

MOKYKLOS PSICHOLOGO UŽDAVINIAI:

- 1. Stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;*
- 2. Tirti, analizuoti kylančias psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir ieškoti efektyvių problemos sprendimo būdų;*
- 3. Užtikrinti psichologinį švietimą mokiniams, jų tėvams ir pedagogams aktualiais psichologiniais klausimais.*

Mokyklos psichologo pagrindinis uždavinys – rūpintis mokinių psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu.

Dažnai žmonėms kyla klausimas: **kas tai yra psichologinė konsultacija?** Paprastai į šį klausimą galima atsakyti taip – tai psichologinė pagalba sveikiems, tačiau sunkioje, sudėtingoje gyvenimo situacijoje atsidūrusiems žmonėms. Jiems padedama spręsti iškilusias problemas, brandžiau išgyventi įvairius gyvenimo sunkumus.



PSICHOLOGO DARBO TIKSLAI:

- Padėti mokiniui atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi bei mokytis.



MOKYKLOS PSICHOLOGĖS PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

- **Moksleivių, jų tėvų ar mokytojų konsultavimas** (tai pagrindinė mokyklos psichologo veiklos kryptis. Konsultacijų metu aptariami, nustatomi ir sprendžiami **moksleivių ar su vaiko ugdymu susiję** tėvų (ar globėjų), mokytojų sunkumai, pristatomos bei aptariamose rekomendacijos. Dėmesio centre yra vaikas).
- **Psichologinis įvertinimas** (atliekamas *tik moksleiviams*, siekiant nustatyti vaiko intelektualinės brandos stipriąsias sritis, ugdymosi ar bendravimo sunkumų prielaidas, įvertinant specialiojo ugdymo poreikius).
- **Psichologinis švietimas** (mokinių, tėvų, mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais. Klasės valandėlių ar organizuotų užklasinės veiklos užsiėmimų).
- **Psichologinių problemų prevencija** (rengiamos, organizuojamos ir įgyvendinamos prevencinės priemonės bei programos).



MOKINIAI Į MOKYKLOS PSICHOLOGĄ KREIPIASI, KAI:

- susiduria su mokymosi ir elgesio sunkumais, nenori mokytis ar lankyti pamokų;
- nori atrasti, koks mokymosi stilius jiems padės pasiekti geriausių rezultatų moksle;
- susiduria su įvairiomis baimėmis: lankyti mokyklą, kalbėti prieš klasę, rašyti kontrolinius;
- nori pagerinti savo bendravimo įgūdžius: išmokti valdyti neigiamas emocijas, susidraugauti, atsisakyti drovumo;
- nori išmokti kūrybiškai spręsti problemas;
- susiduria su liūdesiu ar nerimu;
- gedi artimo žmogaus ar naminio gyvūnėlio;
- liūdi dėl to, kad skiriasi/išsiskyrė ar išvyko gyventi į užsienį tėvai (ar vienas iš jų);
- nori pasikalbėti su suaugusiuoju, kuris jo nebus ir neišduos;
- susiduria su sudėtingomis gyvenimiškomis situacijomis:
- abejoja dėl savo gebėjimų;
- nori atsisakyti žalingų įpročių;
- nori tobulėti kaip asmenybė.



MOKINIŲ TĖVAI Į MOKYKLOS PSICHOLOGĄ KREIPIASI, KAI:

- nori sužinoti vaiko nesėkmių mokykloje priežastis ir spręsti su jomis susijusias problemas (mokymosi motyvacijos, nepažangumo, pamokų nelankymo, elgesio ir t.t.);
- nori, kad jų vaiko gebėjimai būtų psichologiškai įvertinti dėl specialiojo ugdymo paskyrimo;
- nori patobulinti bendravimo su vaiku ar vaiko auklėjimo įgūdžius;
- tiki, kad santykius su vaiku gerinti įmanoma ir niekada ne vėlu;
- vyksta skyrybų procesas ir tėvai rūpinasi vaiko psichologinės gerovės išsaugojimu;
- pasikeitė vaiko elgesys ir tėvai neatranda elgesio pokyčių priežasčių;
- vaikas mikčioja ar jam pasireiškia tikas;
- vaikas agresyvus, negebantis valdyti neigiamų emocijų;
- rūpinasi vaiko saugumu mokykloje;
- vaikas konfliktuoja su mokytoju ar klasės draugais;
- nori sužinoti ar kyla klausimų apie vaiko raidos ypatumus ir t. t.



MOKYTOJAI Į MOKYKLOS PSICHOLOGĄ KREIPIASI, KAI:

- nori nustatyti vaiko nesėkmingo mokymosi prielaidas ir bendradarbiauti padedant vaikui pasiekti jo gebėjimus atitinkančius rezultatus;
- nori parengti ir įgyvendinti mokymosi ar elgesio gerinimo priemones, individualizuoti ugdymą;
- nori sukurti palankų klasės mikroklimatą;
- nori paskatinti vaiko mokymosi motyvaciją;
- susiduria su krizinėmis situacijomis: smurtą ir patyčias šeimoje patiriantis ugdytinis, ugdytinio gedėjimas, savižudybė, ir pan.

