

Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos veiklos kokybės teminio 3 SRITIES „Ugdymo aplinkos“, 3.2. TEMOS „Mokymasis be sienų“, 3.2.1. veiklos rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ įsivertinimo TOBULINIMO PRIEMONIŲ PLANAS (2019-06-20)

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Numatomas rezultatas (lūkesčiai)
1.	Ugdymo(si) proceso organizavimas netradicinėse aplinkose, „mokymasis be sienų“. Klasių bendruomenių edukacinės išvykos, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo grupių vadovai, mokyklos specialistai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)	Visus metus	85% mokinių išvykų metu įgis aplinkos tikrovės pažinimo patirtį, dalykų turinį papildys gyvenimiškais pavyzdžiais, bus naudojamos kitų organizacijų ištekliais, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus įtraukiami į mokyklos bendruomenės veiklą.
2.	Bendradarbiavimas su miesto gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis, dalyvavimas atvirų durų dienose, viktorinose, konkursuose	Karjeros ugdymo pedagogė, 7- 8 klasių auklėtojos, technologijų mokytojai	Vasario – balandžio mėn.	95% 7 - 8-ųjų klasių mokinių susipažins su ugdymo(si) galimybėmis miesto gimnazijose, profesinėse mokyklose
3.	Edukacinių išvykų aprašymų publikavimas mokyklos interneto svetainėje, žiniasklaidoje	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokiniai (kiti išvykų organizatoriai ir dalyviai)	Visus metus, po edukacinių išvykų	Iliustruojama, kaip organizuojant edukacines išvykas aktualizuojamas mokymasis. Suteikiama informacija kolegoms apie naujas galimybes
4.	Patirties sklaida metodinėse grupėse apie ugdymo edukacinėse erdvėse naudą ugdymo(si) procesui	Metodinės grupės	Kartą per mokslo metus	Pažintinės galimybės mokytojams, kaip kūrybiškiau ir įvairiau panaudoti edukacines erdves, esančias mokyklos teritorijoje bei už jos ribų.
5.	Edukacinis renginys - išvyka apie edukacinę vertę turinčias mokymo(si) aplinkas ir jų panaudojimą ugdymo procese	Metodinė taryba	Mokinių atostogų metu	Pažintinės galimybės mokytojams, kaip įrengti ir panaudoti naujas edukacines erdves mokinių ugdymui.