

PATVIRTINTA
 Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos
 direktoriaus
 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu
 Nr. V-174

**PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
 I DALIES PROGRAMŲ
 BEI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PLAUKIMO BASEINE
 UGDYMO PLANAI
 2019-2020 MOKSLO METAMS**

**I SKYRIUS
 BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Progimnazijos ugdymo planai parengti, vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP).
2. Progimnazijos ugdymo planai reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bei neformaliojo vaikų švietimo plaukimo baseine programų įgyvendinimą mokykloje.
3. Ugdymo planų tikslai- apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, gerinti ugdymo kokybę, kuriant ugdymo(si) galimybes kiekvieno mokinio sėkmei ir pažangai. BUP skirtų ugdymo programoms įgyvendinti valandų panaudojimo lentelė pridedama (1 priedas).
4. Ugdymo planų uždaviniai:
 - 4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;
 - 4.2. numatyti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti;
 - 4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.
5. Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas, palankios mokymuisi emocinės aplinkos kūrimas, grindžiamas mokyklos bendruomenės - mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitarimais, pamatinėmis humanistinėmis vertybėmis:
 - ✓ asmeniniu tobulėjimu - savistaba, nuolatinis mokymasis, atvirumas naujoms patirtims;
 - ✓ atsakingumu - moralinių, pareiginių ir teisinių reikalavimų paisymas;
 - ✓ bendruomeniškumu - vienybė, dalijimasis, rūpinimasis kitais, pagalba kitiems, išipareigojimai draugams ir mokyklos bendruomenei;
 - ✓ kūrybiškumu - sugebėjimas kelti naujas idėjas, mąstyti savarankiškai, nestereotipiškai, gebėjimas spręsti problemas;
 - ✓ estetiškumu - elgesio, kalbos ir aplinkos grožio puoselėjimas.
6. Vartojamos sąvokos:
 - 6.1. ugdymo planas - mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 6.2. pamoka - pagrindinė 45 min. nepertraukiamo mokymosi forma;
 - 6.3. kontrolinis darbas - žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;
 - 6.4. laikinoji grupė - mokinių grupė dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis, mokymosi pagalbai teikti;
 - 6.5. dalyko modulis - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 6.6. specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta igimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

II SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

7. 2019-2020 mokslo metų ugdymo proceso organizavimas:

7.1. 1-8 klasių mokiniams ugdymo proceso pradžia - 2019 m. rugsėjo 2 d. (mokslo ir žinių diena sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia nukelta į artimiausią darbo dieną po poilsio dienos);

7.2. ugdymo procesą baigia:

1 - 4 klasių mokiniai - 2020 m. birželio 9 d.;

5 – 8 klasių mokiniai - 2020 m. birželio 23 d.;

7.3. ugdymo proceso trukmė dienomis/savaitėmis:

1 - 4 klasių mokiniams – 175 d./ 35 savaitės (I pusmetį – 95, II pusmetį – 80 ugdymo dienų);

5 – 8 klasių mokiniams – 185 d./ 37 savaitės (I pusmetį – 95, II pusmetį – 90 ugdymo dienų).

7.4. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programą mokslo metai skirstomi pusmečiais:

1-asis pusmetis 2019 m. rugsėjo 2 d. - 2020 m. sausio 31 d.,

2-asis pusmetis 1-4 klasių mokiniams 2020 m. vasario 3 d. - 2020 m. birželio 9 d.,

5– 8 klasių mokiniams 2020 m. vasario 3 d. – 2020 m. birželio 23 d.

7.5. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos (į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos):

1-4 klasių mokiniams -19 d.

5-8 klasių mokiniams- 19 d.

7.6. 1-8 klasių mokiniams skiriamos atostogos 2019–2020 mokslo metais:

Klasės	1-4 klasės	5- 8 klasės
Mokslo metų pradžia/ ugdymo proceso pradžia	2019-09-02	
Pusmečių trukmė	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-31 2-asis 2020-02-03 – 2020-06-09	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-31 2-asis 2020-02-03 – 2020-06-23
Rudens	2019-10-28–2019-10-31	
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03	
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21	
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17	
Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-09	2020-06-23
Ugdymo proceso trukmė dienomis / savaitėmis	175 d./ 35 savaitės	185 d./ 37 savaitės
Vasaros atostogos	2020-06-10 - 08-31	2020.6.24 - 08-31

8. Progimnazija dirba penkis dienas per savaitę.

Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos trukmė 1 klasėje -35 min. 2-8 klasėse - 45 min.

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8 klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbiama Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos elektroniniame dienyne (<https://dienynas.eduka.lt>), mokyklos interneto svetainėje (<https://zemynos.panevezys.lm.lt/>). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos

elektroniniame dienyne žymimos neįvykusių pamokų datos ir skiltyje „Pamokų turinys“ įrašoma: „Pamoka nevyko dėl...“.

10. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją (28 °C) Lietuvos higienos normoje HN 21:2017, užsitęsus karšties orams Lietuvoje, esant pavojui mokiniui sveikatai bei siekiant sudaryti saugias mokymosi sąlygas mokykloje, ugdymo procesas mokykloje koreguojamas: pamokos trumpinamos, ugdymas, kitos veiklos organizuojamos kitose erdvėse ir aplinkose, mokiniams leidžiama likti namuose. Apie tai mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne.

11. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ir sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, „Žemynos“ progimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdytus ugdymo procesą, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, derina su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriumi. Jei pamokos nevyko dėl ekstremalių situacijų, elektroniniame dienyne žymimos datos ir pamokos turinio grafoje (arba skiltyje - vienodinti – žr. aukščiau) rašoma „Pamoka nevyko dėl...“.

12. Įvykus krizei, t. y. netikėtam, pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą mokyklos bendruomenės, atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą, didesnę mokyklos bendruomenės dalį, nedelsiant informuojamas Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius, prireikus –kitas institucijas (Panevėžio miesto Vaiko teisių apsaugos skyrių, ir/ar policiją).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS, ĮGYVENDINIMAS

13. Ugdymo planą vieneriems mokslo metams, vadovaudamasi demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, rengė 2019-04-09 direktoriaus įsakymu Nr. V-81 suformuota darbo grupė, kurią sudarė progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai). Plano projektas suderintas su Progimnazijos taryba, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriumi.

14. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), BUP, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, Nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS.

15. Progimnazijos ugdymo turinys planuojamas, formuojamas ir įgyvendinamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 patvirtintose Bendrosiose programose (toliau -BP) bei 2019 m. balandžio 15 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-417, V-413 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimuose apibrėžtais mokinių pasiekimais, atsižvelgiant į ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų pamokų skaičių.

16. Mokytojai parengia ir iki rugpjūčio 30 d. pateikia šiuos ilgalaikius planus ir programas vieneriems mokslo metams:
- 16.1. privalomų dalykų ilgalaikius planus. Planai aptariami mokytojų metodinėje grupėje, suderinami su metodinės grupės vadovu ir kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
- 16.2. dalykų modulių programos. Programos aptiriamos mokytojų metodinėje grupėje, tvirtinamos direktoriaus.
- 16.3. neformaliojo švietimo programos. Programos tvirtina direktorius.
17. Ilgalaikiuose planuose būtina numatyti integruojamų programų temas.
18. 1 - 8 klasių dalykų mokytojai (išskyrus fizinio ugdymo, dorinio ugdymo ir menų) kiekvienoje dėstomo dalyko mokinių grupėje (klasėje) numato ne mažiau 5, klasių auklėtojai, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo ir menų – ne mažiau 3 užsiėmimus per pusmetį su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (toliau –IKT), kiekvienas mokytojas kiekvienai dėstomai klasei planuoja, fiksuodamas ilgalaikiuose planuose ir organizuoja bent po vieną pažintinės, tiriamosios veiklos pamoką netradicinėje aplinkoje už mokyklos ribų.
19. Ilgalaikiai dalyko planai, juos aptarus metodinėse grupėse, suderinami su metodinės grupės pirmininku, kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
20. Ilgalaikiuose planuose reglamentuotos tokios dalys:
- 20.1. 1-4 klasių mokytojų:
- 20.1.1. Situacijos analizė (mokinių skaičius klasėje, amžius, žinios apie sveikatą, specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymosi ypatumai, psichologinė - pedagoginė klasės charakteristika);
- 20.1.2. Bendrieji ugdymo uždaviniai ir su jais susieti darbo sėkmės kriterijai;
- 20.1.3. Klasės auklėtojo veiklos tikslas ir uždaviniai.
- 20.1.4. Mokinių pasiekimai ir ugdymosi gairės.
- 20.1.5. Integruojamų programų temos.
- 20.1.6. Pagrindinės ir papildomos mokymo(si) priemonės, kiti ištekliai;
- 20.1.7. Vertinimas.
- 20.1.8. Ilgalaikį planą sudarė (mokytojo kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė, parašas)
- 20.2. 5-8 klasių mokytojų:
- 20.2.1. Dalykas;
- 20.2.2. Klasė;
- 20.2.3. Planą parengė (bendradarbiauja atskirų dalykų to paties klasių koncentro mokytojai)
- 20.2.4. Pamokų skaičius (valandų skaičius per savaitę ir mokslo metus);
- 20.2.5. Situacijos analizė (mokinių skaičius klasėje, amžius, žinios apie sveikatą, specialiųjų poreikių mokinių skaičius ir jų ugdymosi ypatumai, psichologinė - pedagoginė klasės charakteristika);
- 20.2.6. Mokymo(si) tikslas(ai) ir uždaviniai;
- 20.2.7. Mokymo(si) priemonės/ištekliai;
- 20.2.8. Mokymo turinys (*IKT panaudojimas): etapo (ciklo) pavadinimas, potėmės pagal BP/ val. (nuo iki)/Gebėjimai (laukiami rezultatai) pagal patenkinamą ir aukštesnįjį BP lygmenį/ Vertinimas/Integracija/ Pastabos dėl plano koregavimo.
- 20.2.9. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas.
- 20.2.10. Aptarta metodinėje grupėje/ suderinta su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.
- 20.2.11. Ilgalaikį planą sudarė (mokytojo kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė, parašas)
21. Ilgalaikis planas metų bėgyje mokytojo nuožiūra detalizuojamas trumpesniems laikotarpiams (ciklui, temai, pamokai), kur fiksuojamas konkretus uždavinys (ko išmoksime?), papildoma medžiaga, numatomas rezultatas. Pamokos plano formą ir struktūrą pasirenka mokytojas.
22. Pradinių klasių mokytojos rengia trumpalaikius planus savaitei, kuriuose detalizuoja mokinių pasiekimus, ugdymo turinio individualizavimo ir integravimo elementus, taikomą pasiekimų vertinimą, numato konkrečią klasės auklėtojo veiklą. Trumpalaikius planus skelbia elektroniniame dienyne.
23. Dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai, jas aptarus metodinėse grupėse (bendro pobūdžio saviraiškos neformaliojo ugdymo grupių- metodinėje taryboje), tvirtina mokyklos direktorius.
24. Dalykų modulių programose reglamentuotos tokios dalys:
- 24.1.1. Įvadas;
- 24.1.2. Ugdymo tikslai;

- 24.1.3. Ugdymo uždaviniai;
- 24.1.4. Mokymo(si) priemonės ir ištekliai;
- 24.1.5. Ugdymo turinys (*IKT panaudojimas);
Eil.Nr./Tema /Val.sk./ Gebėjimai (laukiami rezultatai) / Pastabos.
- 24.1.6. Dalyko modulio programa sudaryta remiantis;
- 24.1.7. Programą sudarė (mokytojo kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė, parašas);
25. Neformaliojo švietimo programose reglamentuotos tokios dalys:
- 25.1. Įvadas;
- 25.2. Ugdymo tikslai;
- 25.3. Ugdymo uždaviniai;
- 25.4. Numatomas veiklos rezultatas;
- 25.5. Ugdymo turinys(*IKT panaudojimas);
Eil.Nr./Tema /Val.sk./ Gebėjimai/ Pastabos.
- 25.6. Neformaliojo švietimo programa sudaryta remiantis.
Programą sudarė (mokytojo kvalifikacinė kategorija, vardas, pavardė, parašas).
26. Klasės auklėtojo veiklos planas rengiamas pusmečiais. Reglamentuotos tokios plano dalys:
- 26.1. Trumpa klasės charakteristika (Mokinių sk.: iš jų mergaičių, berniukų, soc. remtinių vaikų sk., klasės seniūnas(-ė), tėvų komiteto pirmininkas(-ė));
- 26.2. Situacijos analizė (ugdymo problemos, pasiekimai, mokymosi motyvacija, tarpusavio santykiai ir t.t.);
- 26.3. Ugdymo tikslai;
- 26.4. Ugdymo uždaviniai;
- 26.5. Veiklos turinys I pusmečiui (*IKT panaudojimas);
- 26.6. Situacijos analizė po I pusmečio (pildoma pusmečiui pasibaigus, numatomos prioritetinės II pusmečio veiklos kryptys, lūkesčiai);
- 26.7. Veiklos turinys II pusmečiui (planas parengiamas pirmąją II pusmečio savaitę);
- 26.8. Situacijos analizė po II pusmečio (pildoma pusmečiui pasibaigus, apibendrinami klasės auklėtojo veiklos per mokslo metus rezultatai);
27. Neformaliojo švietimo grupės vadovo iki rugpjūčio 31 d. parengtas, metodinėje grupėje ar metodinėje taryboje aptartas bei su kuruojančiu pavaduotoju suderintas neformalaus švietimo programas tvirtina mokyklos direktorius, klasės auklėtojas parengia ir suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju klasės veiklos programas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS PROGIMNAZIOJE

28. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi mokyklos [Vaiko gerovės komisijos](#) sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos direktoriaus 2018m. rugsėjo mėn. 11d. įsakymu V-192 „Dėl Mokyklos [Vaiko gerovės komisijos](#) sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
29. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, 1-8 klasėse planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklas: renginius, projektus, užsiėmimus sveikatos temomis:

Mėnuo	Sveikos gyvensenos, prevencinis renginys
Rugsėjo mėnuo	Akcija „Ar sunki mano kuprinė“. Rugsėjo 10 d. – Pasaulinė savižudybių prevencijos diena. Rugsėjo 16-22 d.- Europos judrioji savaitė.
Spalio mėnuo	Spalio 10 d.-Pasaulinė psichikos sveikatos diena. Spalio 14 d. – Pasaulinė regos diena. Spalio 15 d. – Pasaulinė rankų plovimo diena.

	Akcija „Pasaulinė alkio diena“.
Lapkričio mėnuo	Lapkričio 8 d. – Europos sveikos mitybos diena. Akcija „JES-sveikuoliškas rytmetis“. Lapkričio 16 d. -Tarptautinė tolerancijos diena.
Gruodžio mėnuo	Gruodžio 1 d. – Pasaulinė AIDS /ŽIV diena. Gruodžio 9 d.- Tarptautinė antikorupcijos diena.
Vasario mėnuo	Vasaris - sveikatos stiprinimo mėnuo. Vasario 6 d.-Saugesnio interneto diena.
Kovo mėnuo	Kovo 21 d. – Pasaulinė miego diena. Kovo 22 d. – Pasaulinė vandens diena. Kovo mėn.- Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.
Balandžio mėnuo	Balandžio 7 d. – Pasaulinė sveikatos diena Balandžio paskutinis trečiadienis – Tarptautinė triukšmo suvokimo diena.
Gegužės mėnuo	Gegužės 5 d. – Pasaulinė rankų plovimo diena. Gegužės 10 d. – Judėjimo sveikatos labui diena. Gegužės 31 d. – Pasaulinė diena be tabako.
Rugsėjo – gegužės mėn.	„Sveikatiados“ projektas.
Birželio mėnuo	Paskaitų ciklas „Vandenyje būk atsargus“. Tarptautinė Vaikų gynimo diena – birželio-1-oji“.

30. Progimnazija, įgyvendindama Smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją mokykloje, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ bei Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018-04-11 įsakymu Nr. A-274 (4.1E) „Dėl smurto ir patyčių prevencijos vykdymo Panevėžio miesto mokyklose tvarkos aprašo, patvirtinto Panevėžio miesto administracijos direktoriaus 2017m. birželio 20d. įsakymu Nr. A-602 (4.1E), pakeitimo“.

31. Progimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo bei prevencines veiklas, vykdo socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas: emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą 1-4 klasėse „Antras žingsnis“- mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikimo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei kitų socialinių įgūdžių, 1-8 klasėse „Gyvenimo įgūdžių“ ugdymo programą, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ (1-8 kl.), nuoseklią socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Mokymasis būti“. Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos šiose programose dalyvauti nuosekliai. Užsiėmimus veda klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, kviestiniai asmenys. Šios prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas .

32.1-8 klasėse į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama:

32.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“: 6 ir 8 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklą, neformaliojo švietimo užsiėmimus; 5 ir 7 klasėse programa (18val.) dėstoma kaip atskiras dalykas, kai kurios programos temos papildomai integruojamos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

32.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

32.3. Kitos prevencijai skirtos sveikos gyvensenos, neigiamų socialinių veiksnių (prekybos žmonėmis, ŽIV/AIDS), savižudybių (patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. rugsėjo 17 d. Nr. ISAK-1462) integruojamos programos.

33. Progimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną per 30 min. ilgąją pertrauką aktyvų, sporto salėje, sporto aikštyne, vidiniame mokyklos kieme užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia

fizinio ugdymo pamokų ugdymo turinį.

34. Progimnazija, įgyvendindama mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma).

35. Visuomenės sveikatos priežiūrą mokykloje vykdo visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistas, rinkdamas, kaupdamas ir analizuodamas duomenis apie mokinių sveikatos būklę, pateikdamas pedagogams asmens sveikatos priežiūros specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos bei koordinuodamas šių rekomendacijų įgyvendinimą. Su bent vienu mokiniu, pradėjusio lankyti Progimnaziją ir ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, tėvu (globėju, rūpintoju) aptaria mokinio sveikatos stiprinimo ir saugumo poreikį, o kitų mokinių – pagal poreikį.

36. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kartu su švietimo pagalbos specialistais inicijuoja ir dalyvauja sveikatingumo projektų (programų) rengime ir įgyvendinime, teikia sveikatos žinias mokyklos bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, moko pritaikyti jas praktiškai, prižiūri mokinių maitinimo organizavimo atitiktį maitinimo organizavimo bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-96, nustatytiems reikalavimams. Dalyvauja Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje ir įsivertinant Mokyklos veiklą, teikia pagalbą ir informaciją fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes pagal mokinių fizinį pajėgumą. Teikia ir koordinuoja pirmosios pagalbos teikimą progimnazijoje, tikrina mokinių asmens higieną, planuoja ir taiko užkrečiamųjų ligų ir jų plitimo profilaktikos priemones pagal kompetenciją.

PENKTASIS SKIRSNIS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

37. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokykloje ir už jos ribų vykdo kultūrinę (taip pat etninę), meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinę, socialinę, vertybinių nuostatų ugdymo veiklą (toliau - kultūrinė pažintinė veikla), kuri siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

38. Progimnazijoje pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, fiksuojama elektroniniame dienyne, nurodant pamokinės veiklos turinį:

Data	Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla	Atsakingi	1-4 kl.	5-8 kl.
2019-09-02 (Pr)	Mokslo ir žinių diena.	Meno vadovės, klasių auklėtojos, pradinė klasių mokytojos, dalykų mokytojai, mokyklos administracija, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	X
2019-09-06 (Pn)	Miesto istorijos diena. (Pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus parengtas rekomendacijas).	Klasių auklėtojos, tą dieną pamokas pagal pastovų tvarkaraštį turintys dalykų mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	X
2019-10-22 (A)	Dovana mokyklai. Mokyklos 40-tasis gimtadienis.	Klasių auklėtojos, tą dieną pamokas pagal pastovų tvarkaraštį turintys dalykų mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	
2019-10-23 (T)				X
2019-11-27 (T)	Žinių ir saviraiškos diena. (konkursai, olimpiados, protmūšiai, užsiėmimai įvairiose	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojos, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	X

	edukacinėse erdvėse, tėvų vedamos pamokos).			
2019-12-13 (Pn)	Kūrybiškumo diena. Integracinių veiklų projektas „Šiltos Kalėdos“ (mokyklos erdvių kalėdinis puošimas, kalėdinio pyrago akcija, renginiai klasėse). (Pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus parengtas rekomendacijas).	Meno vadovės, klasių auklėtojos, tą dieną pamokas pagal pastovų tvarkaraštį turintys dalykų mokytojai, , mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	X
2019-12-19 (K)	Projektas „Kalėdų belaukiant“.	Pradinių klasių mokytojos, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	
2020-02-10 (Pr)	Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijų diena.	Klasių auklėtojos, mokyklos administracija, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	X
2020-03-10 (A)	Mokyklos diena. Kovo 11-osios minėjimas, nominacijų „Augu Tau, Lietuva“ teikimas.	Meno vadovės, neformaliojo švietimo grupių vadovai, klasių auklėtojos, tą dieną pamokas pagal pastovų tvarkaraštį turintys dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojos, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	X
2020-04-22 (T)	Taikos vėliavos diena. Žmogaus saugos diena.	Žmogaus saugos mokytoja, švietimo pagalbos specialistės, klasių auklėtojos.	X	X
2020-05-29 (Pn)	Atradimų diena- Karaliaus Mindaugo husarų batalione.	1-8 klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	X
2020-06-03 (T)	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ tėvų darbovietėse. (Pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus parengtas rekomendacijas).	Pradinių klasių mokytojos, 1-4 klasių mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), profesijos patarėjas.	X	
2020-06-18 (K)	Karjeros diena „Ateitį planuoju šiandien“	5-8 klasių auklėtojos, klasių tėvų komitetai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).		X
2020-06-04 (K)	Sporto- sveikatingumo diena (Pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus parengtas rekomendacijas).	Pradinių klasių, šokių, fizinio ugdymo mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	
2020-06-17 (T)		Klasių auklėtojos, tą dieną pamokas pagal pastovų tvarkaraštį turintys dalykų mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai.		X
2020-06-05	Išvykų ir turizmo diena	Pradinių klasių mokytojos, 1-4	X	

(Pn)	„Pažinkime savo kraštą”.	klasių mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).		
2020-06-19 (Pn)		5-8 klasių auklėtojos, dalykų mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).		X
2020-06-08 (Pr)	Kultūros diena. Šokių šventė. (Pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus parengtas rekomendacijas).	Šokių, meno vadovės, pradinių klasių mokytojos, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	
2020-06-22 (Pr)	Kultūros diena (parodų, muziejų, meno galerijų, bibliotekų, kultūros centrų ir kt. lankymas, meninė saviraiška – vaidiname ir dainuojame). (Pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus parengtas rekomendacijas).	Meno vadovės, 5-8 klasių auklėtojos, dalykų mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).		X
2020-06-09 (A)	Projektas „Vasarėlę pasitinkant”.	Pradinių klasių mokytojos, 1-4 klasių mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).	X	
2020-06-16 (A)	Mokymo(si) kitaip diena „Žinios + kūryba-?” mokyklos netradicinėse erdvėse.	Klasių auklėtojos, tą dieną pamokas pagal pastovų tvarkaraštį turintys dalykų mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).		X
2020-06-23 (A)	Ugdymo proceso pabaigos šventė.	Meno vadovės, 5-8 klasių auklėtojos, dalykų mokytojai, mokyklos administracija, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai),		X

39. Pažintinių, kultūrinių, pilietinių, socialinių veiklų metu progimnazija sudaro mokiniams galimybes:

39.1. lankytis muziejų, bibliotekų, galerijų, švietimo ir kt. įstaigų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose, bendradarbiauti su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

39.2. tobulinti pažintines, socialines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas, ugdytis medijų ir informacinį raštingumą.

40. Socialinė – pilietinė veikla (toliau – SPV) pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, privaloma. Jai skiriama 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. SPV valandos įrašomos e-dienyne už realiai atliktą veiklą. Mokinių atsiskaitymą už atliktą socialinę - pilietinę veiklą prižiūri klasių auklėtojai. SPV mokslo metų ar pusmečių pabaigoje aptariama klasės valandėlių metu.

SPV progimnazijoje organizuoja ne tik klasių auklėtojai, bet ir švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo bei dalykų mokytojai ne pamokų metu.

41. SPV tikslas - formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius darbo ir veiklos gebėjimus, ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką.

42. SPV- mokinio pasirenkama, mokyklos rekomenduojama veikla, vykdoma pažintinės kultūrinės

veiklos metu arba kitu laiku.

43. SPV- siejama su pilietiškumo projektais, pilietinėmis akcijomis: „Atminties kelias“, „Konstitucija gyvai“, „Atmintis gyva- nes liudija“, „Augu Tau, Lietuva“. Jų paskirtis- Lietuvos Valstybės atkūrimo, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo, Panevėžio miesto gimtadienio, mokyklos vardo dienos ir kitoms datoms paminėti.

44. 5 – 8 klasių mokinių SPV veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje, mokyklos bendruomenėje, mokinių taryboje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, vykdant projektus, kultūrinės bei socializacijos programas, atstovaujant savo mokyklą viešuose renginiuose, dalyvaujant aplinkos tvarkymo, švaros palaikymo, šalpos ir socialinės paramos akcijose.

45. SPV įskaitoma mokiniams, jei mokinys pateikia pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

46. Mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia savo aplanke, mokslo metų ar pusmečių pabaigoje atliktas veiklas pristato klasės susirinkime. Klasių auklėtojai, vadovaudamiesi mokinių sukauptais duomenimis, mokinių socialinę - pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne (rašoma įskaityta- „įsk“ ar neįskaityta- „neįsk“).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

47. Vadovaujantis Higienos norma, progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis.

48. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai:

48.1. per dieną:

1 klasės mokiniai negali turėti daugiau kaip 5 pamokas (trukmė - 35 min.);

2-4 klasių – daugiau kaip 6 pamokas;

5-8 klasių mokiniai - daugiau kaip 7 pamoka (trukmė - 45 min.);

48.2. per savaitę:

1 klasės mokiniai negali turėti daugiau kaip 25 pamokas;

2-4 klasių – 30 pamokų;

5-8 klasių - 35 pamokas.

49. Kontrolinių darbų organizavimo tvarka:

49.1. Per pusmetį progimnazijoje organizuojama ne mažiau kontrolinių darbų kiek yra to dalyko savaitinių pamokų.

49.2. Kalbų, socialinių mokslų mokytojai per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip du kartus atsiskaitymą žodžiu.

49.3. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas

kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

49.4. Mokytojas, susitaręs su mokiniais, dėl objektyvių priežasčių gali keisti kontrolinio darbo laiką.

49.5. Mokinys privalo parašyti visus mokomojo dalyko plane numatytus kontrolinius, savarankiškus darbus.

49.6. Mokinys, neatvykęs į atsiskaitomąjį darbą, už jį atsiskaito po pamokų arba kitu susitartu su mokytoju laiku per 2 savaites arba per tiek kalendorinių dienų, kiek mokinys sirgo arba nebuvo dėl pateisinamos priežasties. Mokinio pageidavimu mokytojas teikia konsultacijas.

49.7. Jei mokinys sirgo ilgiau kaip savaitę ir liko mokymosi spragų, jas likviduoti ir parašyti darbą gali konsultaciniame centre.

49.8. Kontrolinio, savarankiško darbo neatsiskaičius per dvi savaites, mokinio žinios vertinamos vienetu.

49.9. Mokytojas kontrolinius darbus privalo ištaisyti ir paskelbti įvertinimus per 7 darbo dienas.

49.10. Būtina organizuoti kontrolinių darbų aptarimo, tai fiksuojant dienyne, pamokas.

- 49.11. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.
50. Progimnazija užtikrina, kad namų darbai:
- 50.1. Atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi.
- 50.2. Namų darbai neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių nevykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
- 50.3. Namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. 1 - 2 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 0,5 valandos, 3 – 4 klasių mokiniams nedaugiau kaip 1 valanda, 5-6 klasių - 1,5 valandos, 7-8 klasių - 2 valandų.
- 50.4. Progimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, jie nukreipiami į konsultacinius centrus.
51. Nuo privalomų dailės ir muzikos, fizinio ugdymo pamokų 5-8 klasių mokiniai, kurie lanko arba yra baigę dailės bei muzikos mokyklą, mokosi sporto arba fizinio ugdymo srities dalykų pagal formalųjį švietimą papildančią programą kitoje švietimo įstaigoje ir atstovauja Lietuvos rinkinei bei turi pasiekimų šalies ir tarptautinėse varžybose, progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami.
52. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.
53. 5-8 klasės mokinys, norintis būti atleistas nuo privalomų dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, iki rugsėjo 9 d. ir sausio 31 d. progimnazijos direktoriui pateikęs vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) - iki 14 metų ar savo (nuo 14 metų), pritariant tėvams, prašymą, iki rugsėjo 23 d. ir vasario 3 d. (antrojo pusmečio pradžios) - pažymą, patvirtinančią, kad mokinys lanko atitinkamo dalyko minėtą mokyklą, gydomosi ir mokosi sanatorijoje, gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo dalyko I bei II pusmečių pamokų mokslo metams prasidėjus (rugsėjo mėnesį) bei prieš prasidedant antrajam pusmečiui (sausio mėnesį), besimokantis stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje- pagal poreikį.
54. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, privalo ateiti pas mokytoją pamokos pradžioje (išskyrus pirmą ir paskutinę pamokas) ir jos metu, mokytojui leidus, gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai skaitykloje, konsultuotis su mokytojais, dalyvauti tuo metu mokykloje vykstančiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose, ilsėtis, pietauti.
55. Mokiniui neatvykus į pamoką dienyne žymima „n“. Palikti progimnazijos teritoriją draudžiama. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai progimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).
56. Specialiosios medicinos fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.
57. Dalyko mokytojas įskaito ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą menų ir sporto srities fizinio ugdymo dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal neformaliojo švietimo programas pusmečiui ir mokslo metams baigiantis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

58. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis, kuri atitinka su keliamais ugdymo tikslais.
59. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu (toliau – Aprašu), patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017m. liepos 4d. įsakymu Nr.V-554 (dėl Aprašo pakeitimo), Bendrosiomis programomis, mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu, progimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitarimais.
60. Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:
- 60.1. Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimas el. dienyne:

- 60.1.1. jei yra 1 savaitinė pamoka- ne mažiau kaip 4 įvertinimo fiksavimai per pusmetį mokiniui;
 60.1.2. jei yra 2-3 savaitinės pamokos- ne mažiau kaip 8 įvertinimo fiksavimai per pusmetį mokiniui;
 60.1.3. jei yra 4-5 savaitinės pamokos- ne mažiau kaip 12 įvertinimo fiksavimų per pusmetį mokiniui;
 60.1.4. jei yra 7-8 savaitinės pamokos- ne mažiau kaip 16 įvertinimo fiksavimų per pusmetį mokiniui.

60.2. Formuojamasis vertinimas:

60.2.1. Formuojamasis vertinimas yra neformalus. Jis susideda iš mokytojų stebėjimų, pokalbių su mokiniais, pačių mokinių savo mokymosi sėkmės ar nesėkmės vertinimo. Formuojamajam vertinimui fiksuoti naudojami komentarai (žodžiu ir raštu), mokinių mokymosi motyvacija skatinama įklijuojant lipdukus, dedant antspaudukus ir pan.

60.2.2. Formuojamo vertinimo kriterijai gali būti: mokymo priemonių turėjimas, specialus pasiruošimas pamokai, aktyvus darbas pamokoje, užduoties atlikimas, atsiskaitymas laiku, dalyvavimas renginiuose, mokėjimas dirbti grupėje, savarankiškumas, kūrybingumas, pastangos, pagalba mokytojui ir pan.

60.3. Diagnostinis vertinimas:

60.3.1. Diagnostinis vertinimas taikomas išėjus temą ar skyrių, programos dalį. Mokiniai apie diagnostinio darbo rašymą turi sužinoti prieš 2-3 dienas. Būtina apie tai įrašyti el. dienyne skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“. Per dieną gali būti rašomas vienas diagnostinis darbas.

60.3.2. Diagnostiniai darbai nevertinami lygiu, jų vertinimui nenaudojami pažymių pakaitalai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.). Diagnostinis vertinimas fiksuojamas komentarais mokinių darbuose (šio komentaro nebūtina perrašyti į el. dienyną). Elektroniniame dienyne nurodomas rezultatas (pvz. surinkti taškai).

60.4. Diagnostinių darbų vertinimo lentelės:

60.4.1. Diktantų:

Pasiekimų lygis	Diktantas atitinka aukštesnio pasiekimų lygio reikalavimus	Diktantas atitinka pagrindinio pasiekimų lygio reikalavimus	Diktantas atitinka patenkinamo lygio reikalavimus	Diktantas atitinka nepatenkinamo pasiekimų lygio reikalavimus
Klasė				
1-2 klasė	0-1 klaidos	2-5 klaidos	6-8 klaidų	9 ir daugiau klaidų
3-4 klasė	0-1 klaidos	2-5 klaidos	6-8 klaidų	9 ir daugiau klaidų

41.4.2. Kitų diagnostinių darbų:

Pasiekimų lygis	Teisingų atsakymų apimtis procentais
Aukštesnysis	100 – 85 proc.
Pagrindinis	84 – 55 proc.
Patenkinamas	54 – 35 proc.
Nepatenkinamas	34 – 0 proc.

60.5. Diagnostiniai darbai kaupiami Mokinio darbų aplanke.

60.6. Apibendrinamasis vertinimas:

60.6.1. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas pusmečio pabaigoje, mokslo metų pabaigoje ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Jis yra formalus, siejamas su mokinių pasiekimais, aprašytais pradinio ugdymo Bendrosiose programose. Kiekvieno mokinio lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, užsienio kalbos, dailės ir technologijų, muzikos, fizinio ugdymo, šokio, plaukimo pasiekimai vertinami 4 lygiais:

60.6.1.1. Aukštesniu lygiu (mokinio dalykinė kompetencija atitinka Bendrosios programos aukštesnį lygį).

60.6.1.2. Pagrindiniu lygiu (mokinio dalykinė kompetencija atitinka Bendrosios programos pagrindinį lygį). Patenkinamu lygiu (mokinio dalykinė kompetencija atitinka Bendrosios programos patenkinamą lygį).

60.6.1.3. Nepatenkinamu lygiu (mokinio dalykinė kompetencija neatitinka Bendrosios programos patenkinamo lygio).

60.6.1.4. Dorinio ugdymo pasiekimai vertinami mokinių daroma pažanga - nurodoma padarė ar nepadarė pažangą („pp“, „np“).

60.6.2. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuriame fiksuojami mokinio žinių ir gebėjimų pasiekimai bei asmenybės raidos ypatumai.

60.6.3. Pradinių klasių mokinių pasiekimai aptariami individualių pokalbių metu, dalyvaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojui 2 kartus per mokslo metus (sausio ir gegužės mėn.). Pokalbio metu aptariama mokinio daroma pažanga bendrųjų programų tikslų bei mokinio pasiekimų atžvilgiu, asmenybės raida. Numatomi tolesni mokymosi žingsniai.

61. Mokinių, besimokančių pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, pasiekimų ir pažangos vertinimas:

61.1. Pagrindinio ugdymo programa užtikrina ugdymosi tęstinumą ir darnų mokinio perėjimą prie atskirų dalykų mokymosi, didesnio savarankiškumo ir atsakomybės už savo mokymąsi.

61.2. Pagrindinio ugdymo programos dalykų mokytojai susipažįsta su kiekvieno mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateikta informacija, mokinių NMPP rezultatais ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.

61.3. Pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokiniai derinasi prie naujos aplinkos, klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, numato ir papildomai teikia pagalbą mokiniams, dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma. Vieną mėnesį jų mokymosi pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais, dvi savaites mokinių žinios netikrinamos kontroliniais darbais.

61.4. Pagrindinio ugdymo programoje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbos ir kiti specialistai dalijasi informacija, kuri reikalinga mokinių poreikiams pažinti ir ugdymui personalizuoti, derina ir integruoja dalykų turinį, mokymo ir vertinimo metodus. Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pažanga vertinama pagal BP pateiktus apibendrintus kokybinius mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašus, pasiekimų lygių požymius.

61.5. Progimnazijoje taikomi du vertinimo būdai:

61.5.1. Mokomieji dalykai (dorinis ugdymas (etika ar tikyba), žmogaus sauga, dalykų moduliai, socialinė-pilietinė veikla, sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose)-vertinama: įskaita („įskaityta“, „neįskaityta“, taikant kaupiamojo vertinimo principą);

61.5.2. Mokomieji dalykai (kalbos (lietuvių kalba (gimtoji), užsienio kalba (1-oji, 2-oji), socialiniai mokslai (istorija, geografija), tikslieji mokslai (matematika, informacinės technologijos), gamtos mokslai (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), menai (dailė, muzika), technologijos, fizinis ugdymas vertinama: 10 balų sistema, taikant ir suminio ir kaupiamojo pažymio principą.

61.5.3. Nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „nepatenkinamas“, „neįskaityta“ („neįsk.“), 1–3 balų įvertinimas.“

61.6. Patenkinamas lygis, įvertinant pažymiu, atitinka 4-5 balus, pagrindinis – 6-8 balus, aukštesnysis – 9-10 balų. Patenkinamų įvertinimų reikšmės: 10 – puikiai, 9 – labai gerai, 8 – gerai, 7 – pakankamai gerai, 6 – patenkinamai, 5 – pakankamai patenkinamai, 4 – silpnai, „įskaityta“, įrašas „atleista“. Nepatenkinami įvertinimai - 1-3 balai: 3 – blogai, 2 – labai blogai, 1 – nieko neatsakė, neatliko užduoties, „neįskaityta“ („neįsk.“). Jei mokinys nieko neatsakė, neatliko užduoties, atsisakė atsakinėti arba praleido kontrolinį darbą be priežasties rašomas 1(vienetas).

61.7. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama sistemingai, ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Pamokoje turėtų vyrauti formuojamasis vertinimas, kurio paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

61.8. Mokytojai kuria ir veiksmingai taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, remiasi NMPP rezultatais:

61.8.1. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos/ mokymosi į (si) vertinimą ir tobulinimą.

61.9. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus. Mokinių pasiekimai diagnostiniais tikslais vertinami išnagrinėjus ir pakartojus programoje numatytą

temą, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokytojo parengtas ilgalaikis planas tokiu dažnumu:
61.9.1. jei dalykui mokytis skirta 1 pamoka per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 3 pažymiais per pusmetį;

61.9.2. jei dalykui mokytis skirta 2 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 4 pažymiais per pusmetį;

61.9.3. jei dalykui mokytis skirta 3 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 5 pažymiais per pusmetį;

61.9.4. jei dalykui mokytis skirta 4-5 pamokos per savaitę, vertinama ne mažiau kaip 7 pažymiais per pusmetį.

61.10. Apibendrinamasis vertinimas rašomas už šias veiklas:

61.10.1. darbą pamokoje (savarankišką darbą raštu ar žodžiu, darbą grupėje, individualias mokinio pastangas, aktyvumą ir kt.);

61.10.2. namų darbus;

61.10.3. projektinį darbą;

61.10.4. kitą mokinio veiklą (dalyvavimą ir parodytus darbo arba veiklos rezultatus progimnazijos, miesto renginiuose, akcijose, atstovavimą progimnazijai mieste, šalyje ir kt.).

61.11. per pusmetį (baigus kursą, modulį ar kitą mokymosi etapą) tikslinga parašyti ne mažiau kaip 2 apibendrinamuosius suminius pažymius.

62. Mokytojai, rašydami pažymį už darbą, kurio užduotys vertinamos taškais, vadovaujasi šia lentele:

LYGIS	PAŽYMYS		
	5–6 klasių mokiniams	7–8 klasių mokiniams	
AUKŠTESNYSIS	100–91	100–91	10
	90–81	90–81	9
PAGRINDINIS	80–71	80–71	8
	70–61	70–61	7
	60–51	60–51	6
PATENKINAMAS	50–41	50–41	5
	40–26	40–31	4
NEPASIJEKTAS PATENKINAMAS	25–16	30–21	3
	15–0	20–0	2
	Nedalyvavo kontroliniame darbe, neatsiskaitė už darbą		1

63. Mokinio mokymosi pasiekimai pusmečio, mokslo metų pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu arba balu, taikant 10 balų/pažymių vertinimo sistemą:

63.1. patenkinamas įvertinimas – įrašai: „atleista“ („atl“) - įrašas įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo ar gydytojų konsultacinės komisijos pažymą ir progimnazijos direktoriaus įsakymą, „įskaityta“ („įsk“), 4-10 balų įvertinimas;

63.2. nepatenkinamas įvertinimas – įrašai: „neįskaityta“ („neįsk“), 1-3 balų įvertinimas.

64. Pusmečio (metinis) dalyko įvertinimas fiksuojamas e-dienyne ne vėliau kaip paskutinę pusmečio pamoką iš visų atitinkamo laikotarpio pažymių, skaičiuojant aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę. Mokiniam ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) paaiškinama, į ką atsizvelgiama, kas turi įtakos pusmečio dalyko įvertinimui (pvz., kontroliniai darbai, projektai ir kt.)

65. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį neatliko visų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.) be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai

blogai“, jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“.

66. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

67. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaiko mokymosi sėkmę informuojami per elektroninį dienyną, žodžiu (per konsultacijų, atvirų durų dienas) ir individualiai, kai tėvai (globėjai, rūpintojai) kreipiasi.

68. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti turi būti susieti su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam. Vertinimo metodus, kriterijus, formas mokytojai derina tarp savęs, svarsto metodinėse grupėse, per pirmąsias mokslo metų pamokas aptaria su mokiniais.

69. Kėlimas į aukštesnę klasę:

69.1. Mokinio, turinčio kai kurių ugdymo plano dalykų nepatenkinamus metinius (papildomo darbo, jei buvo skirtas) įvertinimus, neatliktą socialinę pilietinę veiklą, kėlimo į aukštesnę klasę, palikimo kartoti ugdymo programos ar papildomo darbo skyrimo klausimus svarsto mokinį ugde mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvavę asmenys (toliau – Mokytojai).

69.2. Mokinys, turintis patenkinamus visų atitinkamos ugdymo programos dalykų, nurodytų ugdymo plane, mokinio individualiame ugdymo plane, metinius įvertinimus ir atlikęs socialinę pilietinę veiklą (SPV), keliamas į aukštesnę klasę.

70. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) dalyvauja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio, mokslo metų) įvertinimą

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

71. Mokytojai, siekdami gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų:

71.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

71.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo mokykla, mokymusi jausmus;

71.3. ugdo atkaklumą mokantis;

71.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

71.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams ne tik per pamokas, bet ir konsultacijų metu (ypatingai mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat kartojančioms tos pačios klasės kursą);

71.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

71.7. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

71.8. individualizuoti ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms.

71.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

72. Progimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima:

72.1. žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti);

72.2. intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas);

72.3. žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.);

73. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas, siekiant nustatyti žemų pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

74. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų ir kt.

75. Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per NMPP mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

76. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

77. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

77.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

77.2. trumpalaikes (po nepatenkinamo kontrolinio darbo) ar ilgalaikes konsultacijas, bendradarbiaujant mokomąjį dalyką dėstančiam ir konsultuojančiam mokytojui ;

77.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

77.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų (globėjų, rūpintojų), buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas);

78. Teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas ar didesnę pamokų skaičių dalykui mokytis, panaudojamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtos pamokos.

79. Šios pamokos panaudojamos ir teikiant pagalbą mokinių namų darbų užduotims atlikti. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

80. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, mokytojai:

80.1. suteikia pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

80.2. mokinių poreikiams tenkinti skirtų pamokų metu sudaro sąlygas atlikti namų darbų užduotis;

80.3. prireikus pasitelkia švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

81. Neformaliojo vaikų švietimo veikla:

81.1. mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama;

81.2. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas, skirtas mokinių meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, komunikacinių technologijų ir kitokiems gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti;

81.3. neformaliojo švietimo valandos klasėms, atsižvelgiant į neformaliojo švietimo veiklos pobūdį, mokinių poreikius, klasių komplektų skaičių, veiklos tęstinumą, tradicijas ir tikslingumą, skiriamos mokyklos direktoriaus įsakymu. Kiekvienam 1-8 klasės komplektui gali būti skiriama po 2 val. per savaitę: (1-4 klasėse - 24 val., 5-8 klasėse – 22 val.) Iš viso 46 valandos per savaitę. Jos panaudojamos sporto, šokių, muzikos, teatro, dailės, kraštotyros, pilietinio ugdymo neformaliojo švietimo grupėms, mokinių organizacijoms;

81.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10-25 mokiniai;

81.5. neformaliojo švietimo grupės vadovas iki rugpjūčio 30 d. parengia ir kuruojančiam pavaduotojui ugdymui pateikia metodinėje grupėje ar metodinėje taryboje aptartas neformalaus švietimo programas, kurias tvirtina mokyklos direktorius. Mokiniai iki rugsėjo 7 d. apsisprendžia, kiek ir kokiam mokyklos siūlomam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko;

81.6. neformaliojo švietimo veiklą reglamentuoja neformalaus švietimo tvarkaraštis, veiklos apskaita vykdoma šiai veiklai fiksuoti skirtame elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

81.7. mokinių neformalusis švietimas vyksta ne tik mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslų ir studijų institucijose ir kitose patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose;

81.8. mokinių atostogų metu neformaliojo švietimo veikla, išskyrus pažintinę, nevykdoma.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

82. Mokytojai, siekdami optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį gali integruoti: kelių dalykų ugdymo temas ar problemų sprendimą, integruojamųjų programų ir dalykų ugdymo temą, kurios turi atsispindėti ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose (pradinio ugdymo) dalyko planuose.

83. Į 1-8 klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį per mokslo metus integruojama:

83.1. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (atskiros temos integruojamos mokytojų /neformaliojo mokinių švietimo grupių vadovų nuožiūra į visų mokomųjų dalykų programas, neformalųjį švietimą, klasių auklėtojų veiklą, projektinę veiklą, išvykas).

83.2. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojama programa Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

83.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinimo mokyklos ugdymo turinyje formų“, integruojama į mokomųjų dalykų programų turinį, neformalųjį švietimą, netradicinio ugdymo dienas „Sok į tėvų klumpes“ (pagal Panevėžio miesto savivaldybės ir administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skriaus parengtas rekomendacijas), klasės valandėles, renginius.

83.4. Progimnazijos direktoriaus 2018 m. įsakymu „Dėl mokinių ugdymo karjerai, mokinių profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo“ paskirtas atsakingas už mokinių ugdymą karjerai, profesinį informavimą ir profesinį konsultavimą karjeros patarėjas, kuris atsako už sąlygų sudarymą mokiniams gauti ir aptarti informaciją apie mokymosi ir darbo galimybes (užsiėmimai vedami vadovaujantis karjeros specialisto sudarytu veiklos planu).

83.5. Žmogaus saugos ugdymas progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ su vėlesniais pakeitimais“.

84. Integruojamos programos fiksuojamos 1-8 klasių (etninės kultūros - 5-8 kl.) auklėtojų veiklos planuose, ilgalaikiuose dalykų planuose, neformaliojo švietimo programose, temos įforminamos e-dienyne dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

85. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos. Juo taip pat kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai.

85.1. Diferencijavimas taikomas:

85.1.1. mokiniui individualiai;

85.1.2. diferencijuotam ugdymui per dalykų modulių pamokas: 6 klasėse- lietuvių kalbos, 7 klasėse – anglų kalbos, 8 klasėse – matematikos, panaudojant po 1 valandą iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtų valandų tokia tvarka:

85.2. lietuvių kalbos įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti 6-ųjų klasių mokiniai ugdomi diferencijuotai per lietuvių kalbos modulių pamokas, perskirstant mokinius pagal 5 klasės metinius pasiekimus:

85.2.1. patenkinamo pasiekimų lygio mokiniams siūlomas raštingumo įgūdžių stiprinimo modulis „Rašykime taisyklingai“;

85.2.2. pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygių mokiniams siūlomas teksto kūrimo įgūdžių lavinimui - „Teksto kūrimo paslaptys“.

85.3. 7-ųjų klasių mokinių anglų kalbos vartojimo praktikai, kalbinės raiškos tobulinimui, mokiniai ugdomi diferencijuotai per anglų kalbos modulių pamokas, perskirstant mokinius pagal 6 klasės metinius pasiekimus:

85.3.1. matematiniam raštingumui 8 klasėse stiprinti per matematikos modulių pamokas mokiniai ugdomi diferencijuotai, perskirstant mokinius pagal 7 klasės metinius pasiekimus:

DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

86. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

87. Individualus ugdymo planas sudaromas:

87.1. mokiniui, atvykusiam mokyti iš užsienio;

87.2. mokiniui, kuris mokomas namie. Individualiame ugdymo plane numatomas kiekvienam mokomajam dalykui skiriamas valandų skaičius (vadovaujamosi 1-4 klasių mokiniams BUP 27 ir 37.5 punktų reikalavimais, 5-8 klasių mokiniams BUP 58 ir 77 punktų reikalavimais);

87.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomam pagal pritaikytas, individualizuotas programas, individualiame ugdymo plane numatomas kiekvieno mokojo dalyko programos tipas, teikiamos švietimo pagalbos rūšys, formos, jų periodiškumas.

87.3.1. Progimnazija, rengdama specialiųjų poreikių mokinių individualius planus vadovaujasi Ugdymo plano nuostatomis pateiktomis – 1-4 klasių mokiniams 58-65 punktuose, 5-8 klasių mokiniams 98-99 punktuose.

87.3.2. Progimnazija atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) bei švietimo pagalbos specialistais užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą.

88. Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

89. Progimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos

pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programą (toliau –tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Panevėžio miesto Savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrių ir numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą. Tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokyti mokinių poreikius

ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą.

90. Progimnazija išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio, poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

91. Progimnazija su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus.

92. Atsižvelgus į Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose nurodytus dalykus, progimnazija parengia atvykusio mokinio įtraukties į progimnazijos bendruomenės gyvenimą individualų planą:

92.1. numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę;

92.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

92.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

92.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

92.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

93. Laikinosios mokinių grupės sudaromos dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotam dalyko mokymuisi.

94. Vykdam mokymo(si) diferencijavimą, pagalbos teikimą turintiems mokymosi spragų, gabiems mokiniams ir suteikiant jiems pasirinkti didesnes mokymosi galimybių kryptis –matematikos (8 kl.), lietuvių kalbos ir literatūros (6 kl.), anglų kalbos (7 kl.), mokiniai mokosi laikinosiose grupėse.

Laikinosios grupės sudarytos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.

95. 1-4 ir 5-8 klasių ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios (mobiliosios) grupės dalykams mokytis (Progimnazijos laikinųjų grupių sąrašas pateikiamas Ugdymo plano 1 priedas):

95.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką; jungiamos į vieną grupę dviejų paralelių ir gretimų klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1 – 11 mokiniai;

95.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

Dviejų paralelių ar gretimų klasių tos pačios kalbos besimokančių mokinių naujai komplektuojamose grupėse, kuriose yra 1-11 mokinių, jungiamos į vieną;

95.3. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių, rusų) naujos grupės – jei yra 10 kalbą mokytis pageidaujančių mokinių;

95.4. informacinių technologijų dalykams mokytis klasės skirstomos į grupes, jei klasėje yra daugiau nei 15 mokinių.

96. Grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti ar kitai ugdymo veiklai mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 10 mokinių.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

97. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

98. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pageidaujantys, kad jų vaikui būtų skirtas savarankiškas mokymas namie ar mokykloje, pateikia mokyklos direktoriui prašymą, prie prašymo prideda gydytojų

konsultacinės komisijos (GKK) pažymą. Mokinio mokymas namie įforminamas direktoriaus įsakymu per tris darbo dienas.

99. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Mokinio mokymui skiriamas Bendruose ugdymo planuose numatytas pamokų skaičius: 1-3 klasių mokiniams - 9 savaitinės pamokos (315 pamokų per mokslo metus), 4 klasėje – 11 (385 pamokos per mokslo metus), 5–6 klasėse – 12 (444 pamokos per mokslo metus), 7–8 klasėse – 13 pamokų (481 pamoka per mokslo metus).

100. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje.

101. Mokinys mokomas pagal direktoriaus patvirtintą ir su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) suderintą pamokų tvarkaraštį.

102. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos mokyklos nuožiūra panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti, jei mokykla turi pakankamai lėšų.

103. Individualiai mokomų mokinių užsiėmimų laikas – 35 min.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

104. Progimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ugdymo programų vykdymą.

105. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

106. Formuojant ugdymo turinį, atsižvelgiama į Nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo, NMPP rezultatus.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

107. Ugdymo sričių 1-4 kl. įgyvendinimas:

107.1. Dorinio ugdymo organizavimas:

107.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą progimnazijos direktoriui ir parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba vienerių mokslo metų laikotarpiui;

107.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

107.2. Kalbinis ugdymas:

107.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios kalbos) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

107.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

107.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

107.3.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš progimnazijos siūlomų trijų Europos

kalbų (anglų k., vokiečių k., prancūzų k.);

107.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

107.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

107.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas vykdomas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

107.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis ¼ pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

107.5. Matematinis ugdymas:

107.5.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

107.6. Fizinis ugdymas:

107.6.1. pirmose klasėse vietoje trečiosios fizinio ugdymo pamokos skiriama plaukimo pamoka, 2-4 klasėse fizinio ugdymo pamokų metu mokiniams organizuojamos 7 plaukimo pamokos mokyklos baseine per mokslo metus;

107.6.2. 2-4 klasių mokiniams vietoje vienos fizinio ugdymo pamokos skiriama šokio pamoka;

107.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, mokiniams krūvis ir pratimai skiriami mokytojo, atsižvelgus į jų ligų pobūdį;

107.6.4. laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamokas ir esant reikalui, padeda mokytojui organizuoti ugdymą pamokoje.

107.7. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

107.7.1. mokiniai, besimokantys pagal formaliojo švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo tik tuo atveju, jei atitinkamo dalyko pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), užtikrina nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumą.

107.8. Pradinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per vienerius mokslo metus ir per savaitę 2019-2020 mokslo metais:

Dalykai	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 1 metus ir savaitinių pamokų skaičius dalykui (skliausteliuose)				
	1 – oji klasė	2 – oji klasė	3 – oji klasė	4 – oji klasė	Pamokų skaičius 1 – 4 klasėse
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	70 (2)	70 (2)	70(2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175(5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	70(2)	70(2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Plaukimas	35 (1)				35 (1)
Šokis		35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)

Minimalus pamokų skaičius	770 (22)	840(24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Maksimalus pamokų skaičius	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280(8)
Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	70 (2)	175(5)

**IV SKYRIUS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMAS**

108. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo I dalies programą, vadovaujasi pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, pagrindinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309. 5-8 klasėse įgyvendinam pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos bendroji programa pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymo „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK- 2433 „Dėl pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimus, patvirtintus 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46.

109. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas.

110. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019-2020 mokslo metais:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo I dalyje
	5-oji	6-oji	7-oji	8-oji	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika ar tikyba)	37 (1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	222(5+1*)	185(5)	185(5)	740+37 (20+1*)
Užsienio kalba (1- oji)	111(3)	111(3)	148(3+1*)	111(3)	444+37(12+1*)
Užsienio kalba (2-oji)	74(2**)	74(2)	74(2)	74(2)	222+74(6+2**)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148(4)	148(4)	148 (4)	185(4+1*)	592+37(16+1*)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	-	37(1)	111 (3)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148(4)
Biologija	-	-	37(1)	74(2)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74(2)	74 (2)
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111(3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla***	10***	10***	10***	10***	40***
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Meninis ugdymas					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148 (4)
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga					
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	370 (10)
Žmogaus sauga	-	37 (1)	37(1)	-	74 (2)
Sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimo šeimai bendroji programa	19**** (0,5)	-	19**** (0,5)	-	38**** (1)

Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27,5	32	29,5	32	121
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus (skaičius per savaitę)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)

PASTABA:

* pamokos skirtos diferencijuotam mokinių ugdymui;

** valandų skaičius antrosios užsienio kalbos mokymui;

*** valandų skaičius per metus;

**** valandų skaičius sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos vykdymui (kas antrą savaitę);

27,5 - minimalus pamokų skaičius/ skirta pamokų mokiniui per savaitę.

ANTRASIS SKIRSNIS**MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

111. Pagrindinio ugdymo I dalies programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji kalba), užsienio kalbos (rusų, anglų k., vokiečių k., prancūzų k.), matematika, informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, gamta ir žmogus), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, žmogaus sauga, sveikatos ir lytiškumo ugdymas ir kt.

111. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

111. 1. Dorinis ugdymas:

111.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką;

111.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renka dvejais metams (5-6, 7-8 kl.);

111.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

111.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (gimtosios) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti);

111.2.2. mokomosios užduotys panaudojamos ir skaitymo gebėjimams, ir lietuvių kalbai ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą nuoseklumą ir rašto darbus;

111.2.3. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

111.2.4. laikomasi Bendrųjų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje (pvz., informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka ir kt.);

111.3. Užsienio kalbų ugdymas:

111.3.1. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5 klasėje;

111.3.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8 klasėse – į B2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

111.3.3. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

111.3.4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą: prancūzų k., rusų k., vokiečių k.;

111.3.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

111.3.6. užsienio kalbas keisti galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar

užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

111.3.6.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

111.3.6.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

111.3.7. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos kalbos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

111.3.8. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaroma galimybė tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

111.5. Informacinės technologijos:

111.5.1. informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje (skiriama 1 val./sav., 37 val. per mokslo metus), tęsiama 6 ir 8 klasėse (skiriama po 1 val./sav. - 37 val. per mokslo metus);

111.5.2. informacinių technologijų pamokose prie vieno kompiuterio dirba vienas mokinys;

111.5.3. informacinių technologijų pamokose visos klasės skirstomos į grupes;

111.5.4. informacinės technologijos integruojamos į kitų dalykų mokymą; integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

111.6. Gamtamokslis ugdymas:

111.6.1. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas;

111.6.2. ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos, žemės ir visatos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

111.6.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys;

111.6.4. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirose priegios centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

111.6.5. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, siūloma robotikos neformaliojo švietimo veikla progimnazijoje, bendradarbiaujama su kitomis Panevėžio miesto švietimo įstaigomis;

111.6.6. Progimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų klubų, būrelių, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių (pavyzdžiui, biotechnologijų, modeliavimo, aplinkosaugos, elektronikos, 3D spausdinimo ir kt.) veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus, arba, nesant galimybių tai atlikti mokykloje, siunčia mokinius į kitas institucijas;

111.6.7. gamtamokslinis ugdymas progimnazijoje organizuojamas, vadovaujantis Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis;

111.7. Socialinių mokslų ugdymas:

111.7.1. mokymasis per socialinių ugdymo dalykų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

111.7.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, miesto, rajono savivaldybės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

111.7.3. Laisvės kovų istorijai mokytis 5-8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų (5-6 klasėse - po 2 pamokas, 7-8 klasėse – po 3 pamokas), integruojant temas į istorijos pamokas.

111.7.4. integruojamų programų pamokų temos fiksuojamos e-dienyne dalyko apskaitai skirtose vietose;

111.7.5. istorijos 5–6 klasėse turinys išdėstomas pagal Bendrosiose programose nurodytas temas chronologine tvarka (pradėti dėstyti nuo Europos ir Lietuvos istorijos epizodų);

111.7.6. istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai ir kitos panašios temos;

111.8. Meninis ugdymas:

111.8.1. meninį ugdymą sudaro dailės ir muzikos privalomieji dalykai;

111.8.2. meninis ugdymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.;

111.9. Technologijų ugdymas:

111.9.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pusmečiais mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

111.9.2. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, nuo 2018 m. spalio 1 d.

7-ųjų klasių technologijų programos turinį (18 pamokų per mokslo metus) bei 8-ųjų klasių technologijų programos turinį (2-3 pamokas per pusmetį) derina su VšĮ Panevėžio miesto profesinio rengimo centro technologinio ugdymo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojasi VšĮ Panevėžio miesto profesinio rengimo centro profesinio mokymo baze, užsiėmimus vedant dviems (progimnazijos ir profesinio rengimo centro) technologijų mokytojams vienu metu (pagrindas: Panevėžio miesto savivaldybės administracijos 2015-08-24 raštas Nr.19-1948 „Dėl technologijų mokymo VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro bazėje“, 2017-09-18 raštas Nr.19-2452(4.17) „Dėl technologijų mokymo“);

111.10. Fizinis ugdymas:

111.10.1. pagal ugdymo planą progimnazijoje 5-6 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę, 7-8 klasėse 2 valandas per savaitę;

111.10.2. visi mokiniai turi galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz., šokio, sportinių žaidimų ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

111.10.3. fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą, direktoriaus pavadootojui ugdymui, kuruojančiam fizinį ugdymą, teikia informaciją apie ugdytinių dalyvavimą kitų neformaliojo švietimo įstaigų veikloje;

111.10.4. 5- 8 klasėse fizinio ugdymo pamokų metu mokiniams organizuojamos 3-5 plaukimo pamokos per mokslo metus;

111.10.5. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

111.10.6. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

111.10.7. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

111.10.8. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojai siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, SPV (socialinę-pilietinę veiklą) ir pan.);

111.10.9. esant 7-12 mokinių gali būti pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma grupė kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ
(IŠSKYRUS ATsirANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIS NUOSTATOS

112. Progimnazija, rengdama mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

113. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomam pagal pritaikytas, individualizuotas programas, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame norodomas visų mokomųjų dalykų programos tipas (bendroji, pritaikyta, individualizuota), švietimo pagalbos teikimas (specialiosios pratybos, švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba).

114. Švietimo pagalba (specialioji pedagoginė, psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji) teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

115. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes pedagogai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, pritaiko Bendrąją programą, formuoja ugdymo turinį, parenka mokymosi organizavimo formas bei ugdymui skirtas specialiąsias mokymo priemones.

116. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

116.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

116.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

116.3. mokyklos tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

116.4. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdo švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

116.5. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

117. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi

pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą, palyginus su

jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), koks mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, mokymo(si) priemonės.

118. Pritaikyta programa – tai programa, kurios pagrindas yra tos pačios klasės, kurioje mokosi mokinys, bendroji dalyko programa. Mokydamasis pagal pritaikytą programą, mokinys turėtų pasiekti bent jau patenkinamą tos klasės pasiekimų lygį. Mokinio žinios gali būti vertinamos patenkinamais ir nepatenkinamais pažymiais (jei matyti, kad mokinys turi potencialių galių, bet nesistengia). Šių mokinių pusmečių ir metiniai pažymiai turėtų būti patenkinami. Jei mokinys nuolat gauna labai gerus ar nepatenkinamus pažymius, programa peržiūrima: ji atitinkamai sunkinama arba lengvinama.

119. Individualizuota programa rengiama, atsižvelgiant į mokinio intelektines galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktas rekomendacijas. Mokomoji medžiaga keičiama kokybės ir kiekybės atžvilgiu. Siekiama suteikti mokiniui socialinės kultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pagrindus, ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus bei nuostatas, padėsiančias pagal galimybes būti veikliam, dalyvauti kartu su kitais užimtumo ir laisvalaikio veiklose, adaptuotis/integruotis visuomenėje. Tokio mokinio žinios vertinamos labai gerais, gerais, patenkinamais pažymiais, „išskaityta“, „neišskaityta“. Rekomendacijas apie pagal individualizuotas programas besimokančių mokinių pasiekimų vertinimą kiekvienu atveju priima mokyklos vaiko gerovės komisija, įvertindama mokinio galias, vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

120. Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, lietuvių kalbos ir literatūros rašto darbai vertinami, atsižvelgiant į logopedo rekomendacijas.

121. Programas pritaiko ir individualizuoja dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo, logopedo.

TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

122. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

123. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo) teikiama specialiųjų pratybų forma – specialiojo pedagogo ugdymo proceso metu, logopedo – po privalomo ugdymo proceso: individualiai, mažomis grupėmis (2-4 mokiniai), grupėmis (5-8 mokiniai).

124. Specialioji pagalba (mokytojo padėjėjo) teikiama ugdymo proceso metu specialiųjų poreikių mokiniui (mokiniam).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

125. Mokinių (1-8kl.), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo organizavimo būdu vykdo mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

126. Mokiniam, kurie mokosi pagal pritaikytą Bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77 punktų (5 – 8 klasių mokiniam) ir 37 punkto (1 – 4 klasių mokiniam) reikalavimais.

127. Mokiniam, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę (t.y. 280 valandų per mokslo metus 1-4 klasėse ir 296 valandos per mokslo metus 5-8 klasėse).

VI SKYRIUS PIRMAS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

128. Neformaliojo vaikų švietimo veikla:

128.1. mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama;

128.2. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas, skirtas mokinių meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, komunikacinių technologijų ir kitokiems gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti;

128.3. neformaliojo švietimo valandos klasėms, atsižvelgiant į neformaliojo švietimo veiklos pobūdį, mokinių poreikius, klasių komplektų skaičių, veiklos tęstinumą, tradicijas ir tikslingumą, skiriamos mokyklos direktoriaus įsakymu. Kiekvienam 1-8 klasės komplektui gali būti skiriama po 2 val. per savaitę. Jos panaudojamos sporto, šokių, muzikos, teatro, dailės, kraštotyros, pilietinio ugdymo neformaliojo švietimo grupėms, mokinių organizacijoms;

128.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 10-25 mokiniai;

128.5. neformaliojo švietimo grupės vadovas iki rugpjūčio 30 d. parengia ir kuruojančiam pavaduotojui ugdymui pateikia metodinėje grupėje ar metodinėje taryboje aptartas neformalaus švietimo programas, kurias tvirtina mokyklos direktorius. Mokiniai iki rugsėjo 7 d. apsisprendžia, kiek ir kokiam mokyklos siūlomam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko;

128.6. neformaliojo švietimo veiklą reglamentuoja neformalaus švietimo tvarkaraštis, veiklos apskaita vykdoma šiai veiklai fiksuoti skirtame elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

128.7. mokinių neformalusis švietimas vyksta ne tik mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios, mokslų ir studijų institucijose ir kitose patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose;

128.8. mokinių atostogų metu neformaliojo švietimo veikla, išskyrus pažintinę, nevykdoma.

VII SKYRIUS

PLAUKIMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS VYKDYMAS MOKYKLOS BASEINE

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

129. Mokyklos baseine (toliau – baseine) vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa, kurios pagrindinis ugdymo tikslas – vaikų mokymas plaukti, saugiai elgtis vandenyje, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, gabių vaikų plaukimo sportui paieška ir atranka į plaukimo sportines grupes, sportinio meistriškumo plaukikų rengimas mokyklos, miesto komandoms, šalies rinktinėms.

130. Baseine ugdymo procesas prasideda rugsėjo 2 d., baigiasi birželio 30 d.

Mokomasi šešias dienas per savaitę. Atsižvelgiant į sportinį meistriškumą mokymas organizuojamas: laisvalaikio po pamokų, poilsio ir švenčių dienomis, atostogų metu.

131. Į plaukimo grupes priimami visų miesto ir rajono mokyklų mokiniai.

132. Sportinio plaukimo grupės formuojamos ir pratybų valandų skaičius nustatomas vadovaujantis Lietuvos švietimo mokslo ir sporto ministerijos formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo grupių sudarymo rekomendacijomis. (Lentelė pridedama, 2 priedas).

133. Ugdymo turinys skirstomas į keturis etapus: Pradinio rengimo 1-2 metų programos ugdymas trunka 44 savaites; Meistriškumo ugdymo 1-5 metų programos ugdymas trunka 46 savaites; Meistriškumo tobulinimo 1-3 metų ir didelio meistriškumo 1-2 metų programos ugdymas trunka 48 savaites.

134. Ugdymo turinį sudaro teorinis ir praktinis plaukimo įgūdžių formavimas bei realizavimas.

135. Įgyti mokėjimai ir įgūdžiai realizuojami per plaukimo varžybas.

136. Teorinių ir praktinių mokomųjų pratybų laiką ir vietą nurodo užsiėmimų tvarkaraštis, o dalyvavimo varžybose-kalendorinis varžybų planas, patvirtintas mokyklos direktoriaus.

137. Ugdymo turinys fiksuojamas plaukimo grupių mokymo planuose-programose.

138. Plaukimo grupių darbo apskaita vedama treniruočių planavimo ir apskaitos žurnaluose, už žinių teisingumą atsako plaukimo treneris.

139. Į mokymo plaukti pradinio rengimo grupes (birželio, rugpjūčio, rugsėjo mėnesiais) priimami 7-9

metų amžiaus vaikai. Esant laisvoms vietoms, pradinio rengimo grupės gali būti papildomos mokslo metų eigoje.

140. Į baseino sveikatingumo grupes priimami 8-13 metų amžiaus vaikai.

141. Sveikatingumo ir mokymo plaukti grupių užsiėmimams skiriamos 2 valandos per savaitę.

142. Už baseino treniruočių lankymą tėvai (globėjai, rūpintojai) moka Panevėžio miesto Savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą mokestį.

SUDERINTA

Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos tarybos

pirmininkė

Giedrutė Skorupskienė

2019-08-27

(data)

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir Jaunimo reikalų skyriaus vedėjas

Dainius Šipelis

2019 –08-30

(data)