

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

Panevėžio „Žemynos“ progimnazija

Vidmantas Vilutis

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01- Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. – tretieji Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos 2017-2019 m. strateginio plano įgyvendinimo metai. 2019 metais Panevėžio „Žemynos“ progimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės, jose mokėsi 629 mokiniai. 2019 metais progimnazijos veikla buvo vykdoma įgyvendinant penkis strateginius tikslus mokykloje ir tris – baseine:

1 tikslas: plėtoti profesines ir kitas kompetencijas siekiant ugdymo kokybės ir profesionalumo pedagoginėse veiklose.

Progimnazijoje pedagoginiai darbuotojai nuolat gilino profesinę ir dalykinę kompetencijas. . Metodinėje taryboje nustatyti kvalifikacijos kėlimo prioritetinės kryptys. Per kalendorinius metus pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai kėlė savo kvalifikaciją 11 dienų. Pedagoginiai darbuotojai aktyviai išitraukė į nuotolinius kvalifikacijos kėlimo kursus, kuriuos organizavo pedagogas.lt. Progimnazijoje suburta kūrybinė komanda projekto „Lyderių laikas 3 “ veikloms įgyvendinti. Stebėtos ir aptartos visų mokytojų pamokos. Organizuotas mokytojų tarybos posėdis apie šiuolaikinę pamoką. Priimti susitarimai pamokos vadybai tobulinti. Metodinėse grupėse mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi. Į pedagoginės bendruomenės švietimą aktyviai išitraukė bibliotekos darbuotojos: organizuotos parodos, naujų knygų pristatymai.

2 tikslas: gerinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymosi galimybes kiekvieno mokinio sėkmei ir pažangai.

Progimnazijoje dėmesys skirtas mokinio individualios pažangos stebėjimui, mokymosi pagalbai. 5-8 klasių mokiniams pasiūlyta mokytis dalyko modulių: lietuvių k.- 6 kl. mokiniams, 7-8 kl. mokiniams- anglų k. ir matematikos. Mokymosi spragoms šalinti skirtos dalykų konsultacijos. Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją naudotasi kultūros paso paslaugomis, organizuota pažintinė veikla, netradicinio ugdymo dienos ir savaitės. Mokiniai aktyviai dalyvavo pavasario ir rudens Olimpio sesijose, dalykinėse Kengūrose, olimpiadose, konkursuose ir varžybose ne tik Panevėžio mieste, bet ir respublikoje. Atliktas mokyklos veiklos kokybės 3 srities „Ugdymo aplinkos“ 3.2. temos „Mokymasis be sienų“ giluminis įsivertinimas, pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti. Organizuoti klasių tėvų susirinkimai, individualūs trišaliai pokalbiai mokymosi pasiekimų gerinimui.

3 tikslas: teikti įvairiapusę pagalbą mokiniui, ugdyti vertybines nuostatas, bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

Mokiniams buvo teikiama mokymo(si) pagalba, norint pagerinti mokymosi rezultatus. Mokiniams pagalbą teikė mokytojo padėjėjos, psichologė, socialinė pedagogė, spec. pedagogės, logopedė. profesijos patarėja. Įgyvendintas projektas „Patyčių dėžutė“. Siekiant efektyvaus prevencinio darbo bendradarbiauta su socialiniais partneriais: VTAT, PPT, Socialinių paslaugų

centru, socialinės paramos skyriumi. Organizuoti tradiciniai renginiai ugde mokinių bendruosius ir meninius gebėjimus, saviraiškos poreikius. Bendradarbiaujant su miesto gimnazijomis, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultetu, Panevėžio Kolegija, profesinėmis mokyklomis mokiniai supažindinti su profesijomis, mokėsi planuoti savo karjerą.

4 tikslas: ugdymo aplinkos modernizavimas.

Per 2019 metus suremontuoti septyni kabinetai, mokyklos fojė: modernizuotas apšvietimas, pertvarkyta budėtojų darbo vieta, pakeistos lubos, perdažytos sienos, progimnazijos antrajame aukšte parengta keramikos dirbinių kompozicija – pano „Vaikystės medis“, renovuotas bėgimo takas sporto aikštyne, pilnai atnaujintos kėdės aktų salėje. Užtikrinant kokybišką mokinių ugdymą nupirka naujų vadovėlių ir mokymo priemonių.

5 tikslas: ugdyti teisingą mokinių požiūrį į savo sveikatą ir užtikrinti sveikatos priežiūros kokybę mokykloje.

Įgyvendinant šį tikslą pasitelkta visuomenės sveikatos specialistė. Į ugdymo turinį integruoti sveikos gyvensenos pagrindai, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos, įgyvendintas projektas „Sveikas ir laimingas žmogus“, dalyvauta „Sveikatiados“ renginiuose. Mokiniam teiktos individualios konsultacijos sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžių formavimo klausimais. Pateikta paraiška ir gautas pripažinimas, jog mokykla yra Sveikatą stiprinanti mokykla.

Atskira veikla numatyta progimnazijos baseine.

1 tikslas: Užtikrinti kokybišką grupių komplektavimą.

2019 m. buvo rinkti vaikai su pradinio plaukimo įgūdžiais į pradinio rengimo grupes. Sukomplektuotos 9 pirmų metų grupės ir 4 antrų metų grupės. Gabių vaikų plaukimui paieška vyko ir mokymo plaukti projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“, kuriame išmoko plaukti 450 miesto mokyklų antrųjų.

2 tikslas: Kokybiškas meistriškumo grupių komplektavimas ir meistriškumo tobulinimas.

Sukomplektuota 11 meistriškumo ugdymo grupių, 3 meistriškumo tobulinimo ir 1 didelio meistriškumo grupės. Parengti 3 Lietuvos rinktinės, 4 jaunimo rinktinės nariai. Progimnazijos plaukikai pagerino 12 Lietuvos rekordų: 6 suaugusių, 5 jaunimo iki 17 metų ir 1 vaikas iki 13 metų. Sėkmingai „Žemynos“ plaukikai atstovavo Lietuvą tarptautinėse varžybose. Europos jaunių festivalyje: A. Savickas užėmė 4 ir 11 vietas, T. Navikonis- 11 vietą. Europos jaunimo čempionate J. Kulbys užėmė 22 vietą, T. Smailys – 23 vietą. Pasaulio jaunimo čempionate J. Kulbys užėmė 9 vietą. Geriausi „Žemynos“ plaukikai D. Rapšys ir A. Šidlauskas dalyvavo Pasaulio čempionate 50 metrų plaukime. D. Rapšys užėmė 4 vietą, A. Šidlauskas – 14. Pasaulio taurės 7 etapų varžybose D. Rapšys- 2 vieta (18 medalių), A. Šidlauskas – 29 vieta (4 medaliai).

2019 m. D. Rapšys išrinktas geriausiu Lietuvos sportininku, geriausiu Panevėžio miesto sportininku, Metų panevėžiečiu. Trenerė Ina Paipalienė antrus metus iš eilės pripažinta geriausia Lietuvos trenere.

3 tikslas: sudaryti sąlygas miesto ir progimnazijos mokinių sveikos gyvensenos ugdymu.

2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metais pirmų klasių mokiniams išmokti plaukti skiriama viena savaitinė kūno kultūros /fizinio ugdymo pamoka. Per mokslo metus pirmųjų klasių mokiniai išmoksta plaukti. Plaukimo įgūdžiai tobulinami ir 2-4 klasėse. Jiems skiriamos 7 pamokos per mokslo metus. Mokiniai, turintys sveikatos sutrikimus, nukreipiami į sveikatingumo grupes. Kasmet suformuojamos dvi sveikatingumo grupės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Aktyviai dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės kūrybinės komandos veikloje, telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, burti lyderių komandą.</p>	<p>Per dvejus dalyvavimo projekte metus bus suburta lyderių komanda, suplanuoti ir įgyvendinti pokyčiai mokykloje, kurie leis tobulinti vadybą ir gerins mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>1. Pagal numatytą projekto tvarkaraštį dalyvaujama kūrybinės komandos veikloje. (I-IV ketvirčiai.) 2. Progimnazijoje suburta pokyčio projekto „Lyderių laikas“ grupė. (II ketvirtis) 3. Pagal projektą „Lyderių laikas 3“ atliktos veiklos, numatytos progimnazijai. (I – IV ketvirčiai)</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes: 1. Dalyvauta visose savivaldybės kūrybinės komandos veiklose, atlikti visi namų darbai. 2. 2019-04-11 Nr. V-85, pakeitimas 2020-01-17 Nr. V-13 direktoriaus įsakymais patvirtinta progimnazijos projekto įgyvendinimo kūrybinė komanda. 3. Atliktos namų darbų užduotys progimnazijoje: 3.1. aptarta ir suformuluota tema savivaldybės pokyčio projektui; 3.2. aptartos darbo projekte taisyklės; 3.3. suformuluoti projekto vizijos raktiniai žodžiai bei pokyčio projekto tikslai; 3.4. progimnazijos kūrybinėje komandoje aptartos galimos veiklos; 3.5. progimnazijos 2020-2022 m. strateginiame plane ir veiklos plane numatytos veiklos papildančios savivaldybės būsimas projekto veiklas.</p>
<p>2. Taikyti edukacines inovacijas ir praplėsti netradicinio ugdymo erdves,</p>	<p>Patobulintos, praturtintos ir sukurtos naujos edukacinės erdvės mokyklos</p>	<p>1. Prie salės perdažytos sienos ir įrengta darbo – poilsio erdvė mokiniams (2019 m. III ketvirtis).</p>	<p>Užduotis įvykdyta, nes: 1. Prie salės perdažytos sienos ir įrengta darbo – poilsio erdvė mokiniams.</p>

<p>pritaikant mokinių ugdomajai ir neformaliajai veiklai.</p>	<p>patalpose: 1. Prie salės esanti erdvė paruošta mokinių sambūriams. 2. Apipavidalintas ir naujai pakeistas mokyklos fojė interjeras. 3. Mokyklos II-III aukšto koridoriuose įrengtos sėdimos vietos mokiniams.</p>	<p>2. Mokyklos fojė padaryti darbai: -dekoruota siena; -uždengti radiatoriai; -įrengtas apdovanojimų stendas; -pastatyti minkštasuoliai (2019 m. III ketvirtis). 3. Nupirkti ir pastatyti minkštasuoliai koridoriuose, sukurta pokyčiams palanki, toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka. (2019 m. I ketvirtis).</p>	<p>2. Mokyklos fojė padaryti darbai: -dekoruota siena; -pakeistos lubos; -pakeistas apšvietimas; -įrengtas apdovanojimų stendas; -pastatyti minkštasuoliai; -įrengta budėtojo darbo vieta. 3. Nupirkti ir pastatyti minkštasuoliai koridoriuose, sukurta pokyčiams palanki, toleranciją ir bendradarbiavimą skatinanti aplinka.</p>
<p>3. Tinkamai valdyti finansinius mokyklos išteklius, nuolat ieškoti papildomo finansavimo iš įvairių fondų ir organizacijų, įsigyti mokyklai reikalingo inventoriaus</p>	<p>Efektyviai ir tvariai mokyklos veiklai – tinkamas finansinių išteklių valdymas: finansų planavimas, organizavimas ir kontrolė: 1. Pritrauktas papildomas finansavimas sporto salės renovacijai. 2. Papildomas lėšų pritraukimas.</p>	<p>1. 2019 metus mokykla baigia be kreditorinių įsipareigojimų. Planų įgyvendinimo efektyvumas daro tiesioginę įtaką visos mokyklos veiklos rezultatams (IV ketvirtis). 2. Pateikta projektinė paraiška sporto rėmimo fondo finansuojamiems projektams ir bus atlikti darbai sporto salėje: atnaujintas pašvietimas, pakeista grindų danga, pagrindiniai krepšinio lentų korpusai, švieslentė ir atlikti dažymo sienų ir lubų darbai (2019 m. II ketvirtis). 3. Lėšų pritraukimas iš papildomų šaltinių: 3.1. gautos lėšos iš 2 procentų ne mažiau 3500 Eur; 3.2. patalpų nuoma:</p>	<p>Užduotis įvykdyta 1. 2019 metus progimnazija baigė be darbo užmokesčio fondo įsiskolinimų. Nepanaudoto darbo užmokesčio likutis 21202,00 Eur panaudotas progimnazijos darbuotojų skatinimui, apmokėjimui už papildomus darbus, ypač svarbias vienkartinės užduotis. 2. Pritrauktos lėšos iš papildomų šaltinių: 2.1. gautos lėšos iš 2 procentų-6500 Eur; 2.2. patalpų nuoma: aktų, sporto salių, kabinetų, stadiono -12737,00 Eur; 2.3. gauta lėšų iš „Mokymo plaukti“ programos, tėvų įnašai už vaikus, lankančius plaukimo grupes ir baseino nuoma – 51782,00Eur, 2.4. Projektas „Aš noriu</p>

		aktų, sporto salių, kabinetų, stadiono 12000 Eur; 3.3. tėvų įnašai už vaikų mokymą plaukti ir baseino nuoma – 30000 Eur.	galiu ir turiu būti sveikas“ 200,00 Eur
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tinkamai valdyti finansinius mokyklos išteklius, nuolat ieškoti papildomo finansavimo iš įvairių fondų ir organizacijų, įsigyti mokyklai reikalingo inventoriaus.	Paraiška pateikta sporto rėmimo fondui, bet negautas finansavimas.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla atrinka dalyvauti tarptautiniame Erasmus+ projekte „More Mobile More successful“	Pritraukta papildomų lėšų 25868,00 Eur. Ugdomos mokinių socialinės, komunikavimo, tarpkultūrinės ir dalykinės kompetencijos. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti kvalifikaciją, bendradarbiaujant su partneriais užsienyje.
3.2. Mokykla tapo Taikos vėliavos ambasadore	Mūsų progimnazija Panevėžio mieste tapo pirmoji Taikos vėliavos ambasadore. 2020 m. balandžio mėn. vyks Taikos vėliavos dienos renginys.
3.3. Mokykla pripažinta Sveikata stiprinančia mokykla	Bendromis mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, šeimos pastangomis, kurti progimnazijos visuminę sveikatos stiprinimo sistemą, užtikinančią visos bendruomenės sveiką gyvenimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos
Direktorius

Vidmantas Vilutis

2020-02-03

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Projekto „Lyderių laikas 3“ įgyvendinimas mokykloje.	1. Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos įtrauktos į progimnazijos 2020-2022 m. strateginį planą ir 2020 m. veiklos planą. 2. Projekto kūrybinė komanda dalyvauja veiklose.	1. Progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras apie patirtinį mokymąsi. (II-III ketvirčiai) 2.1. Kūrybinė komanda dalyvaus mokymuose. (I ketvirtis) 2.2. Kūrybinės komandos vadovas vyks į stažuotę užsienyje. (III ketvirtis) 2.3. Patirties sklaida kūrybinės komandos nariams ir progimnazijos bendruomenei (IV ketvirtis). 2.4. Kūrybinė komanda įdiegs pokyčio temą į mokyklos veiklą. (II-IV ketvirčiai) 2.5. Atliktos visos projekto namų darbų užduotys progimnazijoje. (I-IV ketvirčiai)
9.2. Saugios, estetiškos, novatoriškos ir interaktyvios mokinių ugdymuisi aplinkos sukūrimas.	1. Sukurtos naujos edukacinės erdvės mokyklos patalpose.	1.1. Skaitykloje-informaciniame centre atnaujinti baldai, įrengtos 25 darbo vietos su planšetiniais kompiuteriais ir interaktyviu ekranu (I ketvirtis); 1.2. II aukšte įrengta keramikos

	<p>2. Modernizuoti mokomieji kabinetai.</p> <p>3. Įrengtos lauko klasės</p>	<p>studija (I-II ketvirčiai);</p> <p>1.3. III aukšte įrengtas virtualus kūrybinis žemėlapis „Lietuva“ (II-III ketvirčiai).</p> <p>2.1. Informacinių technologijų kabinete atnaujintos darbo vietos, įdiegta naujų 16 kompiuterių (I ketvirtis);</p> <p>2.2. Atnaujinti 5 mokomieji kabinetai (pakeista grindų danga, perdažytos sienos) (III ketvirtis);</p> <p>2.3. Atlikti aktų salės remonto darbai:</p> <p>2.3.1. atnaujintos lubos (I ketvirtis);</p> <p>2.3.2. perdažytos sienos (III ketvirtis);</p> <p>2.3.3. atnaujintos grindys (III ketvirtis);</p> <p>2.3.4. pakeistas apšvietimas (III ketvirtis).</p> <p>3.1. Atnaujintas olimpiečių skveras pritaikytas lauko klasei (III ketvirtis);</p> <p>3.2. Šachmatų aikštelės pritaikymas lauko klasei (III ketvirtis).</p>
<p>9.3. Mokymo(si) pagalbos teikimo tobulinimas</p>	<p>1. Mokymosi pagalbos tvarkos aprašo atnaujinimas.</p> <p>2. Stabili-gerėjanti mokinio pažanga.</p> <p>3. Namų darbų ruošos centrų steigimas</p>	<p>1.1. Atnaujintas Mokymosi pagalbos tvarkos aprašas (II ketvirtis).</p> <p>2.1. 90 proc. 1-8 klasių mokinių išlaiko stabilią gerėjančią individualią ugdymo pažangą (I-IV ketvirčiai);</p> <p>2.2. 95 proc. 1-4 klasių mokinių ir 70 proc. 5-8 klasių mokinių aptaria 1-2 kartus per mokslo metus individualią pažangą su tėvais, klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais (I-IV ketvirčiai);</p> <p>2.3. 95 proc. 1-8 klasių mokinių, gaunančių mokymosi pagalbą ne pamokoje, išlaiko stabilius/gerėjančius mokymosi rezultatus (I-IV ketvirčiai).</p> <p>3.1. Įsteigti namų darbų ruošos centrai 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams (II –IV ketvirčiai).</p>

<p>9.4. Neformaliojo švietimo plaukimo baseine ir kitos sportinės veiklos administravimas.</p>	<p>1. Paslaugų teikimo ir bendradarbiavimo sutarčių rengimas ir pasirašymas.</p> <p>2. Veiklų baseine organizavimas.</p> <p>3. Futbolo aikštyno ir kitų sporto įrenginių veiklų administravimas</p>	<p>1.1. Sudarytos 5 sutartys su Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigomis dėl plaukimo paslaugų teikimo (I ketvirtis).</p> <p>1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LSU (I ketvirtis).</p> <p>1.3. Pasirašytos sutartys su 5 futbolo klubais dėl stadiono ir sporto bazės naudojimosi (I-IV ketvirčiai).</p> <p>2.1. Organizuota 10 „Žemynos“ progimnazijos ir respublikos plaukimo varžybų (I-IV ketvirčiai);</p> <p>2.2. Projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis prie vandens ir vandenyje“ vykdymas (I-IV ketvirčiai);</p> <p>2.3. Sportinio plaukimo ir sveikatingumo grupių veiklos organizavimas (I-IV ketvirčiai);</p> <p>2.4. Bendradarbiaujant su LPF rengti plaukikus Europos ir pasaulio čempionatams ir 2020 m. olimpinėms žaidynėms (I-IV ketvirčiai).</p> <p>3.1. Su sporto mokykla, sporto klubais su socialiniais partneriais derinamas futbolo stadiono užimtumas, parengtas veiklų tvarkaraštis (III ketvirtis);</p> <p>3.2. 2 (dviejų) sporto renginių organizavimas lauko aikštyne miesto lygmenyje (I-IV ketvirčiai).</p>
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

10.2. Finansiniai ištekliai (lėšų trūkumas).

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
švietimo skyriaus vedėjas

_____ (parašas)

Dainius Šipelis 2020-

Susipažinau.

Direktorius Vidmantas Vilutis 2020-