiai švietime - skiriama 4,8 % valstybės ir 21,4% savivaldybės biudžeto; daug dėmesio skiriama finansinės veiklos skaidrumui.

Trūkumai: kasmet atnaujinama ir koreguojama mokymo lėšų skaičiavimo metodika; didelis darbuotojų užimtumas, nepakankamas uždarbis, menkos pensijos neleidžia piliečiams skirti pakankamai laiko savišvietai, laisvalaikiui, bendravimui su mokykla.

**Socialinis – kultūrinis aspektas.** Viena iš aktualiausių problemų, su kuriomis pastaruoju metu susiduria mokyklos – gyventojų ekonominė padėtis, nedarbo lygis emigracija, imigracija, gimstamumo mažėjimas. Šiuo metu suformuoti 4 pirmų klasių komplektai.

Lietuva pasaulyje pirmauja savižudybių skaičiumi, statistika rodo, kad didelė dalis vaikų patiria fizinį ir psichologinį smurtą šeimose, plačiai paplitęs tyčiojimas tarp vaikų, nemažai kalbama apie moralės ir vertybių krizę šių dienų visuomenėje. Ryškėja narkomanijos, alkoholizmo, prievartos plitimo tendencija tarp nepilnamečių. Mokyklai tenka svarbus vaidmuo – sudaryti vaikams sąlygas socializuotis, t.y. įgyti gyvenimo įgūdžių. Turi būti atkreiptas dėmesys į mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, žalingų įpročių prevenciją, neformalų ugdymą. Tam būtinas išvystytas socialinės, pedagoginės bei psichologinės pagalbos tinklas.

Pastebimos sveikatos sutrikimų ir sergamumo didėjimo tendencijos Lietuvoje, tai būdinga ir mokinių kontingentui. Būtina sudaryti sąlygas progimnazijoje mokytis ir mokyti sveikatą užtikrinančiomis sąlygomis ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

**Technologinis aspektas.** Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai.

Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus, skatina tarpdalykinę ir teminę integraciją. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Technologijų prieinamumas progimnazijoje yra išvystytas – visose klasėse yra įrengta kompiuterinės darbo vietos su interneto prieiga, įdiegtas elektroninis dienynas, veikia laisva interneto zona.

**Edukaciniai veiksniai.** Vyriausybė nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turinio formavimui ir reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką (bendrieji ugdymo planai). Ugdymo institucijai suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Parengta nauja pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija ir kvalifikacijos reikalavimų mokytojams aprašas kelia naujus uždavinius tobulinant mokytojų kompetencijas.

### III SKYRIUS VIDINIŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

**Organizacinė struktūra.** Progimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą organizuoja trys pavaduotojai ugdymui ir padalinio vadovė administracijai ir ūkiui. Veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivalda, Metodinė taryba, Darbo taryba.

Progimnazija 2019–2020 m.m. įgyvendina dvi formaliojo ugdymo programas – pradinio ir pagrindinio I dalį. Gimnazijoje mokosi 630 mokinių, yra 25 klasių komplektai: trylika 1–4 klasių, dvylika 5–8. Progimnazijoje veikia baseinas.

**Žmogiškieji ištekliai.** 2019–2020 m.m. dirba 115 darbuotojų – 75 pedagoginiai darbuotojai, 40 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Progimnazijoje dirba 34 mokytojai metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Visi jie turi aukštąjį universitetinį arba neuniversitetinį išsilavinimą. Dirba visuomenės sveikatos specialistas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, bibliotekininkas, bibliotekos vedėjas, du mokytojo padėjėjai.

**Finansiniai ištekliai.** Progimnazija yra finansiškai savarankiška. Direktorius yra finansinių išteklių valdytojas. Progimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšų. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, du procentus GPM.

#### IV SKYRIUS 2017-2019 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Programa	Mokomės. Išbandome. Dalinamės.	
Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai argumentai, veiksmai, problemos ir iššūkiai	SSGG
	(remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos 2017 2018, 2019 m. veiklos planais, mokyklos 2017 m., 2018 m. veiklos ataskaitomis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, mokyklos išorinio vertinimo 2014 m. išvadomis ir rekomendacijomis, 2017 ir 2018 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais 2017-2019 metams bei mokyklos vizija ir misija, Geros mokyklos koncepcija)	
<b>Tikslas:</b> Tenkinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, siekiant sėkmingo pedagogo karjeros.	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip tris dienas per metus kėlė kvalifikaciją ir tobulino dalykines bei bendrąsias kompetencijas. Mokydami naujomis formomis, nuotoliniu būdu, ilgalaikiuose kursuose, komandomis, pedagogai įsisavino naujus darbo metodus. Išskirtinis dėmesys buvo skirtas mokinio akademinėi ir individualiai pažangai.	Stiprybė
<b>Uždaviniai:</b> 1. Skatinti, kad pedagoginiai darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas	Kiekvienos metodinės grupės atstovai per mokslo metus pravedė ne mažiau kaip 2 atviras pamokas. Organizuotos metodinės dienos kolegoms, dalintasi gerąja darbo patirtimi. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus aplankė 2-3 kolegų pamokas,	Stiprybė Stiprybė Stiprybė Stiprybė

<p>kompetencijas taikytų savo profesinėje veikloje.</p> <p>2. Plėtoti metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, gerosios darbo patirties sklaidą, skatinti ją.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų gebėjimą analizuoti mokinių pasiekimus, asmeninę pažangą bei juos taikyti ugdymo procesui tobulinti.</p> <p>4. Išbandyti ES šalių patirtį integruojant IKT į mokymą, plėtojant tarpkultūrinės kompetencijas, siekiant mokymosi procesą padaryti įdomesniu.</p>	<p>įsivertino savo veiklą.</p> <p>2-3 mokytojai pristatė gerą darbo patirtį mieste, šalyje.</p> <p>Įgyvendintas tarptautinis Europos Komisijos projektas „PhenoloGIT“ vietovės duomenų analizė ir mobilusis mokymasis mokyklose kartu su Švietimo Informacinių technologijų centru ir trejomis Europos šalimis</p> <p>Vykdoma II žingsnio programa.</p> <p>Asmeninės mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas.</p> <p>Dalyvavimas Europos sąjungos programos, administruojamo Švietimo mainų paramos fondo, „Erasmus+“ projekte „More Mobile More Successful“.</p> <p>Atskirų dalykų mokytojų trūkumas</p>	<p>Silpnybė Galimybė</p> <p>Stiprybė Galimybė Galimybė Galimybė</p> <p>Grėsmė</p>
---	---	---

<b>Programa</b>	<b>Mokinio sėkmė- mokytojo sėkmė</b>	
<b>Tikslas ir uždaviniai</b>	<p align="center"><b>Pagrindiniai argumentai, veiksmai, problemos ir iššūkiai</b></p> <p align="center"><b>SSGG</b></p> <p>(remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos 2017 m., 2018 m. 2019 m. veiklos planais, mokyklos 2017 m. 2018 m. veiklos ataskaitomis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, mokyklos išorinio vertinimo 2014 m. išvados ir rekomendacijomis, 2017 ir 2018 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais 2017-2019 metams bei mokyklos vizija ir misija, Geros mokyklos koncepcija)</p>	
<p><b>Tikslas</b> Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas.</p>	<p>Mokytojai, įgiję kompetencijų, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilius, geba veiksmingai organizuoti pamokas, kuriose mokiniai aktyviai mokosi ir išmoka.</p> <p>Galimybė</p>	

<b>Uždaviniai:</b> 1. Tobulinti pamokos vadybą. 2. Analizuoti kiekvieno dalyko ugdymo kokybės rezultatus ir mokymosi pažangą. 3. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę ir patrauklumą, dalyvaujant įvairiose edukacinėse programose, užmezgant kūrybines partnerystes.	Pamokose vyrauja patrauklūs ir įdomūs mokymosi būdai ir formos. Pamokos organizuojamos ne tik mokyklos, bet ir kitose edukacinėse erdvėse.	Stiprybė Stiprybė
	Mokinys - aktyvus mokymo proceso veikėjas, mokytojas - konsultantas, patarėjas: pasiekiamas lygis, kai 80 proc. pamokos laiko dirba mokinys.	Silpnybė
	Kiekvienas mokytojas vykdo nuolatinę mokinio asmeninės pažangos stebėseną, taiko ugdomąjį vertinimą, sukuria sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus..	Galimybė
	Bent 2 proc. padidėjo aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį pasiekiančių mokinių skaičius	Galimybė
	Dalyvauta projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ edukacinių programų ir kūrybinių partnerysčių veiklose.	Stiprybė
	Mokytojai tikslingai ir įvairiapusiškai naudoja IKT mokymui ir mokymuisi. Tikslingas bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programų integravimas į ugdomąją veiklą.	Galimybė Galimybė
	Visų mokyklos mokinių elgesio ir bendravimo kultūra. Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Užmeztos partnerystės su Panevėžio profesinio rengimo centru, Panevėžio m. gimnazijomis, gilinamos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos	Silpnybė Stiprybė

<b>Programa</b>	<b>Pagalba mokiniui</b>	
<b>Tikslas ir uždaviniai</b>	<b>Pagrindiniai argumentai, veiksmai, problemos ir iššūkiai</b>	<b>SSGG</b>
	(remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos 2017 m. 2018 m., 2019 m. veiklos planais, mokyklos 2017 m., 2018 m. veiklos ataskaita, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, mokyklos išorinio vertinimo 2014 m. išvadamis ir rekomendacijomis, 2017 ir 2018 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais 2017-2019 metams bei mokyklos vizija ir misija, Geros mokyklos koncepcija)	

<p><b>Tikslas:</b> Plėtoti efektyvios pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos mokiniams teikimą.</p> <p><b>Uždaviniai:</b> 1. Gerinti pagalbą mokiniams mokytis. 2. Lavinti mokinių socialinių įgūdžius (pasitikėjimo savimi, lyderystės, bendravimo). 3. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą.</p>	<p>Dauguma pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų laiku identifikuoja mokinių poreikius ir teikia kokybišką pagalbą (diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą, teikia pagalbą konsultaciniuose centruose, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais ir kt.).</p>	Stiprybė
	<p>1-2 kartus per mokslo metus mokytojai metodinių grupių posėdžiuose dalijasi gerąja patirtimi apie gabių mokinių ugdymą.</p>	Galimybė
	<p>Mokykloje sistemingai veikia tikslinės mokinių grupės socialiniams įgūdžiams ugdyti.</p>	Galimybė
	<p>Dauguma tėvų padeda mokiniams ugdytis, stebi individualią pažangą aktyviai dalyvauja mokyklos organizuojamuose seminaruose, įgyja pedagoginių ir psichologinių žinių.</p>	Silpnybė
	<p>Švietimo pagalbos specialistų veikla ir pagalba. Tėvų pedagoginis švietimas. Mokinių savivaldos veikla. Pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikių tenkinimui, konsultacijų, neformaliojo švietimo užsiėmimų, pamokų tvarkaraščių suderinamumas, prieinamumas. Sveikatinimo projektai.</p>	Stiprybė Stiprybė Stiprybė Galimybė
		Stiprybė

<b>Programa</b>	<b>Ugdymosi aplinkos tobulinimas</b>	
<b>Tikslas ir uždaviniai</b>	<b>Pagrindiniai argumentai, veiksmai, problemos ir iššūkiai</b>	<b>SSGG</b>
	(remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos 2017 m., 2018 m., 2019 m. veiklos planais, mokyklos 2017 m., 2018 m. veiklos ataskaitomis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, mokyklos išorinio vertinimo 2014 m. išvadomis ir rekomendacijomis, 2017 ir 2018 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais 2017-2019 metams bei mokyklos vizija ir misija, Geros mokyklos koncepcija)	
<p>1. <b>Tikslas.</b> Ugdymo aplinkos modernizavimas.</p> <p><b>Uždaviniai:</b></p>	<p>Sporto bazė ir kiemas atitinka saugos ir higienos normų reikalavimus. Pamokos ir užsiėmimai mokiniams organizuojami kitoje aplinkoje, panaudojant žaliąją edukacinę aplinką.</p>	<p>Stiprybė Silpnybė</p>

<p>1. Renovuoti stadioną – žaidimų aikštes aikštyne.  2. Renovuoti sporto salę ir persirengimo kambarius.  3. Renovuoti paradinius įėjimus į pastatus. Atnaujinti šaligatvines plyteles teritorijoje.  4. Augalų ir krūmų atnaujinimas, pažintinių takų plėtra.</p>	<p>Sporto patalpos atitiktų HN reikalavimus (temperatūriniai veiksniai, vėdinimas)  Laiptų konstrukcijos neatitinka STR reikalavimų</p>	<p>Silpnybė  Grėsmė</p>
<p>2. <b>Tikslas.</b> Pastato renovacija.  <b>Uždaviniai:</b>  1. Inžinerinių tinklų remontas.  2. Lubų patalpose įrengimas  3. Elektros tinklo modernizavimas, skydinių ir elektros skydelių modernizavimas.</p>	<p>Sustabdytas sienų irimas, kabinetuose užtikrinami temperatūriniai reikalavimai.  Ekonomiškos šildymo sąnaudos.  Estetinio įvaizdžio gerinimas ir patalpos temperatūrinio režimo užtikrinimas.  Elektrosaugos reikalavimų užtikrinimas.</p>	<p>Silpnybė  Stiprybė  Stiprybė  Silpnybė</p>
<p>3. <b>Tikslas.</b> Priemonių įsigijimas ugdymo procesui organizuoti.  <b>Uždaviniai:</b>  1. Kompiuterių ir projektorių atnaujinimas mokomuosiuose kabinetuose.  2. Ugdymo priemonių atnaujinimas ir papildymas mokomuosiuose kabinetuose pagal dalykų bendrąsias programas ir ugdymo priemonių katalogus.  3. Grindų dangos, apšvietimo, mokinio baldų atnaujinimas mokomuosiuose kabinetuose.</p>	<p>Atnaujintos IKT priemonės padeda efektyviau organizuoti ugdymo procesą.  Sukurtos modernesnės ir saugesnės darbo sąlygos.  Atnaujintos mokymo priemonės ( pasaulio pažinimui) pradinėms klasėms.  Nauji baldai kabinetuose.  Kai kurių dalykų vadovėlių trūkumas.</p>	<p>Galimybė  Stiprybė  Galimybė  Silpnybė</p>

## V SKYRIUS PROGIMNAZIJS STRATEGIJA

### Misija

\*

Ugdyti mokinio bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

\*

Padėti kiekvienam mokiniui pagal gebėjimus ir poreikius siekti individualios pažangos.

\*

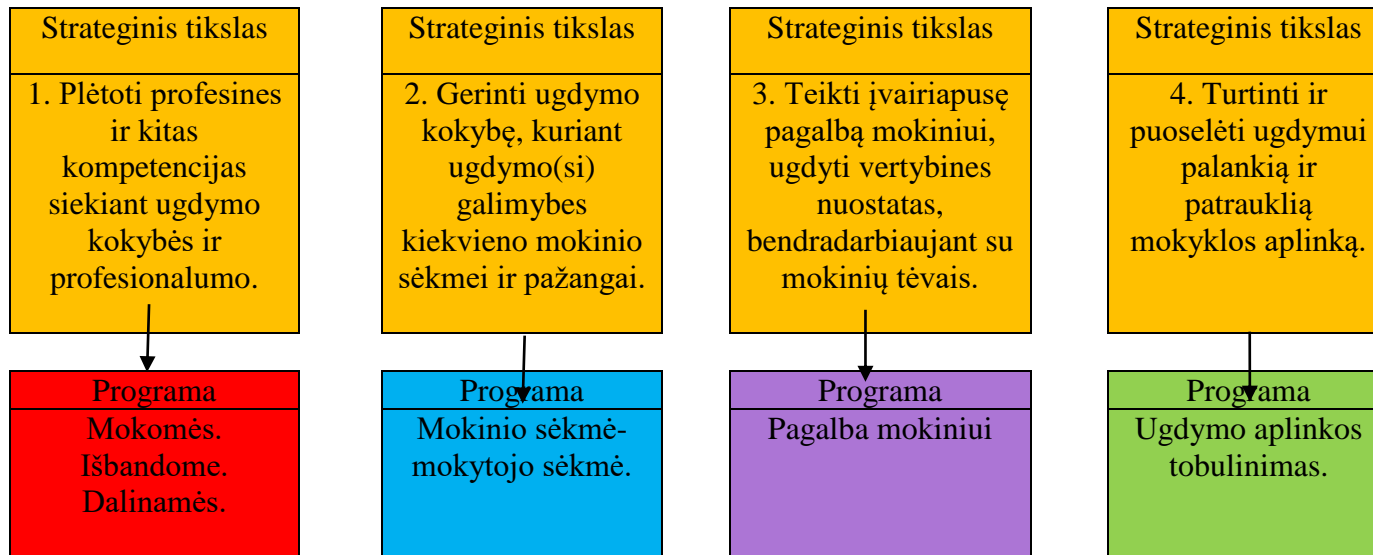
Formuoti žingeidų mokslui, praktišką, kultūringą ir dorą mokinį, siekiantį mokytis gimnazijoje.

**Vizija** Šiuolaikiška, saugi, sava ir savita, patraukli mokyti, dirbti ir kurti, atvira vietos bendruomenei mokykla, teikianti kokybišką ugdymą pagal formaliojo pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo vaikų švietimo plaukimo baseino programas, sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių ir fizinę negalią turintiems mokiniams

**Vertybės** Atsakomybė. Pagarba. Kūrybiškumas. Sveika gyvensena.



## Veiklos strategija



<b>STRATEGINĖS PROGRAMOS: MOKOMĖS. IŠBANDOME. DALINAMĖS. ĮGYVENDINIMAS</b>				
Tikslas: plėtoti profesines ir kitas kompetencijas siekiant ugdomosi kokybės ir profesionalumo.				
Uždavinys	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Resursai	Įgyvendinimo laikas
1. Stiprinti kryptingą mokytojų mokymąsi.	1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas organizuojant ugdymąsi pagal šiuolaikinio mokymosi sampratą.	Visi pedagoginiai darbuotojai tobulins asmenines šiuolaikiško ugdymosi organizavimo profesines kompetencijas. Kasmet visi mokytojai stebės po 2-3 kolegų pamokas, jas aptars.	Žmogiškieji ištekliai, Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos	2020-2022 m.
	1.2. Tobulinti bendruomenės susitarimus dėl kolegialaus grįžtamojo ryšio procedūrų			
	1.3. Organizuoti mokymąsi kolegialiai stebint ugdymosi procesą			
2. Plėtoti metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą, gerosios darbo patirties sklaidą, skatinti ją.	2.1. Vesti atviras pamokas.	Visi mokytojai metodininkai per mokslo metus ves po 1 atvirą pamoką. Dauguma mokytojų progimnazijoje dalinsis savo darbo patirtimi. Visos progimnazijos metodinės grupės kasmet organizuos po 1 gerosios patirties sklaidos renginį.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	2.2. Dalintis metodinėse grupėse ir progimnazijos metodinėje taryboje darbo patirtimi.			
	2.3. Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginius: seminarus, konferencijas.			
	2.4. Mokytojo profesinių kompetencijų plėtojimas	4 mokytojams suteiktos aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Mokymo lėšos	2020-2021 m.
3. Įvairinti ugdymo turinį pasitelkiant IKT.	3.1. Integruoti informacinių technologijų dalyką į pradinį ugdymą.	Visi mokytojai dalykininkai ir pradinių klasių mokytojos tikslingai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį. Įgyvendintas tarptautinis projektas.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	3.2. Naudoti skaitmeninį turinį pamokose.			
	3.3. Įgyvendinti Erasmus+ projektą „More Mobile More Successful“.		Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	

Atsakingas programos vykdytojas- direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aurelija Petrauskienė

<b>STRATEGINĖS PROGRAMOS: MOKINIO SĖKMĖ-MOKYTOJO SĖKMĖ ĮGYVENDINIMAS</b>				
Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo(si) galimybes kiekvieno mokinio sėkmei ir pažangai.				
Uždavinys	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Resursai	Įgyvendinimo laikas
1. Pamokos vadybos tobulinimas, aktyvinant mokinius	1.1. Tobulinti vertinimo ir įsivertinimo procesus pamokoje.	Dauguma mokytojų ves pamokas, turinčias geros pamokos bruožų	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	1.2. Sistemingas mokymosi veiklų diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.	Dauguma mokytojų sistemingai diferencijuoja, individualizuoja, suasmenina ugdymosi veiklas.	Žmogiškieji ištekliai	
2. Mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas.	2.1. Atnaujinti bendrus susitarimus dėl mokinių individualios pažangos vertinimo.	Atnaujinti susitarimai leis efektyviau stebėti mokinių individualią pažangą.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	2.2. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką.	Dauguma mokinių stebi savo individualią pažangą ir geba įvardyti mokymosi sėkmes ir sunkumus.		
3. Skatinti tėvų įsitraukimą į mokinio mokymosi pažangos stebėjimą.	3.1. Trišaliai pokalbiai dėl mokinio pasiekimų gerinimo.	Daugiau nei 75 proc. mokinių tėvų (globėjų rūpintojų) įsitrauks į vaiko individualios pažangos skatinimą. Sudaryti mokymosi pagalbos planai.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas tėvų susirinkimuose.			
	3.3. Tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojo dalykininko bendradarbiavimo skatinimas, siekiant mokymosi pažangos.			
4. Plėtoti mokymosi be sienų formas ir būdus	4.1. Ugdymo įvairovei skatinti panaudoti socialinius partnerius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).	Kultūros paso paslaugomis pasinaudoja visų klasių mokiniai.	Kultūros paso lėšos, Žmogiškieji	2020-2022 m.

		Mokinių tėvai 2 kartus per metus veda renginius.	ištekliai	
	4.2. STEAM panaudojimo galimybės ugdymo proceso tobulinimui.	Mokykla dalyvauja LL3 projekte. Į mokyklos veiklą integruojamos STEAM veiklos.	Žmogiškieji ištekliai, Projektinės lėšos	
	4.3 Organizuoti veiklas paremtas patyriminiu mokymusi.	Kiekvienas mokytojas mokslo metų eigoje netradicinių dienų metu veda po 1 veiklą paremtą patyriminiu mokymu.		

Atsakingai programos vykdytojai- direktoriaus pavaduotojos ugdymui Daiva Janulytė – Vencloviėnė, Aurelija Petrauskienė

<b>STRATEGINĖS PROGRAMOS: PAGALBA MOKINIUI ĮGYVENDINIMAS</b>				
Tikslas: Teikti įvairiapusę pagalbą mokiniui, ugdyti vertybines nuostatas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.				
Uždavinys	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Resursai	Įgyvendinimo laikas
1. Mokymosi pagalbos teikimas	1.1. Ugdomojo konsultavimo sistemos tobulinimas.	Panaudojamos dauguma ugdymo plano valandų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti.	Mokymo lėšos	2020-2022 m.
	1.2. Teikti efektyvią spec. pedagogo ir logopedo, mokytojo padėjėjo pagalbą mokiniams.	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama numatyta spec. pedagogo, logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo pagalba.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.

	1.3. Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymosi poreikių tenkinimas.	Dauguma gabių mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Žmogiškieji ištekliai, Biudžeto lėšos.	2020-2022 m.
2. Lavinti mokinių socialinius įgūdžius	2.1. Teikti efektyvią socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą.	Mokiniam, mokinių tėvams teikiama tikslinė socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba.	Mokymo lėšos	2020-2022 m.
	2.2. 1-8 klasėse įgyvendinti socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.	1-4 kl. įgyvendinama „Antro žingsnio“, 5-8 kl. „Savu keliu“ prevencinės programos. Mokymasis būti“ emocinio intelekto ugdymo programa Jose dalyvauja visi progimnazijos mokiniai.	Mokymo lėšos	
3. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius	3.1. Organizuoti pradinių klasių mokinių maitinimą švediško stalo principu.	Visi pradinių klasių mokiniai nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. maitinasi švediško stalo principu.	Biudžeto lėšos	2020-2022 m.
	3.2. Organizuoti įvairaus pobūdžio sveikatinimo renginius.	Ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai	
	3.3. Vykdyti projektinę veiklą.	Kasmet vykdomi bent 2 projektai	Projektinės lėšos	
	3.4. Vykdyti švietėjišką veiklą sveikos gyvensenos temomis.	Visi progimnazijos mokiniai susipažinę su sveikos gyvensenos principais, juos stengiasi taikyti.	Žmogiškieji ištekliai	

Atsakingas programos vykdytojas- direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Janulytė-Vencloviene

<b>STRATEGINĖS PROGRAMOS: UGDYMO APLINKOS TOBULINIMAS ĮGYVENDINIMAS</b>				
Tikslas: Turtinti ir puoselėti ugdymui palankią ir patrauklią mokyklos aplinką.				
Uždavinys	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Resursai	Įgyvendinimo laikas
1.Užtikrinti mokyklos fizinių aplinkų įrangos ir priemonių atnaujinimą bei turtinimą	1.1. Aprūpinti kabinetus įvairiomis šiuolaikinėmis, dalyko turinį atitinkančiomis mokymo priemonėmis.	Nupirktos 25 planšetės ir 15 stacionarių kompiuterių, atnaujintas vadovėlių fondas. Muzikos kabinete atnaujinti suolai, įrengtas pradinių klasių kabinetas. Atnaujinta skaitykla ir aktų salė. Suremontuoti 6 kabinetai, įrengta 1 lauko klasė bei keramikos dirbtuvės.	Mokos fondo lėšos, Biudžeto lėšos.	2020-2022 m.
	1.2. Aprūpinti kabinetus šiuolaikine įranga, ergonomiškais baldais.			
	1.3. Atnaujinti mokymąsi skatinančias aplinkas: skaityklos ir aktų salės atnaujinimas, keramikos dirbtuvių ir lauko klasės įrengimas,			
	1.4. Smėlio dėžės uždangos įrengimas	Uždengta smėlio dėžė, užtikrinami HN reikalavimai.	Paramos lėšos	
2.Baseino patalpų atnaujinimas	2.1. Medicinos, masažo kabinetų, laboratorijos modernizavimas	Gerinamos darbuotojų darbo sąlygos, kuriama estetiška aplinka,	Biudžeto lėšos 6 tūkst. eur.	2020-2022 m.
	2.2. Atnaujinti vyrų trenerių darbo ir persirengimo kambarį, darbuotojų sanitarinį mazgą	Moderni ir šiuolaikiška aplinka įtakoja darbuotojo nuotaikas	Biudžeto lėšos 3 tūkst. eur.	
	2.3. Atnaujinti aptarnaujančio personalo persirengimo patalpas	Užtikrinami HN ir darbų saugos reikalavimai, darbuotojo gerovė ir pozityvi darbo aplinka	Biudžeto lėšos.	

Atsakingai programos vykdytojai- direktorius Vidmantas Vilutis, direktoriaus pavaduotojas ugdymui Arūnas Gabrielavičius.

## VI SKYRIUS

### PLAUKIMO BASEINAS

Veiklos kontekstas

Programa	Pradinio rengimo grupių veiklos organizavimas	
Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai argumentai, veiksmai, problemos ir iššūkiai	SSGG
	(remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos 2017 m. 2018 m., 2019 m. veiklos planais, mokyklos 2017 m., 2018 m. veiklos ataskaita, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, mokyklos išorinio vertinimo 2014 m. išvadomis ir rekomendacijomis, 2017 ir 2018 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais 2017-2019 metams bei mokyklos vizija ir misija, Geros mokyklos koncepcija)	
<b>Tikslas:</b> užtikrinti kokybišką grupių komplektavimą. <b>Uždaviniai:</b> 1. Vaikų saugaus elgesio vandenyje ir plaukimo pagrindų mokymas 2. Plaukimo mokytojų dalyvavimas projektinėje veikloje ir talentingų vaikų atranka.	Kokybiška atranka į pradinio rengimo grupes  Geri vaikų plaukimo įgūdžių pagrindai  Iš projektinių grupių atrinkami gambiausi plaukimui vaikai.  Išmokyta plaukti 800-900 vaikų per metus. Nedidelis projekte dalyvavusių vaikų skaičius ateina į PR plaukimo grupes	Stiprybė  Stiprybė  Galimybė  Stiprybė Silpnybė

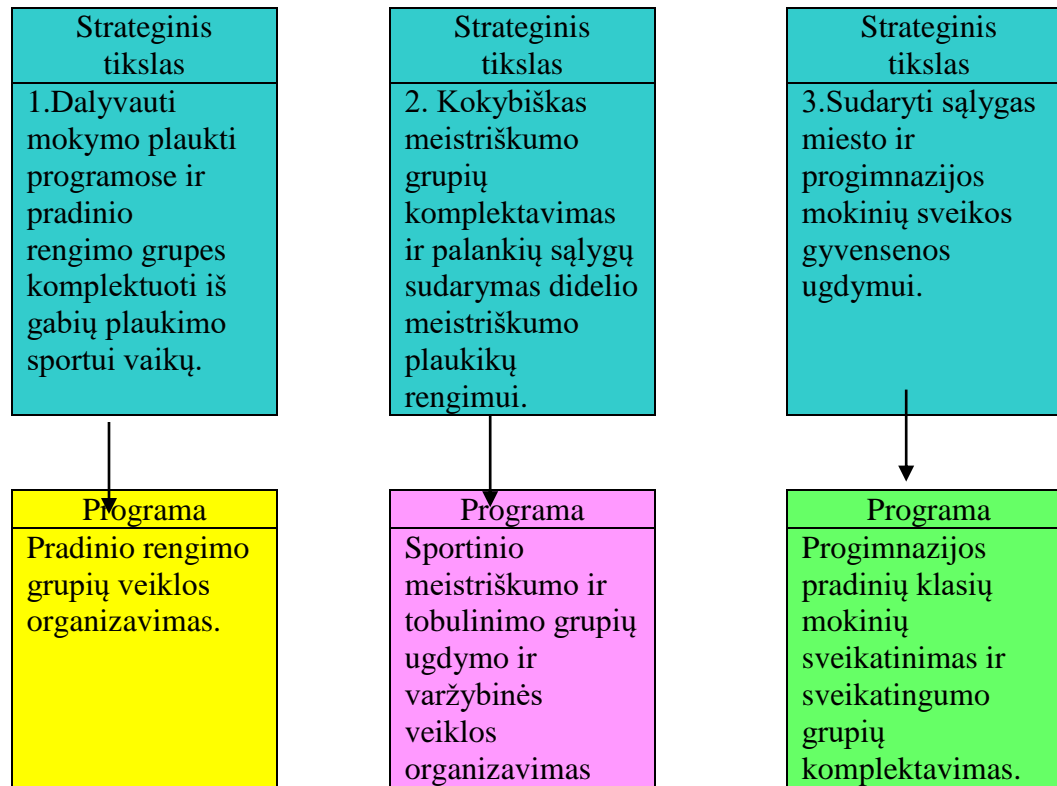
Atsakingas programos vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui A. Gabrilavičius

Programa	Meistriškumo ugdymo grupių varžybinės veiklos organizavimas ir meistriškumo tobulinimas	
Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai argumentai, veiksmai, problemos ir iššūkiai	SSGG
<p><b>Tikslas:</b> Kokybiška mokinių atranka į meistriškumo ugdymo grupes. Palankių sąlygų sudarymas plaukikų meistriškumo tobulinimui.</p> <p><b>Uždaviniai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti baseine ir dalyvauti šalies visų amžiaus grupių plaukimo varžybose.</li> <li>2. Dalyvauti tarptautinėse varžybose atstovaujant šalies rinktinėms.</li> <li>3. Tobulinti trenerių kvalifikaciją.</li> </ol>	<p>(remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos 2017 m. 2018 m., 2019 m. veiklos planais, mokyklos 2017 m., 2018 m. veiklos ataskaita, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, mokyklos išorinio vertinimo 2014 m. išvadamis ir rekomendacijomis, 2017 ir 2018 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais 2017-2019 metams bei mokyklos vizija ir misija, Geros mokyklos koncepcija)</p> <p>Grupės komplektuojamos iš stipresnio pajėgumo plaukikų įvykdžiusių MP reikalavimus. Mokinių negebėjimas įvykdyti MP rodyklių reikalavimus dėl motyvacijos ir varžybinės patirties stokos.</p> <p>Kasmet baseine organizuota 12-14 varžybų. Kasmet šalies varžybose užimtos 4-5 prizinės komandinės vietos.</p> <p>Parengta 10-12 Lietuvos rinktinės narių: suaugusių-6, jaunimo-2, jaunių-4 Lietuvos rinktinės narių 8-10, Olimpinės rinktinės kandidatų-2. Kasmet dalyvaujama 3-5 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose.</p>	<p>Stiprybė</p> <p>Silpnybė</p> <p>Galimybė</p> <p>Stiprybė</p> <p>Stiprybė</p>



Programa	Progimnazijos pradinių klasių mokinių sveikatinimas ir sveikatingumo grupių komplektavimas	
Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai argumentai, veiksmai, problemos ir iššūkiai	SSGG
<p><b>Tikslas:</b> Sudaryti sąlygas mokinių sveikai augimo raidai.</p> <p><b>Uždaviniai:</b> 1. Plaukimo kūno kultūros pamokų vykdymas. 2. Sveikatingumo grupių veiklos organizavimas.</p>	<p>(remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo analize, mokyklos 2017 m. 2018 m., 2019 m. veiklos planais, mokyklos 2017 m., 2018 m. veiklos ataskaita, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, mokyklos išorinio vertinimo 2014 m. išvadomis ir rekomendacijomis, 2017 ir 2018 metų mokyklos veiklos prioritetais, tikslais ir uždaviniais, kvalifikacijos tobulinimo prioritetais 2017-2019 metams bei mokyklos vizija ir misija, Geros mokyklos koncepcija)</p> <p>Vykdoma po 5-7 plaukimo pamokas progimnazijos 3-4 klasių mokiniams.</p> <p>Pagerėjusi apie 260-300 vaikų sveikata . Tobulinami vaikų plaukimo įgūdžiai.</p> <p>Sukomplektuotos 2 sveikatingumo grupės. Sudarytos sąlygos papildomam vaikų fiziniam tobulėjimui.</p>	<p>Galimybė</p> <p>Stiprybė</p> <p>Stiprybė</p>

## Veiklos strategija



<b>STRATEGINĖS PROGRAMOS: PRADINIO RENGIMO GRUPIŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMAS - ĮGYVENDINIMAS</b>				
Tikslas: dalyvauti mokymo plaukti programose ir pradinio rengimo grupes komplektuoti iš gabių plaukimo sportui vaikų.				
Uždavinys	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Resursai	Įgyvendinimo laikas
1. Vaikų saugaus elgesio vandenyje ir plaukimo pagrindų mokymas	1.1. Plaukimo pagrindų ir įgūdžių mokymas	Kokybiška atranka į plaukimo pradinio rengimo grupes. 16-18 grupių per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	1.2. Gabių plaukimo sportui vaikų atranka.			
2. Trenerių dalyvavimas projektinėje veikloje ir talentingų vaikų atranka.	2.1. Projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ vykdymas Panevėžio miesto ir rajono mokyklų pradinių klasių mokiniams.	Mokiniai išmoks saugiai elgtis vandenyje ir prie vandens, įgys ekologinių ir asmens higienos žinių. Išmokoma plaukti 400-600 vaikų per metus.	LPF ir savivaldybių lėšos	2020-2022 m.

Atsakingas programos vykdytojas- direktoriaus pavaduotojas ugdymui Arūnas Gabrilavičius

<b>STRATEGINĖS PROGRAMOS: SPORTINIO MEISTRISKUMO IR TOBULINIMO GRUPIŲ UGDYMO IR VARŽYBINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS - ĮGYVENDINIMAS</b>				
Tikslas: Kokybiškas meistriskumo grupių komplektavimas ir palankių sąlygų sudarymas didelio sportinio meistriskumo plaukikų rengimui.				
Uždavinys	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Resursai	Įgyvendinimo laikas
1.Organizuoti plaukimo varžybas baseine ir dalyvauti šalies visų amžiaus grupių plaukimo varžybose.	1.1.Organizuoti baseine 10 varžybų.	Varžybinė patirtis ir plaukikų atranka mokyklos komandoms.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	1.2.Dalyvauti Lietuvos vaikų, jaunučių, jaunių-jaunimo ir suaugusių plaukimo pirmenybėse, čempionatuose.			
2.Bendradarbiauti su LPF ir dalyvauti tarptautinėse varžybose atstovaujant šalies rinktinėms.	2.1. Rengti treniruočių stovyklas 50 m baseine.	Parengta : Lietuvos rinktinės narių:10-12 Lietuvos olimpinės rinktinės 2 Lietuvos jaunimo 2 Lietuvos jaunių 2	LPF, Klubų lėšos	2020-2022 m.
	2.2. Dalyvauti tarptautinėse varžybose atstovaujant mokyklos, miesto ir šalies rinktinėms.			
3.Tobulinti trenerių kvalifikaciją	3.1. Kasmet sudaroma galimybė dalyvauti 3-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Treneriai tobulins asmenines plaukikų ugdymo organizavimo kompetencijas. Dalinsis savo patirtimi.	4000 EUR	2020-2022 m.

Atsakingas programos vykdytojas- direktoriaus pavaduotojas ugdymui Arūnas Gabrilavičius

<b>STRATEGINĖS PROGRAMOS: PROGIMNAZIJOS PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ SVEIKATINIMAS IR SVEIKATINGUMO GRUPIŲ KOMPLEKTAVIMAS - ĮGYVENDINIMAS</b>				
Tikslas: sudaryti sąlygas miesto ir progimnazijos mokinių sveikos gyvensenos ugdymui.				
Uždavinys	Priemonė	Laukiamas rezultatas	Resursai	Įgyvendinimo laikas
1.Plaukimo kūno kultūros pamokų vykdymas.	1.1. Fizinio ugdymo plaukimo pamoka progimnazijos pirmų klasių mokiniams	Pradinių klasių mokinių fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikatos stiprinimas. Parengimas mokymui plaukti.	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.
	1.2.Progimnazijos 3-4 klasių mokiniams organizuoti iki 7 plaukimo pamokų per mokslo metus.			
2. Sveikatingumo grupių veiklos organizavimas.	2.1. Miesto ir progimnazijos mokinių fizinio aktyvumo skatinimas, sveikatos stiprinimas.	Sukomplektuotos 2 sveikatingumo grupės. (30 mokinių kiekvienais mokslo metais)	Žmogiškieji ištekliai	2020-2022 m.

Atsakingas programos vykdytojas- direktoriaus pavaduotojai ugdymui Arūnas Gabrielavičius ir Daiva Janulytė-Vencloviene.

## **VII SKYRIUS**

### **STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ĮSIVERTINIMAS**

#### **Etapai:**

1. 2020 metai 2. 2021 metai 3. 2022 metai.

#### **Kriterijai:**

##### **Programa įgyvendinta gerai:**

- 2 metų metinių veiklos planų įgyvendinimas įsivertintas gerai;
- 85 procentai sėkmės rodiklių įgyvendinta.

##### **Programa įgyvendinta patenkinamai:**

- 2 metų metinių veiklos planų įgyvendinimas įsivertintas patenkinamai;
- 50 procentų sėkmės rodiklių įgyvendinta.

#### **Strateginio veiklos plano koregavimas**

Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos programos įsivertinimą, pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.