

PATVIRTINTA
Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos
direktoriaus 2015 m. kovo 17 d.
įsakymu Nr. V-131

PANEVĖŽIO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS IŠORINIO VERTINIMO TOBULINTINOS VEIKLOS PRIEMONIŲ PLANAS 2015-2017 METAMS

I. ĮVADAS

Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2014 m. gruodžio 1 - 5 d. vykdyto mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo metu nustatyti šie stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 3 lygis).
2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 3 lygis).
3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis (1.2.3. – 3 lygis).
4. Aplinkos jaukumas (1.3.3. – 3 lygis).
5. Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2. – 3 lygis).
6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
7. Pagalbos mokiniui specialistų veikla (4.2.2, 4.2.3. – 3 lygis).
8. Įsivertinimo procesas (5.2.1. – 3 lygis).
9. Aptarnaujančiojo personalo darbo organizavimas (5.4.3. – 3 lygis).
10. Lėšų vadyba (5.5.1. – 4 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1. – 2 lygis).
2. Išmokimo stebėjimas (2.3.4. – 2 lygis).
3. Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2. – 2 lygis).
4. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1. – 2 lygis).
5. Gabių vaikų ugdymas (4.3.2. – 2 lygis).

2014-12-29 išorės vertintojų ataskaita Nr. A-39 pristatyta progimnazijos bendruomenei, rezultatai, išvados ir rekomendacijos išanalizuoti Metodinės tarybos posėdyje, metodinių grupių susirinkimuose. Jos panaudotos rengiant 2015 m. progimnazijos veiklos planą.

Mokykloje, atsižvelgiant į išorinio vertinimo išvadas bei mokytojų siūlymus, pasirinktos pagrindinės veiklos tobulinimo kryptys bei parengtas šis veiklos tobulinimo planas. Planas įgyvendinamas 2015 –2017 metais.

II. PRIEMONIŲ PLANAS

PAGRINDINĖS VEIKLOS TOBULINIMO KRYPTYS:

- 1.Mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų motyvavimas gerinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.
- 2.Ugdymo ir mokymo pamokoje tobulinimas.
- 3.Bendrojo ugdymo organizavimo efektyvinimas.

Eil. Nr.	Tobulintino mokyklos veiklos aspekto pavadinimas	Priemonės pavadinimas	Priemonės įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Vykdytojai ir dalyviai	Lūkesčiai
1.	Mokymo nuostatos ir būdai (2.3.1)	1.1.Kvalifikacijos tobulinimo seminarai: 1.1.1. „Vertinimas - pagalba mokiniui mokantis“, 1.1.2 „Z kartos ugdymo ypatumai“, 1.1.3. „Mokinių asmeninės pažangos fiksavimo ir panaudojimo pamokoje svarba, galimybės“, 1.1.4. „Aktualus diferencijuoto ugdymo turinys. Ko reikia šiuolaikiniam mokytojui?“ 1.2. Mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) supažindinimas su vaikų (globotinių) mokymosi stiliais ir efektyviausiais mokymosi būdais pagal mokymosi stilius.	2015 m. balandis, lapkritis 2016 m. kovas 2017 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Puodžiūnienė	Metodinė taryba, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo seminaruose (2-3 per mokslo metus) mokytojai susipažins su esminiais šiuolaikinės mokinių kartos mokymosi ir raidos aspektais, padės mokiniams siekti mokymosi pažangos.
			2 kartus per mokslo metus	Psichologė Daiva Šidlauskienė	Metodinių grupių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai (globėjai	Mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai) susipažins su mokymosi stiliais ir efektyviausiais

		<p>1.3. Mokinių mokymosi stilių analizė, tinkamų mokymo ir mokymosi būdų parinkimas.</p> <p>1.4. Integruotų pamokų planavimas, vedimas, stebėjimas, aptarimas ir gerosios patirties sklaida.</p> <p>1.5. Mokytojo savišvieta ir asmenybės saviugda pagal šį priemonių planą – mokėjimo analizuoti ir vertinti savo pedagoginę veiklą bei meistriškumą.</p>	<p>Nuolat</p> <p>Mokytojams bendradarbiaujant tarpusavyje (ilgalaikių planų pagrindu)</p> <p>Nuolat</p>	<p>Kiekvienas mokytojas</p> <p>Kiekvienas mokytojas</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p>	<p>/rūpintojai)</p> <p>Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p> <p>Kiekvienas mokytojas</p>	<p>mokymosi būdais, objektyviau vertins vaikų ugdymo(si) sėkmę.</p> <p>Mokytojai, žinodami kiekvieno mokinio mokymosi stilių, parinks tinkamus mokymo/si metodus ir būdus pamokoje.</p> <p>Gilės mokytojų metodinė kompetencija, išaiškės mokytojai lyderiai, kurie dalinsis gera patirtimi.</p> <p>Mokytojai tobulėdami ir prisiimdami atsakomybę už savo pedagoginę veiklą, pasieks meistriškumo mokinių ugdymo procese, patys patirs sėkmę, įgys pasitikėjimo savo jėgomis, gerės mokinių rezultatai.</p>
2.	Išmokimo stebėjimas (2.3.4)	2.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijų aptarimas (dalykų mokytojų su mokiniu, jo tėvais (gobėjais, rūpintojais), klasės auklėtoju), numatant konkrečius problemų, spragų	Pusmečių pabaigoje, individualių pokalbių, konsultacijų	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė –	Dalykų mokytojai, klasės auklėtojos	Didės vertinimo įtaka ugdymo(si) kokybei ir mokymui(si)

		<p>taisymo būdus, mokinio skatinimo priemonės mokytojų su mokiniu.</p> <p>2.2. Atskirų mokomųjų dalykų ugdymo kokybės pokyčių (pusmečio/mokslo metų/standartizuotų testų/tolimesnio mokymosi gimnazijose) lyginamoji analizė.</p> <p>2.3. NEC parengti standartizuoti testai 4 ir 8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir istorinio raštingumo gebėjimams patikrinti.</p>	<p>metu</p> <p>Pusmečių /mokslo metų pabaigoje</p> <p>Balandžio-gegužės mėn. (kasmet)</p>	<p>Vencloviene, Arūnas Gabrilavičius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė – Vencloviene, Arūnas Gabrilavičius</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Puodžiūnienė</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasės auklėtojai</p> <p>4,8 klasių mokiniai, mokytojai, klasių auklėtojai</p>	<p>Didės į(si)vertinimo įtaka, gerės mokinių mokymo (si) rezultatai.</p> <p>4 ir 8 klasių mokiniai atlikdami standartizuotus testus ir užduotis pasitiks mokymosi pasiekimus, mokytojai užtikrins geresnį grįžtamąjį ryšį ugdymo procese ir tiksliau įsivertins darbo veiksmingumą.</p>
3.	Mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.)	3.1.Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų (struktūros, pritaikymo konkrečiai klasei, vertinimo ir kt.) koregavimas.	Birželio-rugpjūčio mėn. (kiekvienais metais)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė – Vencloviene, Arūnas Gabrilavičius	Dalykų mokytojai, metodinės grupės	Mokytojai, remdamiesi mokinių mokymosi apžvalga, pakoreguos mokomųjų dalykų, ilgalaikius planus, pritaikys ugdymo turinį konkrečiai klasei. Dalykų ilgalaikiai planai atitiks klases/ grupės pajėgumą.

	<p>3.2. Ugdymo plano teikiamų galimybių pritaikymas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių diferencijuotam ugdymui.</p>		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Puodžiūnienė	Ugdymo plano rengimo grupė	Didės mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, bus skatinami siekti įmanomo aukščiausio pasiekimų lygio, daugiau mokinių patirs mokymosi sėkmę.
	<p>3.3. Užduočių diferencijavimas, individualizavimas pamokose. Mokomosios medžiagos, skirtos diferencijuotam ugdymui, sisteminimas.</p>	Balandžio-birželio mėn. (kasmet)	Metodinių grupių vadovai	Kiekvienas mokytojas	Bus patenkinti įvairių gebėjimų mokinių ugdymo(si) poreikiai, lūkesčiai.
	<p>3.4. Diferencijavimo ir individualizavimo ugdomosios patirties "Pamokose įgyvendintos idėjos" mainai.</p>	Švietimo pagalbos specialistų reglamentuota tvarka iki 2015 m. gegužės 29 d.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Puodžiūnienė	Metodinė taryba, metodinių grupių vadovai	Išaiškės mokytojai lyderiai, kurie dalinsis gera patirtimi. Kiekvienas mokytojas kurs palankesnę mokymosi aplinką visiems besimokantiems mokiniams.
	<p>3.5. Savarankiškų bei kontrolinių darbų užduočių paketo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams paruošimas ir naudojimas pamokoje.</p>	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Janulytė – Venclovienė	Švietimo pagalbos specialistai A. Butkevičienė, A. Tigrūdienė, V. Šidlauskienė, VGK, metodinės grupės	Pritaikytos SUP turinčių mokinių gebėjimams užduotys padės mokiniams geriau išsivirti mokomąją medžiagą, pajusti sėkmę, pasitikėjimą savo jėgomis. Mokytojams padės spręsti laiko vadybos, mokinių individualios pažangos fiksavimo problemas

		<p>3.6. Individualios konsultacijos mokytojams, ugdantiems specialiųjų poreikių mokinius, dėl užduočių mokiniams individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje.</p> <p>3.7. Darbo su SUP mokiniu konkrečių probleminių situacijų analizė VGK.</p>	Iškilus problemai	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Janulytė – Vencloviene</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Janulytė – Vencloviene</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, A. Tigrūdienė, A. Butkevičienė, V. Šidlauskienė, D. Šidlauskienė, VGK</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, A. Tigrūdienė, A. Butkevičienė, V. Šidlauskienė, D. Šidlauskienė, VGK</p>	<p>pamokose.</p> <p>Mokytojai gaus daugiau konkrečios informacijos apie kiekvieno SUP mokinio individualius poreikius, gebėjimus, stipriąsias bei silpnąsias jų ugdymosi galimybių puses, panaudos turimas žinias dirbdami su SUP mokiniais.</p> <p>Greičiau ir efektyviau sprendžiamos mokinių ugdymosi bei elgesio problemos, numatomi veiksmingesni jų sprendimo būdai.</p>
4.	Atskirų mokinių pažanga (3.1.1.)	<p>4.1. Mokinio asmeninės pažangos ir jai įtaką darančių veiksnių analizė.</p> <p>4.2. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, lūkesčių ir pasiekimų fiksavimo sistemos mokomojo dalyko/klasės lygmeniu tobulinimas, suvienodinant</p>	<p>Nuolat</p> <p>2015 m. gegužė</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė – Vencloviene, Arūnas Gabrilavičius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Alma Puodžiūnienė,</p>	<p>Kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos specialistai</p> <p>Metodinių grupių vadovai</p>	<p>Bus skatinamas mokinio giluminis mokymasis, gebėjimas stebėti ir valdyti savo mokymąsi, mokytojai padės mokiniams mokytis ir bręsti kaip asmenybėms.</p> <p>Kiekvienas mokytojas, klasės auklėtoja teiks pastebėjimus mokiniams apie jų</p>

		<p>fiksavimą.</p> <p>4.3. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo aptarimas.</p> <p>4.4. Metodinių grupių patirties „Efektyvios įsivertinimo formos, leidžiančios pamatuoti mokinių individualią pažangą“ pristatymas, refleksija.</p>	<p>Pasibaigus pusmečiams/ mokslo metams</p> <p>2015 m. gegužė</p>	<p>Daiva Janulytė – Vencloviene</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė – Vencloviene,</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Puodžiūnienė</p>	<p>Kiekvienas mokytojas, klasės auklėtojai</p> <p>Metodinė taryba, metodinių grupių vadovai</p>	<p>mokymąsi, aptars informaciją apie mokinių asmeninę pažangą, mokiniai geriau mokysis.</p> <p>Visi 5-8 klasių mokiniai ves savo pasiekimų aplanką, sieks geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, išmoks pamatuoti atskirų mokinių pažangą</p>
5.	Gabių vaikų ugdymas (4.3.2)	<p>5.1. Apskritas stalas „Pozityvus mokytojų, mokinių ir jų tėvų dialogas - ar tai (ne) įmanoma?“</p> <p>5.2. Mokinių gabumų atpažinimas (padalomoji medžiaga dalykų mokytojams, klasių auklėtojams), rekomendacijos gabių ir talentingų mokinių ugdymui.</p>	<p>2015 m. kovas-balandis</p> <p>2015 m. kovas – gruodis</p>	<p>Mokyklos tarybos pirmininkė Nijolė Vaičiulytė</p> <p>Psichologė Daiva Šidlauskienė</p>	<p>Mokyklos taryba, klasių auklėtojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)</p> <p>Kiekvienas mokytojas, mokiniai</p>	<p>Teigiamas poveikis vaikų mokymosi rezultatams. mažiau mokymosi, elgesio problemų.</p> <p>Testų, klausimynų pagalba sužinosime, kuo mokiniai domisi arba kokie yra jų pomėgiai, gebėjimai, mokytojai pritaikys rekomendacijas įgyvendindami ugdymo turinį pamokoje</p>

		<p>5.3. Lietuvių kalbos ir matematikos dalykų modulių programų gabių mokinių ugdymui parengimas ir įgyvendinimas.</p> <p>5.4. Peržiūrėti ir patobulinti 2013 m. spalio 28 d. metodinėje taryboje aptartas „Gabių mokinių ugdymo metodines rekomendacijas“. Gabių mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti miesto, respublikos olimpiadose, konkursuose, projektuose.</p> <p>5.5. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programų kūrimas ir įgyvendinimas pamokose ir gabių vaikų poreikiams tenkinti skirtuose užsiėmimuose</p> <p>5.6. Partnerystė su miesto gimnazijomis, KTU Panevėžio verslo ir administravimo fakultetu, PPRC, Lietuvos Neformaliojo švietimo centru, rengiant sėkmingam tolimesniam mokymuisi, adaptavimuisi kintančioje visuomenėje.</p>	<p>Birželis, rugsėjis, visus metus</p> <p>2015 m. gegužė-birželis</p> <p>Sistemiškai</p> <p>2015-2016, 2016-2017 m.m.</p> <p>Periodiškai</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė – Venclovienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Alma Puodžiūnienė. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė – Venclovienė, Arūnas Gabrilavičius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui: Alma Puodžiūnienė, Daiva Janulytė – Venclovienė.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alma Puodžiūnienė</p>	<p>Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>Kiekvienas mokytojas, klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Klasių bendruomenės</p>	<p>Gerės gabių mokinių ugdymas, standartizuotų testų rezultatai, pasirengimas mokymuisi gimnazijose.</p> <p>Gabūs mokiniai dalyvaus miesto, šalies olimpiadose, viktorinose, varžybose, konkursuose, jiems bus sudarytos palankios sąlygos gabumams atsiskleisti.</p> <p>Gabūs ir talentingi mokiniai galės realizuoti savo galimybes ir gebėjimus pamokose, bei kituose užsiėmimuose.</p> <p>Mokiniai gaus informaciją apie tolimesnio mokymosi galimybes, apie profesijas, kurias gali įgyti mūsų mieste.</p>
--	--	--	--	---	--	---

6.	Priemonių plano įgyvendinimas	Analizė, rekomendacijų mokytojams ir klasių auklėtojams parengimas.	Mokytojų tarybos posėdžiuose -kiekvienais mokslo metais (rugpjūčio mėn.)	Direktorius Romualdas Grilauskas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai, nuolat apmąstydami savo veiklą, patobulins ugdymo turinio planavimo, programų kūrimo, mokymo proceso valdymo, efektyvių edukacinių aplinkų kūrimo, bendradarbiavimo su kolegomis ir mokinių tėvais praktiką.
----	-------------------------------	---	---	----------------------------------	---	---

Rengėjai: 2015-02-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-56 sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos priemonių planui parengti.

Darbo grupės siūlymus apibendrino

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Alma Puodžiūnienė
